

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 08:59:12
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(вид практики)

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 «Юриспруденция»
Международно-правовой
2026
очная
6

Введение

1. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и средством объективной оценки уровня освоения компетенций бакалаврами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Международно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине	Практически не разбирается в базовых принципах	Не вполне корректно разбирается в базовых принципах	В целом правильно разбирается в	Грамотно разбирается в базовых

(модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Практически не использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не вполне корректно использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно использует методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Практически не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не вполне корректно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами,	Практически не разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности,	Не вполне корректно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях	В целом правильно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в	Грамотно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных

обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Практически не исключает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не вполне корректно исключает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	В целом правильно исключает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Грамотно исключает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Практически не выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности;	Не вполне корректно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности;	В целом правильно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности;	Грамотно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не вполне корректно понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	В целом правильно понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Полностью понимает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Практически не осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не вполне корректно осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	В целом правильно осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Грамотно осуществляет критический анализ правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Практически не понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не вполне корректно понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Полностью понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	Не вполне корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и	Полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия

террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям.			противодействия террористическим акциям.	террористическим акциям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	В целом проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.	Показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации,	Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Практически не понимает и правильно не квалифицирует правонарушение;	Не вполне корректно понимает и квалифицирует правонарушение;	В целом правильно понимает и правильно квалифицирует правонарушение;	Грамотно понимает и правильно квалифицирует правонарушение;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в

профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Привести примеры Необходимости владения базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Привести примеры необходимости владения базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах в рамках работы органа (организации)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Привести примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы	Проанализировать примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Изучить акты организации по вопросу противодействия экстремизму,	Изучить акты организации по вопросу противодействия

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупционному поведению	экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, соотнести положения локальных актов и федерального законодательства
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Составить перечень актов, используемых организацией в сфере своей профессиональной деятельности	Составить перечень актов, в том числе правоприменительных, используемых организацией в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Составить перечень преступлений и иных правонарушений, на которые имеются ссылки в актах организации	Составить перечень преступлений и иных правонарушений, на которые имеются ссылки в актах организации, указать акты

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции

:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК - 11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК - 3 - готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК - 4 - способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- уровень развития творческого мышления;
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.