

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:39:03
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Инструментарий разработки бизнес-проектов»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.05 Бизнес-информатика
Интеллектуальный анализ данных и
цифровые бизнес-технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Инструментарий разработки бизнес-проектов»

3. Разработчик: Ловянников Д.Г. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальны й уровень не достигнут (Неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-3 способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.1 Способен формировать предложения по развитию офиса управления проектами в организации ПК-3.2 Выполняет управление распространением документации в проекте ПК-3.3 Обеспечивает разработку инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС ПК-3.4 Способствует разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика ПК-3.5 Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования	не владеет навыками управления работами по сопровождению и проектами создания(модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;	владеет навыками управления работами по сопровождению и проектами создания(модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;	владеет навыками и умениями управления работами по сопровождению и проектами создания(модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; управляет распространением документации в бизнес-проекте;	применяет знания и навыки владения основными программами , предназначенными для разработки бизнес-проектов, набором инструментария и методов по проектированию бизнес-процессов заказчика.

существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)				
---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Инструментарий разработки бизнес-проектов», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-3 не достигнуты.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b)	Жизненным циклом проекта называют <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> a) Процесс создания проекта b) Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения c) Процесс завершения проекта	ПК-3
2.	c)	Реализация проекта – это <i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i> a) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период b) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта c) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	ПК-3
3.	c)	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> a) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты b) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей c) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	ПК-3

4.	a)	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> a) Объединение людей и оборудования происходит через проекты b) Командная работа и чувство сопричастности c) Сокращение линий коммуникации	ПК-3
5.	c)	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям b) Составление перечня недоработок и отклонений c) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	ПК-3
6.	b)	Метод освоенного объема дает возможность: <i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> a) Освоить минимальный бюджет проекта b) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета c) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	ПК-3
7.	c)	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	ПК-3

		<i>Выберите один из 3 вариантов ответа:</i> а) Экономические и социальные б) Экономические и организационные с) Экономические и правовые	
8.	Цель проекта	... - утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.	ПК-3
9.	Участники проекта	... - физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.	ПК-3
10.	Матрица ответственности	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....	ПК-3
11.	Привлекаемых	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.	ПК-3
12.	Фазы	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.	ПК-3
13.	Территориальной	Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.	ПК-3
14.	Концептуальное	Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование	ПК-3
15.	Абсолютной	Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности	ПК-3
16.		Решить задачу Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. (Организация вечеринки; внедрение новой процедуры подбора персонала компании; уборка квартиры)	ПК-3

17.		Решить задачу Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. (замена информационной системы по учету труда и заработной платы компании; покраска крупного моста; возведение монумента на площади)	ПК-3
18.		Решить задачу Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. (организация олимпиады в Лондоне в 2012 г., постройка офисного здания; апгрейд планшета производителем; разработка и вывод на рынок инновационного продукта)	ПК-3
19.		Решить задачу Выдвинуть элементарную по сложности проектную инициативу, выполняемую в течение недели одним человеком, например: - взять интервью у менеджера одного из предприятий города и задокументировать его (можно взять интервью у преподавателя или у студента); - разработать собственный вебсайт и разместить на нём свой блог, фотографии или видеоролики (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»)	ПК-3

