

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в 4 семестре	

Введение

1. Назначение обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История. Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов.

Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта».

3. Разработчик(и): Ардеев А.Х., доцент кафедры информатики, кандидат пед. наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	<i>Не демонстрирует знания предметного материала</i>	<i>Демонстрирует поверхностное знание предметного материала</i>	<i>Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки</i>	<i>Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала</i>
Осознает основные понятия и задачи искусственного интеллекта	Не осознает основные понятия и задачи искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание основных понятий и задач искусственного интеллекта	Демонстрирует знание основных понятий и задач искусственного интеллекта, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание основных понятий и задач искусственного интеллекта
Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы обработки информации в интеллектуальных системах и программно-технической реализации	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности и специализированное программное обеспечение, методы обработки информации в интеллектуальных системах и программно-	Слабо применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы обработки информации в интеллектуальных системах и программно-технической реализации	Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы обработки информации в интеллектуальных системах и программно-технической реализации с ошибками	Профессионально применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы обработки информации в интеллектуальных системах и программно-технической реализации

	технической реализации			
Создает базы знаний и разработки основных модулей интеллектуальных систем в предметной области	Не может создавать базы знаний и разработки основных модулей интеллектуальных систем в предметной области	Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.	Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки. Выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.	Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области. Выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
Осознает сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества и образования	На низком уровне осознает сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества и образования	На недостаточно высоком уровне осознает сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества и образования	На достаточно высоком уровне осознает сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества и образования	На высоком профессиональном уровне осознает сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества и образования
Осознает виды и технологии, области применения искусственного интеллекта	На низком уровне осознает виды и технологии,	На недостаточно высоком уровне осознает виды	На достаточно высоком уровне осознает виды и технологии, области	На высоком профессиональном уровне осознает виды и технологии,

	области применения искусственного интеллекта	и технологии, области применения искусственного интеллекта	применения искусственного интеллекта	области применения искусственного интеллекта
Работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний	Не работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний	Работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний грубыми ошибками	Неуверенно работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний	Профессионально работает с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Назовите отличия данных от знаний.	ОПК-5
2.		Основные понятия и структура экспертных систем	ОПК-8
3.		Основные понятия теории нечетких знаний	ОПК-5
4.		Основные направления исследований в области искусственного интеллекта	ОПК-5
5.		Этапы разработки экспертных систем	ОПК-5
6.		Классификации систем, основанных на знаниях	ОПК-5
7.		Стратегии получения знаний	ОПК-5
8.		Теоретические аспекты извлечения знаний	ОПК-8
9.		Понятие и характеристика самообучающихся систем	ОПК-8
10.		Классификация самообучающихся систем	ОПК-8
11.		Основные схемы адаптивных систем	ОПК-8
12.		Модели жизненного цикла интеллектуальных систем	ОПК-8
13.		WorkBench-системы	ОПК-8
14.		Языки представления знаний и проектирования искусственного интеллекта	ОПК-5
15.		Инструментальные пакеты для искусственного интеллекта	ОПК-8
16.		Опишите шкалы оценивания нечетких знаний	ОПК-5
17.		Чем экспертные системы отличаются от базы данных?	ОПК-5
18.		Этапы развития интеллектуальных систем	ОПК-5
19.		Какие этапы следуют после разработки промышленного варианта?	ОПК-5
20.		Назовите признаки, по которым классифицируются системы искусственного интеллекта	ОПК-5

21.		Назовите основные особенности в разработке интеллектуальных систем	ОПК-5
22.		Назовите характерные психологические черты каждого из разработчиков экспертной системы	ОПК-8
23.		Чем отличаются понятия «извлечение» знаний от «приобретения»	ОПК-8
24.		Назовите отличия систем с естественно-языковым интерфейсом от информационных систем	ОПК-8
25.		Перечислите основные характеристики систем с естественно-языковым интерфейсом	ОПК-5
26.		Назовите признаки, по которым классифицируются самообучающиеся систем	ОПК-5
27.		Приведите примеры систем, соответствующих основным моделям жизненного цикла	ОПК-5

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины