

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:32:17

Уникальный программный ключ: образовательное учреждение высшего образования

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb632c35a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от 21. 05. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
факультета, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

Протокол № 9 от 26. 05. 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

Спортивная тренировка

Факультет

Физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы:

кандидат педагогических наук, доцент Смышнов К.М.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент Денисенко В.С.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителя)

кандидат педагогических наук, доцент Савин Д.И.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края

Абдуллаев Иса Мусапирович

Протокол заседания учебно-методической

комиссии факультета физической культуры и спорта № 9 от «14» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.....	5
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования	7
1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования.....	8
1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования.....	8
1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе.....	7
1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования	9
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	10
1.4 Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности.....	10
1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	11
1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	11
1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....	27
1.7.1 Календарный учебный график	27
1.7.2 Учебный план	27
1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств.....	28
1.7.4 Программа практик, в том числе фонды оценочных средств	30
II. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	32
2.1 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	32
2.2 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	32
2.2.1 Кадровое обеспечение	33
2.2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение	34
2.2.3 Материально-техническое обеспечение.....	35
2.2.4 Финансовое обеспечение	36
2.2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	37
2.3 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	38
III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.....	42
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.....	43
3.3. Содержание программы воспитания.....	43
3.4. Календарный учебный график воспитательной работы при освоении образовательной программы.....	43
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....	44
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	44

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее образовательная программа или ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года № 940.

В ОП определены планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – Спортивная тренировка.

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации данной образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

Р1: Готовность осуществлять подготовку занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Р2: Готовность реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Р3: Готовность вырабатывать стратегию действий при планировании деятельности организации в области физической культуры и массового спорта, самостоятельно анализируя современные тенденции и сложившиеся ситуации.

Р4: Готовность реализовывать проектные решения самостоятельно или во взаимодействии с командой, координировать работу участников проекта для достижения поставленных целей.

Р5: Готовность применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, а также взаимодействия заинтересованных сторон учитывая разнообразие культур и особенности контингента людей.

Р6: Готовность осуществлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования посредством корректировки своих действий, самооценки и критического анализа, определять и использовать имеющиеся практики в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Р7: Готовность формировать культуру здоровья, физическую культуру личности, нравственные ценности физической культуры и спорта у различного контингента занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью посредством просветительно-образовательной и агитационной работы в процессе созданной воспитательной среды;

Р8: Готовность использовать информационные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, применяя междисциплинарные знания, российский и зарубежный опыт деятельности в области физической культуры и спорта.

1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года № 944;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н;

– Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

– Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

– Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский

федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО СКФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательной программы включены, в том числе:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГАОУ ВО СКФУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ СКФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы бакалавриата.

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие

программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: программы учебной и производственной практик, методические материалы, позволяющие реализовать современные образовательные технологии при организации учебного процесса.

1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия ОП направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированного профессионала, конкурентоспособного на рынке труда, с учетом социально-экономического развития Северо-Кавказского региона, компетентного в решении практических задач в области физической культуры и спорта, соответствующих данному квалификационному уровню.

Реализация ОП бакалавриата предусматривает опору на компетентностный подход в образовании и использование инновационных разработок, формирование умений и навыков обучаемых с использованием активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Стратегические задачи:

1) обеспечить качественную подготовку профессионалов в области физической культуры и спорта, включающую тренерские и педагогические умения и навыки профессиональной деятельности;

2) расширять часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, ориентировать ее на трансформирующиеся потребности и требования региональных рынков труда на Северном Кавказе;

3) привлекать к сотрудничеству работодателей в целях совершенствования образовательной программы с учетом запросов практики современного рынка труда.

При разработке и наполнении ОП опирались на ведущий отечественный опыт подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура, а так же на достижения научно-практического сотрудничества с физкультурно-спортивными учреждениями Ставропольского края.

Выбор дисциплин, их количество и содержание достаточны для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, и сформированы с учетом запросов работодателей. ОП имеет возможности изменения и корректируется в период её реализации с учётом новых достижений науки, техники, а также запросов работодателей.

1.2.2 Цель образовательной программы высшего образования

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» (вне зависимости от применения образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, и составляет 4 года и 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.2.4 Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» для очной и заочной форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

	В неделях	
	ОФО	ЗФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	122	141
экзаменационные сессии	23	27
практика, в т.ч.	20	20
учебная практика	6	6
производственная практика	10	10
преддипломная практика	4	4
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	6
подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	4	4
подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	2	2
каникулы	37	40
Итого:	208	234

		В зачетных единицах	
		ОФО	ЗФО
Блок 1	Дисциплины (модули):	201	201
	<i>теоретическое обучение</i>		
	<i>экзаменационные сессии</i>		
Блок 2	Практика, в т.ч.	30	30
	<i>учебная практика</i>	9	9
	<i>производственная практика</i>	15	15
	<i>преддипломная практика</i>	6	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	9	9
	<i>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	6	6
	<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	3	3
Итого:		240	240

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2026/2027 учебный год.

1.4 Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

тренерская деятельность:

- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства;
- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки формирование, развитие и совершенствование соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки;
- руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды;
- управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося;
- использование информационно-коммуникационных технологий и средств связи в профессиональной деятельности.

педагогическая деятельность:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий.

1.6 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
		ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
		ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
		ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2_{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 _{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
		ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 _{УК-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 _{УК-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИД-3 _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ИД-2 _{ОПК-1} Определяет цель, задачи, средства, методы и параметры физической нагрузки при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта ИД-3 _{ОПК-1} Осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знания о

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки.
		ИД-2 _{ОПК-2} Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора
		ИД-3 _{ОПК-2} Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий
		ИД-2 _{ОПК-3} Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся.
		ИД-3 _{ОПК-3} Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знания о средствах и методах различных видов спортивной подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.
		ИД-2 _{ОПК-4} Использует методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач
		ИД-3 _{ОПК-4} Организует участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знания социальной роли и значения физической культуры в формировании у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
		ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет отбор средств и методов для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
		ИД-3 _{ОПК-6} Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности и опыт для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 _{ОПК-7} Демонстрирует знания техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-7} Обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта.
		ИД-3 _{ОПК-7} Проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1 _{ОПК-8} Демонстрирует знания основ нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий
		ИД-2 _{ОПК-8} Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	ИД-1 _{ОПК-9} Демонстрирует знание основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-9} Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	психического состояния занимающихся	физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		ИД-3 _{ОПК-9} Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ОПК-10} Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-10} Понимает порядок взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-11} Планирует, организует и проводит исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
		ИД-2 _{ОПК-11} Осуществляет анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-12} Демонстрирует знание нормативно-правовой базы физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-12} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта
		ИД-3 _{ОПК-12} Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1 _{ОПК-13} Демонстрирует знание правил соревнований по избранному виду спорта
		ИД-2 _{ОПК-13} Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта
		ИД-3 _{ОПК-13} Демонстрирует умение судейства соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИД-1 _{ОПК-14} Демонстрирует знание содержания методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов.
		ИД-2 _{ОПК-14} Осуществляет методическое

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		обеспечение тренировочного и образовательного процессов.
		ИД-3 _{ОПК-14} Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИД-1 _{ОПК-15} Анализирует материально-техническую и финансовую составляющие обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
		ИД-2 _{ОПК-15} Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-16} Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-16} Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{ОПК-16} Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК): основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам):

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

– 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н.

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука (в сфере начального	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность.	A/02.6	6

общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развивающая деятельность.	A/03.6	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	B/01.5	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.	B/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	B/03.6	6
05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)	05.003 Тренер	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	C/01.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	C/02.6	6
			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	C/03.6	6
			Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе	C/04.6	6

			спортивных дисциплин)		
			Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	C/05.6	6
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	D/01.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
			Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6	6
			Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04.6	6
			Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического	D/05.6	6

			и антидопингового обеспечения спортивной подготовки		
		Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	E/01.6	6
			Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки	E/02.6	6
			Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	E/03.6	6
		Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях	Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды	F/01.6	6
			Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды	F/02.6	6
			Организация соревновательной деятельности спортивной команды	F/03.6	6
			Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	F/04.6	6
			Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	F/05.6	6

		Федерации		
--	--	-----------	--	--

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Спортивная тренировка			
тренерский тип задач профессиональной деятельности:			
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Способен осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1)	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	ПС 05.003 Тренер, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	
		ИД-3 _{ПК-1} На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	
Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки формирование, развитие и совершенствование соревновательной деятельности на всех этапах спортивной подготовки	Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-2)	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ПС 05.003 Тренер, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	
		ИД-3 _{ПК-2} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	
Руководство медико-биологическим и функциональным	Способен осуществлять профилактику	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и	ПС 05.003 Тренер, анализ

обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проводить восстановительные мероприятия (ПК-3)	устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	опыта
		ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	
		ИД-3 _{ПК-3} Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	
Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4)	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	ПС 05.003 Тренер, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	
		ИД-3 _{ПК-4} Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	
Использование информационно-коммуникационных технологий и средств связи в профессиональной деятельности	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности (ПК-7)	ИД-1 _{ПК-7} ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	ПС 05.003 Тренер, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-7} применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	
		ИД-3 _{ПК-7} владеет навыками создания баз знаний в предметной области	
педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; планирование и	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (ПК-5)	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	ПС 01.001 Педагог, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-5} Определяет педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с задачами конкретного занятия	
		ИД-3 _{ПК-5} Использует в учебном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации	

проведение учебных занятий.		деятельности обучающихся	
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Способен реализовывать основные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий (ПК-6)	ИД-1 _{ПК-6} Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ	ПС 01.001 Педагог, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-6} Применяет в учебном процессе современные образовательные технологии	

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций:

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Готовность осуществлять подготовку занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2
P2	Готовность реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14, ПК-5, ПК-6
P3	Готовность вырабатывать стратегию действий при планировании деятельности организации в области физической культуры и массового спорта, самостоятельно анализируя современные тенденции и сложившиеся ситуации	УК-2, УК-6, ОПК-15
P4	Готовность реализовывать проектные решения самостоятельно или во взаимодействии с командой, координировать работу участников проекта для достижения поставленных целей	ОПК-10, ОПК-11,
P5	Готовность применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, а также взаимодействия заинтересованных сторон учитывая разнообразие культур и особенности контингента людей	УК-3, УК-4, УК-5
P6	Готовность осуществлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования посредством корректировки своих действий, самооценки и критического анализа, определять и использовать имеющиеся практики в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	УК-1, УК-9, ПК-4
P7	Готовность формировать культуру здоровья, физическую культуру личности, нравственные ценности физической	УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-

	культуры и спорта у различного контингента занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью посредством просветительно-образовательной и агитационной работы в процессе созданной воспитательной среды	5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3
P8	Готовность использовать информационные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, применяя междисциплинарные знания, российский и зарубежный опыт деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-16, ПК-7

1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих учебных дисциплин и практик.

1.7.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации образовательной программы по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

1.7.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», включает практики, относящиеся к обязательной части программы и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура к обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для каждой дисциплины и практик указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» с присвоением квалификации «бакалавр» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, к которой в полной мере относятся и дисциплины по выбору обучающихся.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- связь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов или астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, входящие в состав соответствующей рабочей программы дисциплины, включают:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», в Положении о выполнении защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет».

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и спорту, а также факультативным дисциплинам.

В СКФУ внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине учебного плана.

1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» Блок 2 «Практика» является обязательной частью образовательной программы и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие типы учебной практики:

- Ознакомительная практика – 2 семестр 2 недели;
- Педагогическая практика – 4 семестр 2 недели;
- Тренерская практика – 6 семестр 2 недели.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Педагогическая практика – 6 семестр, 4 недели;
- Тренерская практика – 7 семестр, 6 недель (ОФО); 9 семестр, 6 недель (ЗФО).
- Преддипломная практика – 8 семестр, 4 недели (ОФО); 9 семестр – 4 недели (ЗФО).

Основными целями учебной и производственной практик являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении общих и профессиональных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного учреждения; а также формирование первоначального практического опыта и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных типах образовательных учреждений; приобщение к социальной среде учреждения с целью приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Содержание и порядок проведения практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ от 24 декабря 2020 г., протокол № 6).

Объем и базы практик образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с направлением и профилем подготовки бакалавров, установленном ФГОС ВО. Практики проводятся в структурных подразделениях СКФУ, профильных организациях, реализующих основные

общеобразовательные программы, основные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта; физкультурно-спортивных организациях; учреждениях спортивной подготовки; физкультурно-оздоровительных центрах; общественных организациях (федерациях, ассоциациях, клубах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах о практической подготовке, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- цели практики;
- задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- вид, тип практики, способ и формы ее проведения;
- место и время проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем практики;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- технологическая карта самостоятельной работы обучающегося;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аттестация по итогам практик предполагает подготовку отчета, который обучающийся защищает в установленные сроки. По результатам прохождения практики и защиты отчета выставляется зачет оценкой.

Фонды оценочных средств по практикам, предусмотренным образовательной программой, отражают вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики. Фонды оценочных средств по практикам, включают:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

II. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

2.1 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- перечень компетенций, уровень овладения которыми, должен быть проверен в ходе ИА (ГИА);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы высшего образования;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования.

2.2 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.2.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а так же лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвуют в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвуют в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности вуза на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России»,

«Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

2.2.2 Общесистемное и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации (Е-campus СКФУ) из любой точки в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Е-campus СКФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами инфокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами,

установленными образовательными стандартами.

Рабочие программы каждой из дисциплин, практик представлены на образовательном портале университета. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

При использовании печатных изданий учебные дисциплины обеспечены учебной литературой в соотношении не менее 0,25 экземпляров изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину, проходящих соответствующую практику. Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Продолжается активное пополнение библиотечного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и др.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система «IPRbooks»;
- научная электронная библиотека e-Library – elibrary.ru;
- «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>;
- системе анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- «КонсультантПлюс»;
- Росстата – www.gks.ru;
- международная реферативная база данных – www.scopus.com.

2.2.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» Организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих

программах дисциплин (модулей).

Помещения (учебные аудитории) соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

- лекционные аудитории с современным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- компьютерные классы;
- спортивные залы, плавательный бассейн, помещения, сооружения с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по базовым видам спорта и реализуемым избранным видам спорта, отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие вузу, находящиеся в безвозмездном пользовании или арендуемые им;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав подлежит обновлению при необходимости).

Вуз подтверждает оснащенность учебного процесса информационными ресурсами. Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Научная библиотека ФГАОУ ВО «СКФУ» имеет 5 абонементов, 6 читальных залов на 408 посадочных мест, в том числе зал для аспирантов и зал для профессоров. Библиотекой обслуживаются более 12000 постоянных читателей, сотрудников, обучающихся университета.

2.2.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, №28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468; 2017, № 38, ст. 5636).

2.2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по данной образовательной программе высшего образования обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими

требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.3 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Устав ФГАОУ ВО «СКФУ» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого в ФГАОУ ВО «СКФУ», является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности университета.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Университета определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность студентов, будущих профессионалов к самоизменению, самостроительству, самовоспитанию.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы Северо-Кавказского федерального университета связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у студентов научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение студентов основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение студентов навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив ФГАОУ ВО «СКФУ», в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у студентов моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у студентов нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры ФГАОУ ВО «СКФУ»; общеуниверситетские мероприятия координирует Управление по воспитательной работе.

Организация **гражданско-патриотического воспитания** имеет следующую цель: формирование и развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране, на Северном Кавказе, в родном вузе; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении студентов проявлений националистических

предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у студентов интереса и способности к эстетической деятельности. Содержанием эстетического развития студентов является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, умения видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у студентов культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Основы его содержания составляют: формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Правовое воспитание, направлено на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у студентов уважения к правовым нормам, выработку у молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

Экологическое воспитание связано с формированием и развитием у студентов экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний студентов о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в водозащитных и природо-восстановительных мероприятиях.

На основании Федерального закона «Об охране окружающей среды» в Университете разработана и реализуется программа экологического воспитания «Эко».

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает:

развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими активами институтов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов ФГАОУ ВО «СКФУ». Целью Студенческого Совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Студенческий профком ведет работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определенную материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

Развитие проектной деятельности. В рамках Школы студенческого актива «Перспектива», студенты начинают изучать основы социального проектирования, в дальнейшем изучение продолжается в рамках программы «Школа проектирования». Студенты представляют разработанные социальные проекты и реализуют их в Университете. Лучшие проекты представляются к участию в городских и краевых конкурсах социальных проектов, на молодежном фестивале «Машук».

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

Профилактика асоциальных форм поведения

Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;
- создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В Университете проводятся следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и вич-инфицирования молодежи;
- организация консультативного приема психолога, врача-нарколога для студентов из «группы риска»;
- ежегодное проведение месячника «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде»;
- анализ индивидуальной работы деканатов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;
- проведение студенческим советом Университета различных акций антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодежи.

Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения студентов вуза осуществляется на основании «Плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и асоциального поведения студентов ФГАОУ ВО «СКФУ»», разрабатываемого на каждый учебный год.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация Университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- на основе этических и моральных законов формирование внутреннего убеждения студента о благородстве и справедливости в спорте;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде и спортивной деятельности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

В образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» представлена Программа воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

3.3 Содержание программы воспитания

Программа воспитания отражает деятельность вуза по следующим традиционным направлениям, разделенным на пять Модулей (или блоков):

- Гражданственность, нравственность, патриотизм;
- Гражданско-правовая культура;
- Личностный рост;
- Профессионально-трудовая культура;
- Профессионализм.

3.4. Календарный учебный график воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
- библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
- беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- материально-техническая база и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю.

Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

- на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

- на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.