

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Константинович

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 16:53:38

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии, к.т.н.
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в
электроэнергетике

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Интеллектуальные системы электроснабжения

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очно-заочная
2

Разработчик:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической
деятельности, канд. экон. наук
Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании компетенции ПК-2 магистра по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». Цель преподавания данной дисциплины - сформировать комплекс знаний по принятию инвестиционного решения, оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, по инструментарию экономического анализа инвестиций.

Основная задача дисциплины – углубленное и самостоятельное изучение различных аспектов экономической оценки инвестиций и закрепление знаний теории на основе решения типовых задач, приобретение студентами практических навыков в расчете и анализе экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта.

Текущими задачами изучения дисциплины являются: изучение основ принятия инвестиционных решений, формирование представления о формах и методах финансирования инвестиций, об инвестиционном проекте, его жизненном цикле и основах экспертизы инвестиционного проекта, овладение студентами инструментариумом экономического анализа инвестиций, методами, умениями и навыками оценки инвестиционных решений в условиях риска, неопределенности, инфляции, овладение студентами практическими навыками в области оценки конкурирующих и взаимозависимых инвестиций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в электроэнергетике» относится к дисциплинам (модулям) части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-2 Оценивает целесообразность реализации инвестиционного проекта, выбирает наиболее оптимальную из инвестиционных альтернатив	Понимает сущность экономической категории «инвестиции» и основные критерии их классификации, основные подходы к определению цены источников финансирования инвестиций, взаимосвязи между методами и формами их финансирования. Применяет современные методы оценки эффективности, методы экономического обоснования реальных инвестиций и оптимизации инвестиционных проектов, подходы к выбору источников финансирования инвестиций и привлечения внешних источников финансирования. Оценивает эффективность инвестирования на основе расчета критериальных показателей, целесообразность реализации инвестиционного проекта и привлечения внешних источников финансирования инвестиций. Выбирает наиболее оптимальную из инвестиционных альтернатив.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	4/0
Самостоятельной работы	100
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	да
Курсовой проект	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Классификация методов экономических оценок Разновидности методов экономических оценок по новизне в отечественной практике и по отношению к фактору времени Условия сопоставимости вариантов инвестирования	ИД-2 ПК-2	2	2	-	20	Собеседование
2	Традиционные методы сравнительной эффективности капиталовложений (инвестиций) без учета времени (Сам. работа) Практическое занятие 1. Метод сравнительного срока окупаемости дополнительных капиталовложений(инвестиций) Практическое занятие 2. Метод оценки по коэффициенту эффективности дополнительных капиталовложений (инвестиций) Практическое занятие 3. Метод приведенных затрат для разных вариантов капиталовложений	ИД-2 ПК-2	-	-	-	20	Собеседование
3	Традиционные методы общей или абсолютной эффективности без учета фактора времени (Сам. работа) Практическое занятие 4.Метод оценки по абсолютному (общему) сроку окупаемости капиталовложений (инвестиций) за счет прибыли Практическое занятие 5.Метод оценки по рентабельности капиталовложений (инвестиций). Метод оценки по рентабельности производственных фондов. Метод оценки по рентабельности производства. Методы оценки по показателям фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности	ИД-2 ПК-2	-	-	-	20	Собеседование
	Традиционные методы сравнительной и общей (абсолютной) экономической оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени или с учетом ущерба от замораживания капитала						

4	Современные методы экономических оценок без учета фактора времени Особенности расчетов при современных оценках Метод оценки эффективности инвестиций по показателю «текущие затраты» Метод оценки эффективности инвестиций по показателю прибыли Метод оценки эффективности инвестиций по прибыльному порогу	ИД-2 ПК-2	2	2	-	20	Собеседование
5	Современные методы экономической оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени (Сам. работа) Практическое занятие 6. Учет от замораживания капиталовложений (инвестиций) Практическое занятие 7. Учет фактора времени (дисконтирование) в современных экономических оценках Практическое занятие 8. Метод экономической оценки эффективности инвестиций по начальному финансовому состоянию практическое занятие 9. Метод экономической оценки эффективности инвестиций по динамическому сроку окупаемости	ИД-2 ПК-2	-	-	-	20	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		4	4	-	100	
	ИТОГО		4	4	-	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И.П. Николаева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9

2. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: практическое пособие / А. Еганян. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 715 с. – <http://biblioclub.ru/>. – ISBN 978-5-9614-5087-3

3. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : учебник / И.С. Межов, С.И. Межов. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 380 с. : табл., схем., ил. – (Учебники НГТУ). – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-1628-0

2 Румянцева, Е. Е. Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие / Е.Е. Румянцева, 2. – 2-е изд., стер. – Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 348 с. : ил., схем., табл. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7879-4

3 Крылов, Н. В. Инвестиции в реальный сектор экономики / Н.В. Крылов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 92 с. – <http://biblioclub.ru/>

4 Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 450 с. / <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=author&id=32345>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в электроэнергетике». Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в электроэнергетике». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги "настоящих" библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса; Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.)

2. <http://eonline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.

3. <http://www.consultant.ru/> - нормативно-правовая документация

4. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=123436> – ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. <http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskierekomendacii20.html> - Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (2-я редакция).

6. <http://www.ivrv.ru/> - Журнал «Инвестиции в России»

7. <http://innovazia.ucoz.ru/> - Журнал «Инвестиции и инновации»

8. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
2	http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.