

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Асия Бутмановна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcd1abcbab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Туризм на Северном Кавказе**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Ставрополь, 2026 г.

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленности (профиль) «Экономика впечатлений»), очная форма обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Туризм на Северном Кавказе».

3. Разработчик: Кондратьева А.А., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Рубежной А.А. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика впечатлений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно ) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-5 Анализируя различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах миро- здания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	Не владеет понятиями социокультурные тенденции, факты и явления , не имеет представления об основах мироздания и перспективах его развития, не понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, не воспринимает понятия межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	Фрагментарно владеет основами: социокультурные тенденции, факты и явления , имеет слабое представление об основах мироздания и перспективах его раз-вития, слабо понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, не воспринимает понятия межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	Владеет методой анализа различных социокультурных тенденций, знает не очень уверенно факты и явления на основе целостного представления об основах миро- здания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	Анализируя различные социокультурн ые тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах миро-здания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Основная часть потенциала, определяющего возможности развития туризма на Северном Кавказе: а. природные условия и количество населения б. качество жизни и политическая стабильность в. расселение населения и естественные ресурсы г. природные условия и естественные ресурсы	УК-5
2.	б,в,д	Какие темы можно рассмотреть для составления исторической характеристики республик Северного Кавказа в рамках экскурсионного текста: а. история формирования мирового хозяйства б. история народов в. история знаменательных событий г. эволюция ландшафта д. история в лицах	УК-5
3.	а,г	Какие из этих народностей живут на Северном Кавказе а. осетины б. коряки в. поморы г. балкарцы д. азербайджанцы	УК-5
4.	в,г	Города Ставропольского края, получившие статус Исторических городов России: а. Светлоград б. Нефтекумск в. Пятигорск г. Ставрополь д. Лермонтов	УК-5
5.	вбга	Распределите национальные парки Северного Кавказа последовательно по годам их образования а. Кисловодский б. Приэльбрусье в. Сочинский а) г. Алания	УК-5
6.	б	Курортный поселок предлагает ежедневные конные прогулки. Верхом на лошади можно посетить уникальные пещеры, живописные водопады, дольмены, курганы, культурные памятники, чистейшие лесные озера. Побывать на альпинистском скалодроме, своими глазами увидеть стоянку древнего человека: а. Боргустанская б. Хаджох в. Лермонтов г. Армхи	УК-5

		а) д. Эль-Тюбю	
7.		Практическое задание. Чем можно объяснить рост спроса западных туристов на курортное лечение в КМВ?	УК-5
8.		Практическое задание. Можно ли отнести к категории туристов молодоженов, отправляющихся в свадебное путешествие по республикам Северного Кавказа? Аргументируйте свой ответ.	УК-5
9.		Практическое задание. Назовите главные центры паломничества и наиболее почитаемые святыни трех мировых религий на Северном Кавказе.	УК-5
10.		Практическое задание. Можно ли отнести к категории туристов политического лидера из Москвы, находящегося в течение дня в Кисловодске для встречи с избирателями в ходе предвыборной кампании? Аргументируйте свой ответ.	УК-5
11.		Практическое задание. Являетесь ли вы туристом, если отправляетесь в гости к друзьям в Ессентуки? В какой-либо город России? Аргументируйте свой ответ.	УК-5
12.		Практическое задание. Назовите три средства размещения туристов в регионах Северного Кавказа. В чем состоят преимущества каждого из них?	УК-5
13.		Практическое задание. Объясните успех тематических и национальных парков в регионах Северного Кавказа.	УК-5
14.		Практическое задание. Какие цели преследуют предприятия туристского бизнеса КМВ?	УК-5
15.		Практическое задание. Можно ли отнести к категории туристов беженцев? Аргументируйте свой ответ.	УК-5
16.		Практическое задание. Какие меры вы можете предложить, чтобы сгладить сезонные колебания туристского спроса в регионах Северного Кавказа?	УК-5
17.		Практическое задание. Определите, о каком виде транспорта идет речь: Это – сухопутный, наиболее экономичный вид общественного транспорта. Потребителем его услуг являются преимущественно малообеспеченные слои населения. В XIX веке его развитие стимулировало поездки на курорты Северного Кавказа.	УК-5
18.		Практическое задание. Назовите причины, по которым в туристских регионах Северного Кавказа внутренний туризм преобладает над международным.	УК-5
19.		Практическое задание. Назовите ведущие горно-лыжные курорты в республиках Северного Кавказа.	УК-5

20.		Назовите крупнейшие санаторно-курортные центры Северного Кавказа. Аргументируйте свой ответ.	УК-5
-----	--	--	------

## 2. Критерии оценивания компетенций

Процедура выставления неачета или ЗАЧЕТА проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 4.1.1. Перечень основной литературы:

1. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ре-курс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2024.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Асланов Д.И., Голубова М.И., Петрив А.А. Современное состояние и перспективы развития туризма на Северном Кавказе // *Фундаментальные исследования*. – 2020. – № 3. – С. 95-99; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=41401>.

#### 4.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Калинин А. Кавказ: gran turismo. М.: Аякс-Пресс: - 2023. - 199 с. ISBN: 978-5-94161-909-2

2. Кулян К. К., Кулян М. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа. М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2019. – 143 с.

3. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 07.03.2019 N 369-р «Об утверждении Стратегии развития туризма на территории Северо-Кавказского федерального округа до 2035 года» URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rfot-07032019-n-369-r-ob-utverzhenii/>

4. Пушкаренко А.А. Историко-культурные туристские ресурсы Северного Кавказа / ред. Г.П. Долженко, учебное пособие для студентов по специальности «Туризм» часть II. – Электронный ресурс Refdb.ru

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Туризм на Северном Кавказе» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Географическая энциклопедия – Режим доступа: <http://geoman.ru/>
2. Географо-этнографический справочник – Режим доступа: <http://geography.su/>
3. Туристский портал Северного Кавказа [sevkav-tur.ru](http://sevkav-tur.ru).
4. Курорты Северного Кавказа – [www.nsr.ru](http://www.nsr.ru)
5. География Северного Кавказа <http://allrefs.net/c29/2497n/>.