

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано:

Доцент кафедры экономической
безопасности и аудита,
канд. экон. наук, доцент
Куш Е.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

Основные задачи курса «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов»:

- исследовать моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- приобрести необходимые практические навыки разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня;
- рассмотреть социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- проанализировать основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-4 ОПК-4 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Опираясь на знания макроэкономических планов и прогнозов, способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2. ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен на основе современных информационных технологий понимать макроэкономические процессы и явления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования 1. Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. 2. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. 3. Назначение планов и прогнозов. 4. Основные цели, задачи и функции планирования и	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	прогнозирования. 5. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе.						
2.	Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования 1. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. 2. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. 3. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности.	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование
3.	Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики 1. Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. 2. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. 3. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	государственном регулировании экономики.						
4.	Эволюция методов планирования и прогнозирования 1. Развитие методов планирования и прогнозирования. 2. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. 3. Классификация методов планирования и прогнозирования. 4. Преимущества и недостатки основных групп методов.	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование
5.	Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования 1. Развитие методов планирования и прогнозирования. 2. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. 3. Классификация методов планирования и прогнозирования.	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование
6.	Экспертные методы планирования и прогнозирования 1. Сущность и содержание экспертных методов прогнозирования. 2. Виды экспертных методов. 3. Способы устранения недостатков экспертных методов прогнозирования.	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	4. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных методов. 5. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию.						
7.	Балансовый метод 1. Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов. 2. Виды и принципиальные свойства балансов. 3. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов. 4. Способы устранения недостатков балансовых методов.	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование
8.	Экономико-математическое моделирование 1. Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования (ЭММ). 2. Корреляционно-регрессионный анализ как основа ЭММ. 3. Понятие производственных функций и их разновидности. 4. Порядок определения и построения ЭММ. 5. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций.	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование
9.	Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования 1. Понятие и сущность	ИД-4 ОПК-4 ИД-1. ОПК-6 ИД-2. ОПК-6	2	2		8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	нормы и норматива в планировании. 2. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. 3. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. 4. Метод «рациональных наблюдений».						
1.	ИТОГО за 5 семестр		18	18		72	
2.	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу

студентов.

- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития Электронный ресурс / Костюченко Т. Н. : учебное пособие. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 160 с., экземпляров неограничено

2. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование / Е.И. Музыко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9, экземпляров неограничено

3. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия Электронный ресурс: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 154 с., экземпляров неограничено

4. Садовникова, Н. А. Анализ временных рядов и прогнозирование / Н.А. Садовникова ; Р.А. Шмойлова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 152 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0204-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, А.П. Феденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55 - 56. - ISBN 978-5-7638-3439-0, экземпляров неограничено

2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Е.Н.Куц – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Е.Н.Куц – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.