Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 12:44:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А.Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Государственно-правовой
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	6

Разработано
Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Струтинская Т.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное правосудие в Российской Федерации и зарубежных странах» является изучение и уяснение роли органов конституционного контроля в системе государственной власти, его функционирование как особого института государства.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых знаний в области конституционного судопроизводства;
- развитие уровня правосознания и правовой культуры студентов, в том числе в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина и отправления конституционного правосудия;
- развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Конституционное правосудие в Российской Федерации и зарубежных странах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ИД-1 ПК-6** Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; **ИД-2 ПК-6** Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; **ИД-3 ПК-6** Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Разбирается в способах оказания правовой помощи; значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций; особенностях составления юридических документов вырабатывает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет юридические документы оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: **3 з.е. 108 акад.ч.**	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48		
Лекции/из них практическая подготовка	16		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2		
Самостоятельная работа	60		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	**Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России** Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции РФ, его действие в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции РФ. Конституционный контроль в	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**8**									Собеседование, индивидуальные творческие задания

	механизме охраны Конституции РФ. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора. Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие. Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.). История развития судебного конституционного контроля. Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.														
2.	**Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России** Конституционный судебный	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**8**									Собеседование, индивидуальные творческие задания

	процесс: понятие, цели и задачи. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе. Конституция РФ — правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ»: общая характеристика, структура. Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс РФ (Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ», Закон РФ «О статусе судей в РФ», ГП К РФ, АПК РФ и др.). Регламент Конституционного														

	Суда РФ: назначение и содержание. Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда РФ.														
3.	**Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации** Компетенция Конституционного Суда РФ. Официальное толкование Конституции РФ. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов РФ и иных нормативных правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных до-говоров РФ. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции. Полномочия	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**8**									Собеседование, индивидуальные творческие задания, тестирование

	Конституционного Суда РФ по участию в процедурах отрешения от должности Президента РФ и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда РФ в процедуре принесения присяги Президентом РФ. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию РФ. Собственная интерпретация Конституционным Судом РФ своих полномочий. Порядок формирования Конституционного Суда РФ и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда РФ, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда РФ, его роль в организации работы Конституционного Суда РФ. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда РФ.														
4.	**Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.**	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**8**									Собеседование, индивидуальные творческие задания, тестирование

	Стадии конституционного судебного процесса Организационные формы конституционного судопроизводства. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда РФ с проведением слушаний. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда РФ без проведения слушаний. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда РФ. Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд РФ; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов. Понятие стадий конституционного судебного														

	процесса, их общая характеристика.														
5.	**Тема 5. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве** Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собирание, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда РФ в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Виды и способы толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**8**									Собеседование, защита докладов

	конституционном судопроизводстве: объяснения сторон, документы, показания свидетелей, заключения экспертов, заключения специалистов. Выступления приглашенных.														
6.	**Тема 6. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел** Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**8**									Собеседование, индивидуальные творческие задания, тестирование

	по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов РФ. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ.														

	Право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции РФ. Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.														
7.	**Тема 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение** Понятие решений Конституционного Суда РФ, их виды: постановление; определение, заключение, решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент). Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ: общеобязательность, окончательность, непосредственность действия, непреодолимость. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда РФ.	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		**6**									Собеседование, индивидуальные творческие задания

	Правовые последствия решений Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Последствия неисполнения решения.														
8.	**Тема 8. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах** Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2		**6**									Собеседование, защита докладов

	полномочия конституционных судов. Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.														
	ИТОГО за 6 семестр		16	32/2	-	60									
	ИТОГО		**16**	**32/2**	**-**	**60**									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141778.html

2. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Гаджиев [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 c. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141401.html

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лыгин Н.Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Лыгин Н.Я., Ткачёв В.Н.—

Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 551 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81798.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83022.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Конституционное правосудие : учебное пособие / Г. А. Василевич, Т. С. Масловская, А. М. Боголейко [и др.] ; под редакцией Г. А. Василевича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3169-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119990.html

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное правосудие в Российской Федерации и зарубежных странах» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): государственно-правовой / Т.А. Струтинская, 2026- [Электронная версия].
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Конституционное правосудие в Российской Федерации и зарубежных странах» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): государственно-правовой / Т.А. Струтинская, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . https://www.iprbookshop.ru/
4. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://lib.rucont.ru/
9. Библиотека профессионала №1 https://profspo.ru/
10. Русский язык как иностранный РКИ https://www.ros-edu.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или)

подготовка	в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.