

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:33
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
«Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.01 Стоматология
2026
очная
8

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология
2. ФОС является приложением к рабочей программе практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»
3. Разработчик: Ивченко А.А, и.о. зав. кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Денисова Е.В., и.о. зам.декана по УР МБФ
Члены комиссии: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:
генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:
ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний.	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах.	Не применяет базовые дефектологические знания.	Применяет базовые дефектологические знания.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с

Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Компетенция: ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права	Не использует нормы права	Слабо использует нормы права	Использует основные нормы права	Использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы,	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины

специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины				
Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи, нормы и нормативы медпомощи; определяет дефекты оказания медпомощи.	Не использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательны е акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи, нормы и нормативы медпомощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных	Не определяет правильность выбора технологии	Определяет правильность выбора технологии	Определяет правильность выбора медицинской технологии	Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата				достижения запланированного результата
Компетенция: ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз.	Не способен проводить обследование пациента.	Демонстрирует слабую способность проводить обследование пациента.	Демонстрирует способность проводить обследование пациента.	Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует	Не способен интерпретировать результаты методов обследования.	Интерпретирует результаты основных методов обследования для уточнения диагноза.	Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза.	Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический диагноз.

клинический диагноз.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Собирает полный медицинский анамнез пациента	Не способен собрать анамнез пациента	Собирает частично медицинский анамнез пациента	Собирает медицинский анамнез пациента	Собирает полный медицинский анамнез пациента
Компетенция: ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств, нежелательными побочными эффектами с учетом данных	Не знаком с действием лекарственных средств.	Знаком с действием лекарственных средств.	Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики и, взаимодействие м лекарственных средств.	Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики и, взаимодействие м лекарственных средств, нежелательными и побочными эффектами с учетом данных доказательной медицины.

доказательной медицины.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Не анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом.	Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом.	Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста.	Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в	Не способен разработать план лечения заболевания.	Разрабатывает план немедикаментозного лечения заболевания.	Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,

чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			возраста и клинической картины.	возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.	Не способен оценить терапию.	Оценивает эффективность и безопасность терапии.	Оценивает эффективность и безопасность терапии по лабораторным критериям.	Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.

Индикатор: ИД-4 ОПК-6 Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.				
Компетенция: ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-1 ОПК-9 Оценивает морфофункционал ьные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональн ых задач	Не оценивает морфофункцио нальные и физиологическ ие состояния	Оценивает морфофункцио нальные и физиологическ ие состояния	Оценивает морфофункцио нальные и физиологическ ие состояния и процессы в организме человека на индивидуально м, групповом и популяционном уровнях	Оценивает морфофункцион альные и физиологически е состояния и процессы в организме человека на индивидуально м, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональн ых задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения	Не выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека.	Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач.

профессиональн х задач				
Компетенция: ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-1 ОПК-12 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Частично определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-2 ОПК-12 Способен	Не способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской	Частично способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий	Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской	Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской

направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	реабилитации, санаторно-курортного лечения.	медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	реабилитации, санаторно-курортного лечения.	реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. Индикатор: ИД-3 ОПК-12 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком	Не способен разработать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Частично разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации.	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.

организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.				
Компетенция: ПК-4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Не знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Слабо знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Частично знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.	Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	Не знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	Слабо знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	Частично знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.	Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления.	Не знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой	Слабо знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой	Частично знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-	Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой

Индикатор: ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста.	области с учетом возраста.	области с учетом возраста.	лицевой области с учетом возраста.	области с учетом возраста.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Не знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Слабо знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Частично знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Не знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Слабо знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Частично знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не знаком с методикой осмотра и физикального	Слабо знаком с методикой осмотра и физикального	Частично знаком с методикой осмотра и	Знаком с методикой осмотра и физикального

Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.	Не способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.	Слабо способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.	Способен частично определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.	Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития	Не способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития	Слабо способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития	Частично способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития

представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний.	развития стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Не способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Способен частично интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.	Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	Не способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	Слабо способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	Способен частично применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления.	Не способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со	Слабо способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со	Способен частично интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования	Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со

Индикатор: ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.	пациентов со стоматологическими заболеваниями.	стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Не способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Слабо способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Способен частично диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.	Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и	Не способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития,	Слабо способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития,	Способен частично диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки	Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития,

аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.	травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слабо способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен частично формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-15 ПК-4 Способен	Не способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные	Слабо способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные	Частично способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные	Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные в соответствии

направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	ные соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слабо способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частично способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления.	Не способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-	Слабо способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-	Способен частично интерпретировать и анализировать результаты консультаций	Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-

Индикатор: ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Не способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Слабо способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Способен частично обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе рентгенологические методы.	Не способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе рентгенологические методы.	Слабо способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе рентгенологические методы.	Способен частично интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе рентгенологические методы.	Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе рентгенологические методы.

стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.	ских методов.	ских методов.	рентгенологических методов.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Индикатор: ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Не способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Слабо способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Способен частично проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.
Компетенция: ПК-5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.	Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование	Не знаком с клинической картиной, методами диагностики,	Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики,	Частично знаком с клинической картиной, методами	Знаком с клинической картиной, методами диагностики,

клинического мышления Индикатор: ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частично знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной	Не способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Слабо способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен частично формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Не имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет слабый практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет частичный практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).	Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Результаты обучения по	Не имеет практический	Имеет слабый практический	Имеет частичный	Имеет практический

дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления Индикатор: ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет слабый практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет частичный практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 1	заполнение медицинской документации различного характера
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Задание 2	Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его

			родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Задание 3	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Задание 4	Разработать план лечения с учетом течения болезни
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Задание 5	Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Задание 6	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ПК-4	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		

ПК-5	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
------	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 1	Работа со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Задание 2	Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и		

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ПК-4	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
ПК-5	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-4; ПК-5.

Процедура прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий лекцию по технике безопасности, выполнение практических заданий и самостоятельную работу студентов. Трудоемкость этапа – 12 часов.

2. Основной этап: «Работа в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда», включающий выполнение практических заданий и самостоятельную работу студентов. Трудоемкость этапа – 80 часов.

3. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога общей практики, включающий систематизацию знаний и заполнение форм отчетности. Трудоемкость этапа – 6 часов.

4. Промежуточная аттестация по практике, включающая самостоятельную работу студента, заполнение форм отчетности трудоемкостью этапа 10 часов:

- отчета о прохождении практики, в котором студент отчитывается о выполнении программы практики;
- дневник практики, заполненный в соответствии с индивидуальным заданием.

При проверке задания оцениваются знания:

- основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;
- последовательность и рациональность выполнения;
- качество ведения дневника (соблюдение формы, регулярность и полнота записей, наличие подписей базового руководителя).

При защите отчета оцениваются:

- практические навыки на основании представленного итогового количественного отчета в количественном эквиваленте (100% от количества, предусмотренного программой практики). Студенту могут быть заданы вопросы, касающиеся техники выполненных манипуляций, интерпретации диагностических методов и т.п.

Примеры вопросов для итогового собеседования:

1. Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная и финансовая документация. Оценка деятельности врача стоматолога-ортопеда.
2. Строение зубных дуг. Факторы, обеспечивающие их устойчивость. Понятие об окклюзионных кривых.
3. Строение и функции пародонта.
4. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности его строения и функции.
5. Прикус. Виды прикусов. Характеристика физиологических видов прикуса.
6. Понятие о фиксированном и нефиксированном прикусе. Методы определения высоты нижнего отдела лица при нефиксированном прикусе.
7. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий. Характеристика центральной окклюзии.
8. Характеристика передней и боковой окклюзий.
9. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Суставной и резцовый пути скольжения.
10. Трансверзальные движения нижней челюсти. Суставной и резцовый пути скольжения.
11. Схема обследования ортопедического стоматологического больного.
12. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
13. Содержание и формулировка диагноза в клинике ортопедической стоматологии.
14. Абсолютная сила жевательных мышц и выносливость пародонта к нагрузке. Гнатодинамометрия. Понятие о жевательном давлении.
15. Пародонтограмма. Использование физиологических резервов пародонта при ортопедическом лечении.
16. Рентгенологические методы исследования в ортопедической стоматологии.
17. Кристаллизующиеся оттисковые массы. Физикохимические свойства. Показания к применению. Методика снятия оттиска гипсом.
18. Термопластические оттисковые массы. Свойства. Показания к применению. Методика снятия оттиска.
20. Альгинатные оттисковые массы. Свойства. Показания к применению. Методика снятия оттиска.
21. Силиконовые оттисковые массы. Свойства. Показания к применению. Методика снятия оттиска.
22. Классификация оттисков по Бетельману.
23. Особенности обследования больных и постановки диагноза при дефектах коронковой части зубов.
24. Вкладки. Показания к изготовлению.
25. Способы изготовления вкладок. Материалы.

26. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к применению. Требования к корню зуба. Объективные методы исследования.
27. Металлические штампованные коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
28. Возможные ошибки при припасовке металлической штампованной коронки и методы их устранения.
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штампованной коронки. Основные и вспомогательные материалы.
30. Требования к правильно изготовленной металлической штампованной коронке. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
31. Литые цельнометаллические коронки. Показания к применению. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Методика получения оттиска. Припасовка литой цельнометаллической коронки и фиксация в полости рта.
32. Литые цельнометаллические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
33. Пластмассовые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Материалы.
34. Телескопические коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
35. Металлопластмассовые коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
36. Металлокерамические коронки. Показания и противопоказания. Методика препарирования зубов и получения оттисков для изготовления металлокерамических коронок.
37. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Материалы.
38. Клиника частичной потери зубов. Основные симптомы.
39. Вторичные деформации зубных рядов. Этиология, клиника, методы лечения.
40. Травматическая окклюзия и травматический синдром. Этиология, патогенез, клиника. Профилактика и лечение.
41. Подготовка полости рта к протезированию зубов. Оздоровительные мероприятия (терапевтические, хирургические).
42. Специальные терапевтические и хирургические методы подготовки полости рта к протезированию.
43. Специальные ортопедические методы подготовки полости рта к протезированию.
44. Рефлексы жевательной системы. Показания к перестройке миотатического рефлекса. Методика перестройки.
45. Мостовидные протезы. Показания к применению. Характеристика конструкций. Виды мостовидных протезов.
46. Выбор количества опорных зубов при конструировании мостовидного протеза по одонтопародонтограмме Курляндского.
47. Изготовление мостовидных протезов при резком наклоне опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
48. Адгезивные мостовидные протезы. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
49. Пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Показания к применению. Характеристика. Этапы изготовления.
50. Границы базиса пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов, факторы их определяющие. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
51. Методы фиксации пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
52. Виды кламмеров. Составные части удерживающего кламмера. Расположение на опорном зубе. Понятие о кламмерной линии.

53. Клинические варианты и методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.
54. Воздействие пластиночного съемного протеза на подлежащие ткани. Процесс адаптации к протезам. Фазы адаптации.
55. Бюгельные протезы. Характеристика. Показания к применению.
56. Бюгельные протезы. Составные элементы, системы крепления, разгружающие приспособления.
57. Сравнительная характеристика частичных съемных пластиночных и бюгельных протезов.
58. Опорно-удерживающий кламмер. Составные элементы. Клинические основы выбора конструкций типовых кламмеров Нея при планировании бюгельных протезов.
59. Планирование конструкции бюгельных протезов. Параллелометрия.
60. Методики изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Особенности отливки каркаса без модели.
61. Методика отливки каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Материалы.
62. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с кламмерной фиксацией.
63. Показания и этапы изготовления бюгельного протеза с замковой системой крепления.
64. Телескопическая система крепления бюгельного протеза. Показания и этапы изготовления.
65. Балочное крепление бюгельного протеза. Показания и этапы изготовления.
66. Заболевания пародонта. Классификация. Этиология, патогенез. Задачи ортопедического лечения.
67. Обследование больных с заболеваниями пародонта. Значение ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтита.
68. Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения и профилактика.
70. Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения.
71. Временное шинирование при пародонтите. Задачи. Методики.
72. Виды стабилизации. Основы выбора протяженности и конструкции шинирующего аппарата при лечении заболеваний пародонта.
73. Значение и методика избирательного сошлифовывания зубов в комплексном лечении пародонтита.
74. Виды постоянных шин, применяемых при лечении пародонтита. Сравнительная характеристика шинирующих конструкций.
75. Ортопедическое лечение пародонтита, осложненного частичной потерей зубов. Съемные и несъемные шины-протезы.
76. Особенности обследования больного и постановки диагноза при полной потере зубов.
77. Клиническое обследование больных с полной потерей зубов. Морфологические и функциональные нарушения в зубочелюстной системе в связи с полной потерей зубов.
78. Классификация беззубых челюстей (Келлер, Шредер, Оксман).
79. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппле). Зоны податливости (Люнд, Гаврилов), их использование при протезировании.
80. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов, факторы их определяющие.
81. Индивидуальные ложки. Способы их изготовления. Припасовка индивидуальной ложки. Функциональные пробы Гербста. Получение функционального оттиска.
82. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков. Показания к применению.
83. Границы базиса пластиночного протеза на верхней и нижней челюстях при полном отсутствии зубов. Нейтральная и клапанная зоны.
84. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
85. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Классификация. Этиология. Диагностика. 86. Дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.