

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Николаевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

Специальность

Направленность(профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое обеспечение

межгосударственных отношений

2026

очная

2-10

Разработано

Доцент департамента лингвистики

Мезенцева Г. И.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины предусматривает во взаимодействии с другими дисциплинами развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучаемого; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных и психологических особенностей; развитие у обучаемых способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

Практические цели дисциплины конкретизируются в требованиях коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением текста, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

Основные задачи дисциплины:

- развитие способностей межкультурного общения;
- совершенствование коммуникативных компетенций студентов;
- формирование и углубление системных знаний о фонологических, лексических, грамматических и стилистических явлениях английского языка, включая когнитивную организацию и способы хранения информации о языковых явлениях (например, ассоциативные, парадигматические, синтагматические и другие виды связей);
- формирование профессионально-ориентированных коммуникативных умений.

Воспитательными задачами дисциплины являются формирование интереса студентов к профессиональной деятельности, развитие их креативных способностей, ответственного отношения к делу. Занятия по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» помогают привлечь внимание и повысить интерес к событиям международной жизни, актуальным проблемам современности, а также социально-экономическим, политическим и культурным событиям международного и национального уровня. Воспитательные задачи дисциплины заключаются также в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, в создании мотивации к повышению своей квалификации и общего кругозора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 2-10 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ИД1. Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода ИД2. Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности ИД3. Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями	Применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
ПК-1 способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать	ИД1. Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения ИД2. Использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения	Осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному

(формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	ИДЗ. Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 33 з.е. 1188 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	492/0
Самостоятельная работа	588
Формы контроля	
Экзамен	108
Зачет	
Дифференцированный зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1.	Тема 1. Приветствие и знакомство Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
2.	Тема 2. Учёба в университете. Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
3.	Спряжение глагола в настоящем времени, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
4.	Рамочная конструкция. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, грамматические	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование

	упражнения.						
5.	Тема 3. Семья Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
6.	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
7.	Случаи употребления артикля, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
8.	Монолог о семье.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	7	собеседование
	Итого за 2 семестр				16	56	
3 семестр							
1.	Тема 4. Друзья и коллеги. Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
2.	Система падежей, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
3.	Склонение существительных, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
4.	Тема 5. Хобби и увлечения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
5.	Сложносочиненные предложения, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
6.	Работа с текстом. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
7.	Работа с текстом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
8.	Предлоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
9.	Выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
	Итого за 3 семестр				18	36	
4 семестр							
1.	Тема 6. Праздники, подарки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
2.	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

3.	Традиции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
4.	Тема 7. Времена года.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
5.	Повелительное наклонение, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
6.	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
7.	Тема 8. Путешествия. Изучение лексики по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
8.	Множественное число существительных, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
9.	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
10.	Тема 9. Будни. Выходные. Повторение изученной грамматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
11.	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
12.	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
13.	Праздники. Рождество. Новый год.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
14.	Работа с текстами. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
15.	Повторение: Модальные глаголы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
16.	Повторение: Множественное число существительных.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
17.	Тема 10. Квартира. Изучение лексики по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
18.	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения, Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
19.	Тема 11. Дети и родители.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
20.	Степени сравнения	УК-4,			2	2	собеседование

	прилагательных.	ОПК-1, ПК-1					
21.	Тема 12. Современные технологии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
22.	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
23.	Склонение прилагательных, притяжательных местоимений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
24.	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
25.	Тема 13. Еда и напитки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
26.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
27.	Тема 14. Покупки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
28.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
29.	Одежда. Мода.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
30.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
31.	Тема 15. Отпуск.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
32.	Работа с текстом. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
33.	Тема 16. Здоровье.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
34.	Работа с текстами. Аудирование. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
35.	Сложные предложения разного типа. Порядок слов в сложных предложениях.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
36.	Спряжение глаголов в прошедшем времени, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
37.	Тема 17. Жизнь в городе.	УК-4, ОПК-1,			2	2	собеседование

		ПК-1					
38.	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
39.	Неправильные глаголы, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
40.	Пасха. Пасхальные каникулы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
41.	Работа с текстами. Аудирование. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
42.	Сложноподчинённые предложения. Порядок слов.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
43.	Тема 18. Кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
44.	Работа с текстами. Составление предложений. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
45.	Упражнения по пройденной грамматике.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
46.	Тема 19. Жизнь в деревне.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
47.	Тема 20. Животные.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
48.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
49.	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
50.	Тема 21. Семья и школа. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
51.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
52.	Переходный возраст.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
53.	Молодёжные движения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
54.	Субкультуры. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

	Итого за 4 семестр				108	72	
5 семестр							
1.	Тема 22. Искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
2.	Изобразительное искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
3.	Музыка.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
4.	Архитектура.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
5.	Кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
6.	Театр.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
7.	Литература.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
8.	Презентация на выбранную тему.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
9.	Тема 23. Иностранные языки. Фонетические, грамматические и лексические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
10.	Английский в США и Великобритании / Немецкий в Германии и Австрии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
11.	Спряжение глаголов в будущем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
12.	Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
13.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
14.	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
15.	Тема 24. Образование в Германии / Образование в Великобритании и США.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
16.	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование

17.	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
18.	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
19.	Обучение за границей.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
20.	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
21.	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
22.	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
23.	Конструкция Let's ... / Wollen wir ...	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
24.	Условные предложения, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
25.	Спряжение глаголов в перфекте, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
26.	Инфинитив и герундий.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
27.	Выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
	Итого за 5 семестр				54	18	
6 семестр							
1.	Тема 25. Планы на будущее.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
2.	Монолог. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
3.	Пассивный залог. Образование пассива в настоящем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
4.	Пассивный залог. Образование пассива в прошедшем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
5.	Пассивный залог. Образование пассива в будущем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
6.	Грамматические	УК-4,			2	2	собеседование

	упражнения.	ОПК-1, ПК-1					
7.	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
8.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
9.	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
10.	Тема 26. Распорядок дня. Повторение изученной грамматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
11.	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
12.	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
13.	Тема 27. Средства массовой информации.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
14.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
15.	Повторение: спряжение глагола в настоящем, прошедшем, будущем временах и перфекте.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
16.	Повторение: образование пассива в настоящем, будущем и прошедшем временах.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
17.	Тема 28. Учёба и отдых.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
18.	Время.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
19.	Предлоги времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
20.	Предлоги места.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
21.	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
22.	Тема 29. Культура Германии / Культура Великобритании.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

23.	Тема 30. Музеи, театры, кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
24.	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
25.	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
26.	Тема 31. Мечты и амбиции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
27.	Условные конструкции, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
28.	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
29.	Неопределённо-личные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
30.	Безличные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
31.	Немецкие / Английские идиомы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
32.	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
33.	Тема 32. Моё жизненное кредо.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
34.	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
35.	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
36.	Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
	Итого за 6 семестр				72	72	
7 семестр							
1.	Тема 33. Профессии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
2.	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
3.	Монолог.	УК-4,			2	2	собеседование

		ОПК-1, ПК-1					
4.	Тема 34. Работа и дом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
5.	Лексика по теме. Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
6.	Работа с текстами. Перевод с листа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
7.	Упражнения по пройденной грамматике.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
8.	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
9.	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
10.	Подведение итогов по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
11.	Тема 35. Досуг.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
12.	Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
13.	Прогулки по городу.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
14.	Отдых на природе.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
15.	На пикнике.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
16.	Хитчхайкинг.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
17.	Агро- и экотуризм.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
18.	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
19.	Тема 36. Кино.	УК-4, ОПК-1,			2	2	собеседование

		ПК-1					
20.	Лексика по теме. Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
21.	Написание отзыва на фильм. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
22.	Знаменитые актёры и актрисы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
23.	История кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
24.	Чёрно-белые фильмы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
25.	Классика мирового кинематографа. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
26.	Кинопремии мира	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
27.	Кинопремии России	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
28.	Поход в кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
29.	Книга или фильм? Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
30.	Кинотеатр или телевидение? Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
31.	Презентация на выбранную тему.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
32.	Круглый стол с обсуждением фильма.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
33.	Выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

34.	Перевод субтитров.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
35.	Написание сценария.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
36.	Кинопросмотр.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
Итого за 7 семестр					72	72	
8 семестр							
1.	Тема 37. Система образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
2.	Система начального образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
3.	Система среднего образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
4.	Система высшего образования.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
5.	Лексика по теме. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
6.	Школы в Англии и Америке. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
7.	Школы Германии и Австрии. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
8.	Различия образовательных систем России и Европы. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
9.	Система оценивания знаний.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
10.	ЕГЭ: плюсы и минусы. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
11.	Система образования России в будущем.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
12.	Обучение в частной школе. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
13.	Частная и государственная школа. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
14.	Тема 38. Воспитание детей. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1,			2	4	собеседование

		ПК-1					
15.	Дети и родители. Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
16.	Ответственность преподавателя.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
17.	Тема 39. Чувства и эмоции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
18.	Лексика по теме. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
19.	Настроение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
20.	Позитивные и негативные чувства и эмоции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
21.	Стереотипы. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
22.	Как справиться с эмоциями? Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
23.	Различные темпераменты. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
24.	Тема 40. Внешность.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
25.	Лексика по теме. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
26.	Описание внешности.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
27.	Определение отличительных особенностей.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
28.	«Встречают по одежке, а провожают по уму». Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	4	собеседование
	Итого за 8 семестр:				56	106	
9 семестр							
1	Тема 41. Человек и окружающий мир. Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
2	Природа.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
3	Экологические проблемы.	УК-4,			2	3	собеседование

		ОПК-1, ПК-1					
4	Животные из Красной книги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
5	Посещение выставки. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
6	Знаменитые художники.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
7	Знаменитые музыканты.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
8	Посещение концерта. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
9	Современное искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
10	Скрытые таланты. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
11	Знаменитые писатели.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
12	Театр или кино? Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
13	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
14	Что мы можем сделать для защиты окружающей среды? Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
15	Тема 42. Высшее образование в России и в мире.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
16	Обучение в университете. Лексика по теме. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
17	Знаменитые университеты мира.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
18	Выбор специальности и будущей профессии. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
19	Успешная сдача экзамена.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
20	Уровни образования и учёная степень.	УК-4, ОПК-1,			2	3	собеседование

	Аудирование.	ПК-1					
21	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
22	Тема 43. Международные отношения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
23	Международный этикет.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
24	Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
	Итого за 9 семестр:				48	60	
10 семестр							
1	Тема 43. Международные отношения. Ведение переговоров.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
2	Встреча иностранных гостей. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
3	Размещение в гостинице.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
4	Организация досуга и развлечений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
5	Назначение встречи.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
6	Проведение переговоров.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
7	Основы деловой переписки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
8	Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
9	Структура делового письма.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
10	Принятые формы обращения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
11	Образец делового письма.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
12	Написание письма. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
13	Проведение презентаций на	УК-4,			2	1,5	собеседование

	иностранном языке.	ОПК-1, ПК-1					
14	Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
15	Описание графиков и таблиц.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
16	Презентация на одну из пройденных тем курса.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
17	Тема 44. Работа и профессия. Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
18	Выбор профессии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
19	Основы хорошего резюме. Написание резюме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
20	Успешное интервью с работодателем. Составление диалога.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
21	Рольевая игра.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
22	Тема 45. Здоровье. Лексика по теме.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
23	Вредные привычки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1,5	собеседование
24	Способы поддержания формы.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	1	собеседование
	Итого за 10 семестр:				48	33	
	Итого				1188	525	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Маринина, Г. И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка». — Ставрополь, 2021.

2. Маринина, Г. И. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине ««Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка». – Ставрополь, 2021.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн
2	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm «Образовательные ресурсы Интернета»
3	www.yourdictionary.com Лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы	20-212 Компьютерно-лингвфонный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвфонное оборудование
	20-214 Кабинет оборудован учебной мебелью на 11 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, 2 колонки SRM 550, 2 кабины SPBAUDIO PR-2, 1 станция синхронного переводчика SPBAUDIO MAX-2 Interpreter console, 2 пары наушников SPBAUDIO 1 HEADPHONES, Приёмник с наушниками 24 шт, Приемник с наушниками 22 штуки (и 2 передатчика), Профессиональная гарнитура переводчика для подключения к пульту синхронных переводчиков SPBAUDIO MAX-2, Комплект кабелей для подключения пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 Комплект кабелей для коммутации пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 и устройства для суммирования 4-х входных сигналов, Distributor устройство для суммирования 4х входных

	сигналов и распределения из суммы на 8 выходов, EPM 6 mixing
Самостоятельная работа	20-514 Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.