

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и механизмы государственного и муниципального управления

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1

Разработано:

доктор экономических наук,
доцент, профессор кафедры
государственного и
муниципального управления и
экономики труда

Фурсов В.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-7) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Основная цель курса «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» заключается в изучении обучающимися сущности государственного и муниципального управления, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и механизмах государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить государственное управление как понятие и общественный феномен,
- осмысление и понимание государственно-административного управления как системы с обоснованием сущностных компонентов ее структуры,
- получение практических навыков по применению мер, обеспечивающих перевод системы исполнительной власти и государственной службы из существующего состояния в желаемое (управление изменениями).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы (Б1.О.04).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИД-1. ОПК-7. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере ИД-2. ОПК-7. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере ИД-3. ОПК-7. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Применяя знания о методах научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы государственного и муниципального управления 1. История и особенности развития теории государственного управления. 2. Модели и концепции государственного управления 3. Теория и системы муниципального управления 4. Системный подход к государственному и муниципальному управлению	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2		6	Собеседование
2	Институционально-структурная, функциональная и организационно-структурная составляющие государственно-административного управления 1. Государственно-административное управление 2. Институционально-структурная составляющие государственно-административного управления 3. Функциональная составляющие государственно-административного управления 4. Организационно-структурная составляющая государственно-административного управления	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2		6	Собеседование
3	Теория и практика реформирования системы государственного и муниципального управления 1. Цели и задачи реформирования системы государственного и муниципального управления	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2		6	Тест

	<p>2. Административные реформы за рубежом и в России</p> <p>3. Оптимизация административных процедур государственного и муниципального управления</p> <p>4. Перспективы развития государственного и муниципального управления</p>					
4	<p>Основные технологии современного государственного и муниципального управления</p> <p>1. Оптимизация функций органов федеральной и региональной власти</p> <p>2. Инструменты индикативного планирования в государственном управлении</p> <p>3. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении</p> <p>4. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития государства</p>	<p>ИД-1. ОПК-7.</p> <p>ИД-2. ОПК-7.</p> <p>ИД-3. ОПК-7.</p>	2	2	6	Собеседование
5	<p>Методы и механизмы современного государственного и муниципального управления</p> <p>1. Современные механизмы стратегического государственного и муниципального управления</p> <p>2. Механизм кадрового обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>3. Механизмы государственного регулирования экономических процессов</p> <p>4. Электронное правительство как механизм государственного управления</p>	<p>ИД-1. ОПК-7.</p> <p>ИД-2. ОПК-7.</p> <p>ИД-3. ОПК-7.</p>	2	2	6	Тест
6	<p>Результативное государственное и муниципальное управление</p> <p>1. Понятие результативности государственного (муниципального) управления</p> <p>2. Управление по результатам в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>3. Оценка результативности государственного (муниципального) управления</p> <p>4. Результативное управление государственным и муниципальным развитием</p>	<p>ИД-1. ОПК-7.</p> <p>ИД-2. ОПК-7.</p> <p>ИД-3. ОПК-7.</p>	2	2	6	Тест
7	<p>Процессное и проектное государственное и муниципальное управление</p> <p>1. Процессный подход в</p>	<p>ИД-1. ОПК-7.</p> <p>ИД-2. ОПК-7.</p> <p>ИД-3. ОПК-7.</p>	2	2	6	Тест

	управлении по результатам. 2. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении 3. Проектное управление в государственном секторе. 4. Особенности управления государственными программами как составляющей проектного управления в Российской Федерации.					
8	Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениям 1. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления 2. Клиенториентированный подход в государственном и муниципальном управлении 3. Культура клиентоцентричности в органах государственного и муниципального управления 4. Управление изменениями в органах государственного и муниципального управления	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	6	Тест
9	Эффективность государственного и муниципального управления 1. Понятие эффективности государственного и муниципального управления 2. Показатели эффективности государственных органов исполнительной власти 3. Ключевые показатели результативности структурных подразделений органов государственной власти 4. Оценка эффективности органов местного самоуправления	ИД-1. ОПК-7. ИД-2. ОПК-7. ИД-3. ОПК-7.	2	2	6	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18	108	
	ИТОГО		18	18	108	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин, А.И. Галкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 692 с.
2. Гайнанов, Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 288 с.
3. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для вузов / Е.В. Охотский, Т.А. Занко. - 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 933 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванова, М.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / М. В. Иванова. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС; СПбГПУ, 2022. – 91 с.
2. Мухаев, Р.Т. Системы ГМУ: теория, институты, механизмы: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 396 с.
3. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 1: Учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / Е.В. Охотский. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 367 с.
4. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: В 2 ч. Ч. 2: Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. / Е.В. Охотский. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.
5. Понкин, И.В. Теория государственного управления: учебник / И.В. Понкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 566 с.
6. Рой, О.М. Теория и механизмы государственного управления: учебник для вузов / О.М. Рой. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 384 с.
7. Смирнова, Е.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум: учебное пособие / Е.Е. Смирнова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. – 68 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению курсовой работе по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.: – [электронный ресурс]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – [электронная версия]
3. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – [электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента России // www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // www.government.ru
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // www.council.gov.ru
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: Официальная Россия // www.gov.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // www.duma.gov.ru
6. Административно-управленческий портал // <http://www.aup.ru>
7. Официальный сайт МГУ. Факультет государственного управления // <http://www.spa.msu.ru>
8. Официальный сайт Электронного научного журнала МГУ «Государственное управление. Электронный вестник» // http://www.spa.msu.ru/page_168.html
9. Официальный сайт Электронного научного журнала «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное» // <http://vasilievaa.narod.ru>
10. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
11. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ

обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.