

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 17:41:09
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д-р хим. наук, проф.
Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки	<u>04.03.01 Химия</u>
Направленность (профиль)	<u>Органическая и медицинская химия</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Реализуется в	1,2 семестре

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии»

3. Разработчик Журавлева И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры математического моделирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Ляхов П.А. канд. физ.-мат. наук, доц., заведующий кафедрой математического моделирования

Члены комиссии:

Андрухив Л.В., канд. пед. наук, доцент кафедры математического моделирования

Шапошников А.В, канд. тех. наук, доц., доцент кафедры математического моделирования

Представитель организации-работодателя Подопригора Н.Б., генеральный директор ООО «медицина ИТ»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. **Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Ограниченно выделяет проблемную ситуацию, ограниченно осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В достаточной степени выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В полной мере выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Ограниченно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В достаточной степени осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в	В полной мере осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

	ситуаци и		проблемн ой ситуации	
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определ яет и не оценива ет риски возмож ных вариант ов решени й проблем ной ситуаци и, выбирае т оптимал ьный вариант её решения	Ограниченно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	В достаточ ной степени определя ет и оценивае т риски возможн ых варианто в решений проблемн ой ситуации , выбирает оптималь ный вариант её решения	В полной мере определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
ОПК-3 Способен применять расчетно- теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Применяет теоретическ ие и полуэмпири ческие модели при решении задач химической направленн ости	Не примен яет теорети ческие и полуэм пиричес кие модели при решени и задач химичес кой направл енности	Ограниченно применяет теоретические и полуэмпиричес кие модели при решении задач химической направленност и	В достаточно й степени применяет теоретичес кие и полуэмпир ические модели при решении задач химическо й направленн ости	В полной мере применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности

ИД-2 ОПК-3. Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности	Не использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности	Ограниченно использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности	В достаточной степени использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности	В полной мере использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля	Не использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля	Ограниченно использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля	В достаточной степени использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля	В полной мере использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля
ИД-2 ОПК-5 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Не соблюдает нормы информационной безопасности в профес	Ограниченно соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности	В достаточной степени соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной	В полной мере соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности

и	сионал ьной деятел ьности		деятельнос ти	
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	Не представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	Ограниченно представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	В достаточной степени представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	В полной мере представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-6 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе	Не представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе	Ограниченно представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе	В достаточной степени представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе	В полной мере представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	=	Формула в MS Excel всегда начинается со знака ____	ИД-1 УК-1;
2.	a	Для работы с буфером обмена используются команды: a) вырезать, копировать, вставить b) удалить, переименовать c) создать, сохранить	ИД-2 УК-1,
3.	a	Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность? a) Файл → параметры страницы b) Файл → свойства → параметры страницы c) Параметры страницы → свойства d) Правка → параметры страницы	ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
4.	большими	Если ключевые слова были выбраны неудачно, то URL-адреса документов могут быть слишком #####	ИД-1 УК-1;
5.	браузер	Программа-клиент WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета	ИД-2 УК-1,
6.	a	Выберите из предложенного списка IP-адрес: a) 193.126.7.29 b) 1.256.34.21 в) 34.89.45	ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
7.	систем	С помощью специальных программ-роботов осуществляется заполнение баз данных поисковых #####	ИД-1 УК-1;
8.	ru	Домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России	ИД-2 УК-1,
9.	b	Основные функции текстового редактора: a) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста b) создание, редактирование, сохранение и печать текстов c) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах	ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
10.	a	Каким образом можно копировать фрагмент текста в текстовом редакторе Word: a) пометить нужный фрагмент; вызвать команду “копировать”; вставить в нужное место; вызвать команду “вставить” b) пометить нужный фрагмент; вызвать команду “копировать”; вызвать команду “вставить” c) пометить нужный фрагмент; вызвать команду “копировать”	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
11.	колонтитул	Как называется текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом документе	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
12.	кернинг	Изменение интервала между буквами одного слова называется	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5;; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
13.	b	Как переименовать лист рабочей книги Excel? a) Выполнить команду Правка → Переименовать лист	ИД-1 ОПК-3;

		б) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать" с) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название "Лист1, Лист2" д) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду "Переименовать лист"	ИД-2 ОПК-3;; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
14.	а	Что означает, если в ячейке Excel Вы видите группу символов #####? а) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений б) В ячейку введена недопустимая информация с) Произошла ошибка вычисления по формуле д) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
15.	Книга 1	Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
16.	ячейка	Основной элемент электронной таблицы называется ____	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5;; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
17.	а	В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические: а) МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ() б) МАКС(), МИН(), ЕСЛИ() с) МИН(), МАКС(), СУММ() д) СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
18.	Число, текст и формула	Напишите три вида данных, которые могут быть внесены в ячейку электронной таблицы.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
19.	нет	В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
20.	автофильтра	Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью ##### и расширенного фильтра.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
21.	с	Диаграммы MS Excel строятся на основе: а) данных таблицы б) активной книги MS Excel с) выделенных ячеек таблицы д) рабочего листа книги MS Excel	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
22.	фильтрации	Для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем в MS Excel служит операция #####	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
23.	да	В формуле содержится ссылка на ячейку \$A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки в MS Excel?	ИД-3 ОПК-6
24.	да	Изменится ли диаграмма в MS Excel, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?	ИД-3 ОПК-6
25.	математические	Функция СУММ() относится к категории ##### функции	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6;

			ИД-3 ОПК-6
26.	a c	Диапазон ячеек электронной таблицы задается: Выберите все подходящие варианты ответа: a) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку b) номерами строк первой и последней ячейки c) именем, присваиваемым пользователем d) именами столбцов первой и последней ячейки	ИД-3 ОПК-6
27.	диаграммы	Инструмент MS Excel, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы	ИД-3 ОПК-6
28.	=	Ввод формулы в MS Excel начинается со знака	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5;; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
29.	Ctrl	Выделить несмежные ячейки в MS Excel можно делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу #####	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
30.	c	Процедуру условного форматирования в MS Excel можно применять только: a) к числовым значениям b) к ячейкам, содержащим формулу либо функцию c) ко всем перечисленным значениям d) к текстовым данным	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
31.	Абсолютный, относительный и смешанный	Какие существуют виды адресов ячеек?	ИД-1 УК-1;
32.	a b e	Ключ в базе данных бывает (выберите все варианты): a) простым b) составным c) однозначным d) базовым e) внешним f) внутренним	ИД-2 УК-1,
33.	да	Можно ли с помощью запроса к базе данных выбрать данные из нескольких связанных таблиц?	ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5;
34.	файл	Что можно разместить в поле OLE СУБД Access?	ИД-1 УК-1;
35.	инструментов	Группа пиктограмм, главное назначение которой — ускоренный вызов команд меню в СУБД Access, называется панель #####	ИД-2 УК-1,
36.	запрос	Источником данных для формы может быть таблица или #####	ИД-3 ОПК-6
37.	ключевым	Поле, значения которого уникальны, называется ##### полем	ИД-3 ОПК-6
38.	a c e	Выберите возможные типы связей (отношений) для таблиц базы данных: a) один к одному (1:1) b) один к двум (1:2) c) один ко многим (1:M) d) все ко всем (В:В) e) многие ко многим (М:М)	ИД-2 УК-1,
39.	да	Верно ли, что в записи реляционной базы данных может содержаться неоднородная информация (данные разных типов)	ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5;

			ИД-2 ОПК-5;
40.	нет	Верно ли, что в ячейке реляционной базы данных может содержаться неоднородная информация (данные разных типов)	ИД-1 УК-1;
41.	наиболее наглядно представить данные таблицы	Каково основное назначение формы в реляционной БД?	ИД-2 УК-1,
42.	“Схема данных”	В MS Access связи между таблицами отображаются в окне	ИД-2 ОПК-3; 3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; 5;
43.	b	В каком режиме нужно открыть форму, чтобы изменить структуру или шаблон формы в MS Access? a) таблицы b) конструктора c) предварительный просмотр	ИД-1 УК-1;
44.	логический, дата, числовой, денежный, OLE	Какие типы полей допустимы в MS Access?	ИД-3 ОПК-6
45.	Таблица, отношение	Что является основным элементом базы данных реляционного типа?	ИД-3 ОПК-6
46.	b	В MS Access для того чтобы в таблице при заполнении столбца появлялся выпадающий список с данными, необходимо установить для этого поля тип данных a) Маска ввода b) Мастер подстановок c) Текстовый d) Мастер форм	ИД-2 УК-1,
47.	символах	Длина поля в MS Access измеряется в #####	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
48.	строки	В реляционной БД записями считаются ##### таблицы	ИД-1 УК-1;
49.	256	Текстовое поле в MS Access позволяет занести информацию до ##### символов	ИД-2 УК-1,
50.	c	Свойство автоматического наращивания имеет поле A) числовое B) счетчик C) мемо D) логическое	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
51.	уникальным	Каким должно быть ключевое поле в БД?	ИД-1 УК-1;
52.	полей - 3, записей – 200	В таблицу базы данных, содержащую три столбца "Фамилия", "Имя", "Телефон" вписано 200 человек. Сколько полей и сколько записей в этой таблице?	ИД-2 УК-1,
53.	числовое	База данных содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле "Общее количество баллов"?	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3;
54.	b	Основные объекты Access – a) таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы b) запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;

		с) таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули d) формы, отчеты, макросы, модули	
55.	d	Для ввода, просмотра и модифицирования в таблице или запросе предназначен объект а) Таблица б) Запрос с) Макрос d) Форма	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3;
56.	b	Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы: · указать возраст всех детей, увлекающихся компьютером · указать фамилии девочек, увлекающихся пением · указать фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем а) имя, пол, хобби б) фамилия, пол, возраст, хобби с) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст d) имя, пол, хобби, возраст	ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
57.	d	Какая из программ не является СУБД а) Access б) FoxPro с) dBase d) Excel	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
58.	b	Как называется документ в программе Access а) таблица б) база данных с) книга d) форма	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;
59.	c	Как в запросе указать такое условие: время отправления до 12.00 или после 13.30 а) <12.00 and >13.30 б) <12.00, >13.30 с) <12.00 or >13.30 d) >12.00 or <13.30	ИД-3 УК-1, ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3;; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6
60.	c	Ключевое поле не позволяет производить... а) установление различных видов связи между таблицами б) контроль за совпадением информации с) ускорение поиска информации d) соблюдения условие целостности данных	ИД-3 ОПК-6
61.	Варианты ответов: таблица, диаграмма, график	Как называется тип представления данных, который позволяет оценивать соотношение нескольких величин?	ИД-3ОПК-6
62.	a	Выберите верное утверждение о диаграммах. а) Числовым данным пропорциональны размеры геометрических фигур, расстояния от них до осей, которые отображают эти данные. б) При редактировании диаграмм в электронных таблицах размеры или количество фигур, которые отображают данные, не изменяются автоматически — необходимо каждый элемент редактировать отдельно. с) Числовые данные в диаграммах отображаются только в виде прямоугольников и сегментов кругов.	ИД-3ОПК-6
63.	c	В каком типе гистограмм прямоугольники, являющиеся графическими изображениями числовых данных из разных	ИД-3ОПК-6

		наборов, располагаются друг рядом с другом? а) В объёмных гистограммах. б) В гистограммах с накоплением. в) В гистограммах с группировкой.	
64.	с	Как называется гистограмма, в которой вертикальная ось имеет шкалу в процентах? а) Гистограмма с группировкой. б) Гистограмма с накоплением. в) Нормированная гистограмма с накоплением.	ИД-ЗОПК-6
65.	а	К какому типу диаграмм относятся плоские и объёмные круговые диаграммы? а) К круговым диаграммам. б) К спектральным диаграммам. в) К циклопическим диаграммам.	ИД-ЗОПК-6
66.	с	Какие диаграммы теряют наглядность при большом количестве элементов данных и позволяют отобразить только один ряд данных? а) Гистограммы с накоплением. б) Линейчатые диаграммы. в) Круговые диаграммы.	ИД-ЗОПК-6
67.	с	Какие диаграммы с гладкими кривыми можно использовать для построения графиков функций? а) Нормированные гистограммы с накоплением. б) Линейчатые диаграммы. в) Точечные диаграммы.	ИД-ЗОПК-6
68.	а	Какой вид диаграмм можно использовать при большом количестве данных, необходимости отображения динамики изменения данных во времени? а) График. б) Круговая диаграмма.	ИД-ЗОПК-6
69.	б	Встроенные функции имеют ..., вызываются с некоторыми ... и возвращают единственное значение — а) тип, аргументами, результат. б) имя, аргументами, результат. в) тип, условиями, результат.	ИД-ЗОПК-6
70.	Нормированные гистограммы с накоплением. Линейчатые диаграммы. Точечные диаграммы	Какие диаграммы с гладкими кривыми можно использовать для построения графиков функций?	ИД-ЗОПК-6

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а именно: знает базовые принципы обработки данных, возможности и ограничения современных поисковых систем. Умеет анализировать задачу обработки данных, подбирать информационные технологии для решения ее базовых составляющих. Владеет методиками поиска, сбора и

обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач. Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Демонстрирует способность использовать табличный процессор для создания табличных документов и баз данных. Демонстрирует способность использовать текстовый процессор для создания сложных документов. Демонстрирует способность использовать СУБД для создания таблиц, запросов, форм и отчетов. Владеет технологией создания документов для профессиональной деятельности с применением офисных ППП. Использует научные и образовательные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение создавать и форматировать документы, форматировать данные, выполнять необходимые расчёты, искать и сортировать имеющиеся данные, представлять данные в графическом формате, выполнять основные настройки параметров офисных ППП. Владеет навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, навыками работы с электронной почтой, Яндекс Дискон, поисковыми и справочными системами.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а именно: Понимает основные принципы работы электронных таблиц с незначительными ошибками. В основном правильно осознает возможности применения Microsoft Excel в решении профессиональных задач. В основном правильно демонстрирует способность использовать Microsoft Excel, для создания табличных документов и баз данных. Демонстрирует базовые знания в области информационных технологий обработки данных с незначительными ошибками. В основном правильно применяет технологии создания документов для профессиональной деятельности с использованием Microsoft Excel. В основном правильно демонстрирует умение создавать таблицы, рабочие книги, форматировать данные, выполнять необходимые расчёты, искать и сортировать имеющиеся данные, представлять данные в графическом формате, выполнять основные настройки параметров в табличном процессоре. Допускает незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а именно: слабо понимает основные принципы работы электронных таблиц. Допускает ошибки понимании возможностей применения Microsoft Excel в решении профессиональных задач. Допускает ошибки в использовании Microsoft Excel, для создания табличных документов и баз данных. Слабо понимает информационные технологии обработки данных. Допускает ошибки в применении технологии создания документов для профессиональной деятельности. Допускает ошибки в создании таблиц, рабочих книг, форматировании данных, выполнении необходимых расчётов, поиске и сортировке имеющихся данных в табличном процессоре.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы, а именно: не понимает основные принципы работы электронных таблиц. С трудом применяет отдельные возможности Microsoft Excel в решении профессиональных задач. Допускает серьезные ошибки в использовании Microsoft Excel, для создания табличных документов и баз данных. Не понимает принципы информационных технологий обработки данных. С трудом владеет отдельными средствами информационных технологий создания документов для профессиональной деятельности. Допускает серьезные ошибки в создании таблиц, рабочих книг, форматировании данных,

выполнении необходимых расчётов, поиске и сортировке имеющихся данных в табличном процессоре.