

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:08:16
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af68dd1836e5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физика

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры экспериментальной
физики
Беджанян М.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование ОПК-8 специалиста по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачи освоения дисциплины

- приобретение знаний о методах научного познания природы; о современной физической картине мира; свойствах вещества и поля; об основах фундаментальных физических теорий; пространственно-временных закономерностях; динамических и статистических законах природы; элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях; строении и эволюции вселенной;
- развитие творческих способностей в процессе решения физических задач, выполнении экспериментальных заданий;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, принципов работы технических устройств, самостоятельного приобретения знаний, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и представления информации по физике;
- использования приобретенных знаний и умений для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8 Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами, которые используются в медицине. ИД-2 ОПК-8 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-8 Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.	Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад.ч.
--	-------------------

Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Кинематика и динамика материальной точки 1. Кинематика материальной точки. Уравнения движения 2. Законы Ньютона 3. Силы	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
2	Законы сохранения в механике 1. Закон сохранения импульса Работа силы. Мощность. 2. Работа силы. Мощность. Энергия. 3. Закон сохранения энергии 4. Закон сохранения момента импульса 5. Основное уравнение динамики вращательного движения	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
3	Механические колебания и волны. 1. Гармонические колебания. 2. Колебательные системы 3. Упругие волны 4. Эффект Доплера	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
4	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. 1. Молекулярно-кинетическая	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной

	теория идеальных газов. 2. Газовые законы. 3. Уравнение состояния идеального газа.						работы
5	Термодинамика 1. Основы термодинамики. Первое начало термодинамики 2. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели 3. Третье начало термодинамики	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
6	Электростатика. Законы постоянного тока. 1. Основы электростатики. Закон Кулона. 2. Электрическое поле. Напряженность и потенциал электростатического поля. 3. Электрический ток. Законы постоянного тока.	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
7	Магнитостатика. Электромагнитная индукция 1. . Магнитное поле. Сила Ампера. Сила Лоренца. 2. Электромагнитная индукция. 3. Основы теории Максвелла.	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
8	Оптика 1. Геометрическая оптика. 2. Волновые свойства света 3. Взаимодействие света с веществом	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
9	Квантовые свойства света. Основы физики атома и ядра 1. Тепловое излучение и его характеристики. Фотоэффект 2. Модели атома. Опыт Резерфорда. Планетарная модель атома 3. Атом водорода. Постулаты Бора. Спектр атома водорода по Бору 4. Элементы физики ядра.	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	2		2	4	Собеседование, защита лабораторной работы
	ИТОГО за 3 семестр		18		18	36	
	ИТОГО		18		18	36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Трофимова, Т.И. Курс физики: Учеб. пособие для вузов. Рек. МО РФ. - 7-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2003. - 542 с.: ил.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Савельев, И. В. Курс общей физики : учеб. пособие для вузов : [в 4 т.] / И. В. Савельев ; под ред. И. В. Савельева, Т.1, Механика. Молекулярная физика и термодинамика. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 528 с. : ил. - Гриф: Доп. МО. - Предм. указ.: с. 516-521. - ISBN 978-5-406-02586-4. - ISBN 978-5-406-02588-8

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Физика : лабораторный практикум : Направление подготовки 240700.62 (190301) – Биотехнология, 020400.62 (060301) – Биология, 020100.62 (040301) – Химия, 050302 – География. Бакалавриат / сост.: М. А. Беджанян, Д. В. Гладких, О. А. Нечаева, С. А. Куникин ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 297 с. : ил., табл., схемы
- 2 Тексты лекций

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <https://ocw.mit.edu/courses/physics/8-01-classical-mechanics-fall-2016/>
- 2 Кафедра общей физики МГУ. Раздел «Механика» - <http://genphys.phys.msu.ru/rus/edu/mech.php>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная лаборатория "Физико-химических и реологических методов исследования", оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: доска магнитно-маркерная, комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, проектор, компьютер, рН метр НМ Digital PH-200 влагозащитный, Весы лабораторные ВЛТЭ-2200г, Спектрофотометр UV-1800, Гомогенизатор HG-15D-Set с НТ 1025 Daihah, Универсальный термошкаф, Термостат ТВ-80-1, Цифровой термометр Checktemp, Весы аналитические ACCULAB ALC-210d4, Рефрактометр лабораторный RL (RL-2) (RL-1), Магнитная мешалка с подогревом Es-6120, Центрифуга CM-6M, Консистомер геплеровский, Анализаторы влажности МХ-50 , Анализатор вязкости SV-100 А, Ионметрическая микро-лаборатория "ЭКСПЕРТ-001", Рециркулятор облучатель воздуха "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911.1-"МСК", Баня водяная для выпаривания GFL1042, Штативы лабораторный универсальный (2 лапки, 3 кольца) - 2 шт., Вискозиметр вк-4, Колбонагреватель LH-150 (500 мл), Полумикровесы MB 210-A, Анализатор нитратов и нитритов «Микон-2», Эксикаторы, химическая посуда, принадлежности к анализатору влажности RADWAG WPS, Сито лаб. d-200 мм яч. 0,5 обечайка оцинковка и сетка латунь с калибровкой
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.