

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:59:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

Программа учебной практики
(вид практики)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
(тип практики)

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестрах	2

Разработано

Зав. кафедрой конституционного и международного права
д-р юрид. наук, профессор
Мухачёв И.В.

Доцент кафедры конституционного и международного права
канд. юрид. наук, доцент
Терещенко Н.В.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» является исследование магистрантами современного состояния научно-практической проблемы по теме магистерской диссертации и осуществляется одновременно с учебным процессом с целью выработки у магистрантов навыков и компетенций исследовательской и аналитической работы.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- выработка компетенций, связанных с современным правопониманием, устойчивых навыков научно-исследовательской работы;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в магистерской диссертации;
- нахождение дополнительных аргументов, подтверждающих актуальность и практическую значимость избранной магистрантом темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на конференцию или статьи для опубликования;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования;
- выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОП: вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), форма проведения – дискретно (рассредоточенная).

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на

следующих дисциплинах: Методология научных исследований в профессиональной деятельности; Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере; Сравнительное правоведение; Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития; Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику; Проблемы юридической техники в современной юриспруденции; Цифровые технологии и право.

Полученные при изучении данных дисциплин знания обеспечивают общетеоретическую подготовку магистров и позволяют приобрести практические навыки для успешного изучения дисциплин и прохождения практик: Юридическое консультирование, Научно-исследовательская практика; Научно-педагогическая практика; Преддипломная практика; Управление проектами в профессиональной сфере; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Толкование в частном и публичном праве; Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности; Актуальные проблемы конституционного и международного права; Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации; Реализация прав и свобод человека и гражданина, а также государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче государственного экзамена, государственный экзамен, выполнение выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в рамках образовательной программы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» проводится во 2 семестре, продолжительность составляет в объеме 108 академических часов, т.е. 3 зачетные единицы.

Основными базами практики может быть кафедра конституционного и международного прав ЮИ СКФУ, Юридическая клиника СКФУ, другие организации и учреждения, профиль работы которых соответствует будущей профессиональной деятельности выпускника. Прохождение практики вне структурных подразделений университета оформляется на основе договора (письма-подтверждения) от организации, готовой принять магистранта для реализации им научно-исследовательских целей и задач.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,	Системно подходит к проблемной ситуации, видит пробелы в

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	информации, предлагает пути решения проблемной ситуации.
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Применяет логико-методологический инструментарий для оценки современных концепций, анализирует надёжность источников информации.
	ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
	ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
	ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
	ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Использует юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
	ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Создает, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
	ИД-2 ОПК-6 Добросовестно	Реализует все требования

	выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению.	служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению
	ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Проводит анализ правовых явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса.
	ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере.
	ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Методология научного исследования, работа с литературными источниками и базами данных	ОПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-7 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Ознакомительные лекции по определению методологического аппарата научного исследования	26	Конспект
Методика научно-исследовательской работы и ее апробация	ОПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3), ОПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3), ОПК-7 (ИД-1 ИД-2 ИД-3), УК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Выбор направления научно-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация материала	26	Конспект Презентация проекта

Методика поиска и фиксации, переработки, систематизации и оформления в научный стиль выявленной информации	ОПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3), ОПК-7 (ИД-1 ИД-2 ИД-3), УК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Обобщение результатов работы с информационно-аналитическими системами, выполнение соответствующих заданий	28	Презентация проекта
Гуманистическое направление и идеологическая функция в юридической науке	ОПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3), УК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	Разработка предложений и рекомендаций по гуманизации права и правопорядка в России, дневник, отчет	28	Проверка отчета

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по научно-исследовательской работе (научного семинара).

Для успешного выполнения заданий по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», магистранту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения

практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
2. Государственное управление в России : учебник / С. Н. Братановский, Г. М. Зинчук, Ю. В. Капитанец, В. В. Соцков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-5040-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156507.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАНБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>
2. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Кожевина М.А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожевина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86169.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под общей

редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507916>

5. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В. Вишневская, А. А. Федоровских, И. С. Алаторцева. — Екатеринбург : Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-8056-0464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158028.html>

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» / Н.В.Терещенко, 2026-[Электронная версия].

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

8.2. Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Практические занятия, текущий контроль и	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
--	--	--

промежуточная аттестация	(практических работ), для текущего контроля и промежуточной аттестации - 20-816	служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук HPM-NX552EA HP 15.6HD CAM 2048Mb DDR2 800/320Gb 5400rpm DVD RW
Групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 20-816	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук HPM-NX552EA HP 15.6HD CAM 2048Mb DDR2 800/320Gb 5400rpm DVD RW
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.