

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 13.06.2024 10:48:58
 Уникальный идентификатор:
 b47f96eeea65a16c4179f04d1f75b0b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование дисциплины	Производственная практика: Педагогическая вожатская практика
Краткое содержание	Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи. Задачами практики являются: – формировать практико-ориентированные компетенции приобрести профессиональные навыки; – практически освоить различные формы и методы профессиональной деятельности; – ознакомиться и усвоить методологии и технологии решения профессиональных задач; – формировать профессиональный интерес, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. – вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; – знакомство с современным опытом организации отдыха и воспитания школьников в детских загородных оздоровительных центрах; – овладение методикой воспитательной работы в условиях детских оздоровительных лагерей; – приобретение опыта самостоятельного создания временного детского коллектива, организация повседневной жизнедеятельности воспитанников, осуществление индивидуального подхода к ним; – овладение профессиональными знаниями и умениями вожатого; приобретение опыта реализации единых педагогических требований.
Результаты освоения дисциплины	Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492723. Утемов, В. В. 2. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. —

	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494476. 3. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15285-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488183
Дополнительная литература	1. Маслов А.А., Маслова Е.В. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Омск, 2018. 328 с. 2. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. М.: Перспектива, 2015. 136 с 3. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Воронеж, 2013. 268 с