

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 22.06.2026 16:09:55

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
нефтегазовой инженерии,  
кандидат технических наук  
Верисокин А.Е.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы рыночной экономики в электроэнергетике**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Цифровые технологии в электроэнергетике

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в 3 семестре

Разработано  
доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической  
деятельности института  
экономики и управления,  
кандидат экономических наук  
Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы рыночной экономики в электроэнергетике» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», а также получение студентами представления о современном состоянии рынка электроэнергии (ЭЭ) в РФ и тенденций развития отношений его субъектов, основных проблем и возможных способов их разрешения в период внедрения рыночных механизмов функционирования.

К числу основных задач дисциплины следует отнести:

- изучение основной экономической терминологии, понятий и категорий, применяемых на рынке ЭЭ; общих приемов анализа системы показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка ЭЭ;
- получение практических навыков анализа процессов с точной привязкой к конкретной экономической ситуации, сбора информации и обработки показателей, с использованием существующей методологии экономических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы рыночной экономики в электроэнергетике» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора                                                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности в области электроэнергетики   | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Составляет отчеты и представляет результаты выполненной работы                                                              | Формирует обоснованную аналитическую справку по результатам выполненных экономических расчетов и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3. Способен применять знание способов производства, транспорта и использования электроэнергии | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов электроэнергетики | Понимает экономическую терминологию, основные понятия и категории, применяемые на рынке электроэнергии; Применяет современные программные комплексы в целях прогнозирования отдельных экономических показателей, оценки качества, надежности и достоверности построенных экономико-математических моделей и моделирования поведения потребителей на рынке электроэнергии; Осуществляет расчет и анализирует динамику отдельных экономических показателей характеризующих деятельность субъектов рынка электроэнергии. |

## 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

| Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.          | ОФО, в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54,0               |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36,0               |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18,0               |
| <b>Самостоятельной работы</b>                       | 54,0               |
| <b>Формы контроля</b>                               |                    |
| Экзамен                                             | -                  |
| Зачет                                               | -                  |
| Зачет с оценкой                                     |                    |
| Курсовая работа                                     | нет                |
| Контрольная работа                                  |                    |

\*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы | очная форма                                                 |                                     |                                        |                                                 | Формы<br>текущего<br>контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем, часов |                                     |                                        | Само<br>стояте<br>льная<br>работ<br>а,<br>часов |                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Лекции                                                      | Практ<br>ическ<br>ие<br>заняти<br>я | Лаб<br>орат<br>орн<br>ые<br>раб<br>оты |                                                 |                               |
| 1 | <b>Предпринимательство и маркетинг в экономике</b><br>1. Предпринимательство и его окружающая среда;<br>2. Типы предпринимательства и стратегии его поведения.<br>3. Реклама: ее цели, виды;<br>4. Основные подходы к ценообразованию и выбору сбытового поведения<br>5. Стадии развития маркетинга;<br>6. Маркетинговая внешняя среда<br>7. Система маркетинговой информации.<br>8. Система маркетингового контроля.<br>9. Понятие и принципы комплекса маркетинга;<br>10. Комплексные функции и цели маркетинга<br>Практическое занятие 1. Общая характеристика предпринимательства<br>Практическое занятие 2. Маркетинг и его роль в экономике<br>Практическое занятие 3. Реклама, как эффективный инструмент маркетинга | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1                          | 10,0                                                        | 6,0                                 | -                                      | 4,0                                             | Собеседование                 |
| 2 | <b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b><br>1. Понятие предприятия, цели его функционирования;<br>2. Порядок создания предприятия.<br>3. Организационно-правовые формы предприятия;<br>4. Изменения, внесенные в ГК РФ о классификации и составе юридических лиц в РФ (2014г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1                          | 4,0                                                         | -                                   | -                                      | 4,0                                             | Собеседование                 |
| 3 | <b>Технологические и организационно-экономические особенности энергетического производства</b><br>1. Зарубежные рынки ЭЭ;<br>2. Предпосылки создания оптового рынка ЭЭ в РФ;<br>3. Региональные рынки ЭЭ.<br>4. Общие представления о рынке товара «электрическая энергия»;<br>5. Емкость рынка товара «электрическая энергия»;<br>6. Сегментация рынка ЭЭ по потребителям<br>Практическое занятие 4. Емкость рынка товара «электрическая энергия»<br>Практическое занятие 5. Сегментация рынка электроэнергии по потребителям                                                                                                                                                                                              | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1                          | 4,0                                                         | 4,0                                 | -                                      | 4,0                                             | Собеседование                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |      |      |   |      |                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|---|------|--------------------|
| 4                  | <b>Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики</b><br>1. Особенности товара «электрическая энергия»;<br>2. Потребность в товаре «электрическая энергия»;<br>3. Жизненный цикл товара «электрическая энергия».<br>4. Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики<br>5. Требования потребителей к качеству электроснабжения;<br><b>6.</b> Конкурентоспособность ЭЭ на рынке.<br>Практическое занятие 6. Особенности товара «электрическая энергия»<br>Практическое занятие 7. Потребность в товаре «электрическая энергия»<br>Практическое занятие 8. Жизненный цикл товара «электрическая энергия»<br>Практическое занятие 9. Поведение потребителя на рынке и спрос на товар «электрическая энергия» | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1 | 4,0  | 6,0  | - | 22,0 | Контрольная работа |
| 5                  | <b>Ценообразование на рынке ЭЭ</b><br>1. Основные подходы к ценообразованию<br>2. Подходы к ценообразованию в РФ<br>3. Общие сведения о тарифах<br><b>4.</b> Современные системы тарифов, используемые в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1 | 2,0  | -    | - | 4,0  | Собеседование      |
| 6                  | <b>Себестоимость продукции на энергетических предприятиях</b><br>1. Себестоимость как экономическое понятие;<br>2. Виды себестоимости;<br>3. Пути снижения затрат на производство продукции;<br><b>4.</b> Себестоимость продукции на энергетических предприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1 | 2,0  | -    | - | 4,0  | Собеседование      |
| 7                  | <b>Поведение потребителя на рынке и спрос на товар «электрическая энергия»</b><br>1. Количественный подход к анализу полезности;<br>2. Порядковый подход к анализу полезности.<br>3. Спрос на рынке;<br><b>4.</b> Характер изменения спроса на региональном уровне.<br>Практическое занятие 6. Особенности товара «электрическая энергия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1 | 4,0  | 2,0  | - | 4,0  | Собеседование      |
| 8                  | <b>Организация сбыта ЭЭ</b><br>1. Основные понятия и задачи сбыта;<br>2. Методы сбыта товаров;<br>3. Определение оптимального канала сбыта.<br>4. Правовые и экономические взаимоотношения производителей и потребителей ЭЭ;<br>5. Взаимоотношения потребителей ЭЭ с энергоснабжающими организациями на региональном рынке;<br><b>6.</b> Энергосбыт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1 | 4,0  | -    | - | 4,0  | Собеседование      |
| 9                  | <b>Регулирование спроса на ЭЭ</b><br>1. Способы управления спросом на ЭЭ;<br><b>2.</b> Управление спросом на ЭЭ в регионе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3ПК-3<br>ИД-3ПК-1 | 2,0  | -    | - | 4,0  | Собеседование      |
| ИТОГО за 3 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 36,0 | 18,0 | - | 54,0 |                    |
| ИТОГО              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 36,0 | 18,0 | - | 54,0 |                    |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бурков, А. Т. Маркетинг в электроэнергетике : Учебное пособие / Бурков А. Т. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. - 284 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-721-2
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и Кш, 2013. – 328 с. : ил. ; 21. – (Учебные издания для бакалавров). – Гриф: Рек. МО. – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-394-01305-8
3. Груздева, О.А. Экономическая теория. Фирма в рыночной экономике. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2010. — 94 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64433>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рудакова, И. Е. Микроэкономика : программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации : метод. пособие / И. Е. Рудакова, Н. И. Никитина. – М. : Дело и сервис, 2011. – 188 с. – Библиогр.: с. 7 (5 назв.). – ISBN 978-5-8018-0502-3
2. Филиппова, Т. А. Энергетические режимы электрических станций и электроэнергетических систем Электронный ресурс : Учебник / Т. А. Филиппова. –

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 294 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7782-2517-6

3. Никитина, Е. А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 Электронный ресурс : Практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 86 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы рыночной экономики в электроэнергетике». Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы рыночной экономики в электроэнергетике». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru">http://catalog.ncfu.ru</a> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО. |
| 2 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».                    |
| 3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС «IPRbooks».                                                                     |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.