

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Д.А.
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид.наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно- правовых актов и их проектов

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>

Разработано:

зав. кафедрой теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Мельникова В.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью обеспечения единого правового пространства Российской Федерации и реализации Национальной стратегии противодействия коррупции. В современных условиях усложнения общественных отношений и стремительной цифровизации государственного управления качество нормативного материала становится критическим фактором стабильности государства.

Для магистров юридического профиля, ориентированных на правоприменительную и экспертную деятельность, владение методикой экспертизы является базовым профессиональным навыком. Особую значимость курс приобретает в контексте специфики Северо-Кавказского федерального округа, где требуется тонкая настройка регионального законодательства, исключающая коррупциогенные лазейки, правовые коллизии и избыточные административные барьеры. Экспертиза сегодня — это не просто формальная проверка текста, а инструмент предотвращения правовых рисков на стадии проектирования норм.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров комплексной системы теоретических знаний и устойчивых практических навыков по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы НПА.

Курс направлен на подготовку специалиста, способного не только выявлять дефекты юридической техники и коррупциогенные факторы, но и предлагать конструктивные научно обоснованные альтернативы для совершенствования законодательства в рамках реализации компетенции ПК-3.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Изучение фундаментальных доктринальных основ права, определяющих стандарты качества нормативных актов.

Овладение алгоритмами и приемами выявления коррупциогенных факторов, установленных федеральной методикой (Постановление Правительства РФ № 96).

Формирование умения видеть «скрытые» правовые дефекты: дискреционные полномочия, неопределенность сроков, отсутствие процедур контроля.

Отработка навыков составления профессиональных экспертных заключений, отвечающих требованиям юридической логики и официального стиля.

Изучение специфики нормотворчества в субъектах СКФО и выработка навыков гармонизации региональных актов с федеральным законодательством.

Анализ судебной и прокурорской практики для понимания реальных последствий принятия дефектных норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов» Б1.В.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется во 2 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-1 ПК-3 Владеет методикой идентификации коррупциогенных факторов в текстах нормативных правовых актов и их проектов на различных уровнях публичной власти.	Идентифицирует и классифицирует дефекты юридической техники и коррупциогенные факторы (дискреционные полномочия, неопределенность условий и сроков), в том числе в региональном законодательстве субъектов СКФО.
	ИД-2 ПК-3 Проводит комплексную правовую экспертизу проектов НПА на предмет их соответствия	Осуществляет юридическую верификацию норм, выявляя коллизии, пробелы и нарушения иерархии актов, создающие риски правовой

	Конституции РФ, федеральному законодательству и правовым позициям высших судов.	неопределенности и коррупционных злоупотреблений.
	ИД-3 ПК-3 Формирует мотивированные экспертные заключения и разрабатывает юридические формулировки, устраняющие выявленные правовые дефекты.	Профессионально составляет проекты экспертных заключений и предлагает альтернативные редакции правовых норм, обеспечивающие прозрачность административных процедур и исключающие коррупциогенность.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		24	
Лекции/из них практическая подготовка		8	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		16/2	
Самостоятельная работа		147	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		да	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы экспертной деятельности в праве. Понятие и правовая природа экспертизы: место экспертной деятельности в правотворческом цикле и системе разделения властей. Виды юридических экспертиз: сравнительный анализ правовой, антикоррупционной, лингвистической и криминологической экспертиз НПА. Объект и предмет экспертного исследования: границы вмешательства эксперта в концепцию законопроекта и вопросы целесообразности. Методологический инструментарий: использование общенаучных и специальных юридических методов в аналитической работе юриста.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14,5				
2.	Тема 2. Конституционно-правовые	ПК-3						2		14,5				

	основы нормотворчества и экспертизы в РФ. Иерархия НПА как эталон экспертизы: проверка соответствия проектов Конституции РФ и федеральным конституционным законам. Разграничение предметов ведения (ст. 71, 72 Конституции РФ): методика выявления выхода органа власти за пределы своей компетенции. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: учет актов конституционного правосудия как обязательный элемент экспертного заключения. Принцип правовой определенности: экспертиза соблюдения баланса частных и публичных интересов в текстах законопроектов.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)												
3.	Тема 3. Технология и этапы проведения правовой экспертизы проекта НПА. Подготовительный этап: установление правовых оснований принятия акта и проверка полномочий нормотворческого органа. Аналитический этап: исследование текста на наличие коллизий с актами высшей юридической силы и внутреннюю непротиворечивость. Проверка соблюдения юридико-технических правил: анализ структуры акта, правильности ссылок и использования терминологии. Формирование экспертных выводов: классификация замечаний по степени их критичности для принятия акта.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		14,5					
4.	Тема 4. Субъекты экспертной	ПК-3						2		14,5				

	деятельности в Российской Федерации. Государственная экспертиза: полномочия Минюста России и правового управления Президента РФ в экспертном процессе. Прокурорский надзор: специфика проведения экспертизы органами прокуратуры и формы реагирования на выявленные нарушения. Институт независимых экспертов: порядок аккредитации физических и юридических лиц, их права и ответственность. Взаимодействие субъектов экспертизы: механизм учета экспертных заключений органами государственной власти и местного самоуправления.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)												
5.	Тема 5. Методика выявления коррупциогенных факторов: системный анализ. Факторы, устанавливающие неопределенность полномочий: анализ дискреционных полномочий, неопределенности сроков и условий принятия решений. Факторы, содержащие дефекты административных процедур: выявление отсутствия конкурсных начал, завышенных требований и отсутствия контроля. Латентные коррупциогенные факторы: методы выявления скрытых предпочтений и «узких мест» в сложных экономических схемах. Типизация факторов по Постановлению № 96: алгоритм соотнесения выявленных дефектов с нормативно закрепленным перечнем.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14,5				

6.	Тема 6. Экспертиза административных регламентов и актов в сфере государственных услуг. Специфика процедурного права: методика проверки последовательности действий должностных лиц при оказании услуг. Анализ перечня документов: выявление избыточных требований к заявителю как барьера для реализации прав граждан. Сроки в административном праве: правовая оценка «резиновых» сроков и процедур их продления. Цифровизация процедур: экспертиза автоматизированных алгоритмов принятия решений на предмет исключения субъективного фактора.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		14,5				
7.	Тема 7. Специфика правовой и антикоррупционной экспертизы в субъектах СКФО Региональное законотворчество в СКФО: анализ соответствия актов субъектов федеральному законодательству (практика приведения к единству). Земельные и природно-ресурсные отношения: специфика экспертизы актов в наиболее коррупционно-чувствительных сферах региона. Учет этнокультурных особенностей: правовой анализ попыток инкорпорации традиционных норм в официальные правовые акты. Анализ деятельности управлений Минюста в СКФО: типичные нарушения, выявляемые в ходе мониторинга правового пространства	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2		14,5				

	округа.													
8.	Тема 8. Дефекты юридической техники как источник правовых и коррупционных рисков. Лингвистическая коррупциогенность: использование двусмысленных терминов, оценочных категорий и неустоявшихся понятий. Юридико-технические ошибки: дублирование норм, наличие бланкетных ссылок на несуществующие акты («мертвые петли»). Пробельность регулирования: выявление отсутствия необходимых процедур как способа создания условий для произвола. Избыточность нормотворчества: правовая экспертиза «засоренности» законодательства декларативными и неработающими нормами.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)								14,5				
9.	Тема 9. Юридическое оформление результатов экспертизы. Структура экспертного заключения: вводная, описательная и итоговая части (требования к стилю и языку эксперта). Аргументация выводов: правила ссылок на НПА, судебную практику и научную доктрину в тексте заключения. Разработка рекомендаций: техника формулирования альтернативных редакций норм для устранения выявленных дефектов. Согласование и продвижение результатов: участие эксперта в заседаниях комитетов и комиссий по итогам проведенной экспертизы.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2	2		14,5				
10.	Тема 10. Судебный и прокурорский	ПК-3						2			16,5			

	контроль за качеством нормативно-правового регулирования. Оспаривание НПА в суде (КАС РФ): анализ критериев, по которым суды признают нормы недействующими (коррупциогенность как аргумент). Правовые позиции Верховного Суда РФ: обзоры практики по делам об оспаривании актов и их значение для экспертной деятельности. Акты прокурорского реагирования: методика работы эксперта с протестами, представлениями и требованиями прокурора. Профилактическая роль контроля: анализ «работы над ошибками» нормотворческих органов по итогам судебных разбирательств.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)											
11.	Итого за 2 семестр						8	16		147			
12.	Итого						8	16		147			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138951.html>
2. Калиев И. А. Антикоррупционная политика и законодательство : учебное пособие / И. А. Калиев, Б. В. Поломарчук. — Алматы : Дарын, 2023. — 404 с. — ISBN 978-601-7377-19-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134718.html>
3. Пантелеев В. Ю. Антикоррупционное право России: системный анализ : монография / В. Ю. Пантелеев. — Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. — 454 с. — ISBN 978-5-8056-0428-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158490.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Антикоррупционная политика в современной России : учебное пособие / С. И. Кузина, А. В. Понеделков, Т. П. Черкасова [и др.]. — Ростов-на-Дону, Нижний Новгород : ИП Кузнецов Н.В., 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-6044098-5-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158196.html>

2. Арямов А.А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / Арямов А.А., Руева Е.О.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html>

3. Габидулин, Р. История коррупции в России / Р. Габидулин. — Москва : Политическая энциклопедия, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8243-2326-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121162.html>

4. Годунов И. В. Азбука антикоррупционного образования и просвещения : учебное пособие / И. В. Годунов. — Москва : Фонд «Наследие Христианства», Дашков и К, 2025. — 450 с. — ISBN 978-5-394-06182-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150745.html>

5. Иванов Э.А. Антикоррупционный комплаенс : монография / Иванов Э.А.. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-9516-0938-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133843.html>

6. Тюленева Т.А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Тюленева Т.А.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128389.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно- правовых актов и их проектов» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно- правовых актов и их проектов» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации -<http://pravo.gov.ru/>
2. Сайт Генеральной прокуратуры РФ — epp.genproc.gov.ru
3. Научно-учебный центр противодействия коррупции ИГСУ РАНХиГС — <https://ilns.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/tsentr-protivodeystviya-korrupsii/>
4. Сайт Министерства юстиции РФ — <https://minjust.gov.ru/ru/ministry/anticorruption/>
5. Сайт Следственного комитета РФ — https://sledcom.ru/Protivodejstvie_korrupcii

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной

работа	техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.