

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 16:13:01

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о директора института
перспективной инженерии
кандидат технических
наук, доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы Web-технологий

Направление подготовки	<u>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</u>
Направленность (профиль)	<u>Прикладное программирование и интернет-технологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Реализуется в 4 семестре	

Введение

1. Назначение: Оценочные материалы (оценочные средства) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы Web-технологий»

3. Разработчик Крахоткина Е. В., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дроздова В. И., доктор физико-математических наук, профессор, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Члены комиссии:

Шагрова Г. В., доктор физико-математических наук, профессор, профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Винокурский Д. Л., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Представитель организации-работодателя: Ю. В. Рокотов, директор ООО «Кибер Софт»

(ФИО, должность)

Экспертное заключение: Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы Web-технологий» составлены в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования Северо-Кавказского федерального университета (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и позволяют оценить уровень сформированности компетенций ПК-2, ПК-4.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 – способен использовать современные инструментальные средства и технологии программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения				
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Проводит классификацию и осуществляет выбор современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения	Результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные.	Результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме	Результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует знания технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функ-	Результаты анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются неверными. Представленный документ содер-	Результаты анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются в основном верными. Отчетный документ содержит	Результаты анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Отчетный	Результаты анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функцио-

ционального назначения	жит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные.	ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме	документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	назначения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-2} Использует современные инструментальные средства разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения	Результаты использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные.	Результаты использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме	Результаты использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ПК-2} Применяет технологии программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения	Результаты применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые	Результаты применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены	Результаты применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки,	Результаты применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения являются верными. Представленный

	вые данные.	не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме	не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Компетенция:</i> ПК-4 – способен применять инструментальные средства и осваивать новые средства автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, в том числе и в области искусственного интеллекта				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта	Результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет выбор средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения	Результаты выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i>	Результаты применения инструментальных средств, новых	Результаты применения инструментальных средств, новых средств ав-	Результаты применения инструментальных средств, новых	Результаты применения инструментальных

ИД-3 _{ПК-4} Применяет инструментальные средства, новые средства автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения	средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	томатизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ПК-4} Осваивает инструментальные средства, новые средства автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения	Результаты освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-5 _{ПК-4} Осуществляет сопровождение программного обеспечения	Результаты сопровождения программного обеспечения являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты сопровождения программного обеспечения являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты сопровождения программного обеспечения являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты сопровождения программного обеспечения являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.

			яющие на общий результат.	
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор</i> : ИД-6 _{ПК-4} Разрабатывает и использует методики тестирования	Результаты разработки и использования методики тестирования являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты разработки и использования методики тестирования являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты разработки и использования методики тестирования являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты разработки и использования методики тестирования являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Вопросы к экзамену: 1. Введение в веб-технологии: структура и принципы Веб. 2. Понятие о многоуровневой сетевой модели. 3. Интернет-сервисы. 4. Стандартизация в сфере веб-технологий: ISOC, RFC, W3C. 5. Клиент-серверные Web-технологии. URL (URI). 6. Методы запросов и поля заголовков. 7. Протокол HTTP. Структура запроса клиента и ответа сервера. 8. Методы аутентификации в WWW: HTTP. Структура запроса клиента и ответа сервера. 9. Методы аутентификации в WWW: basic, digest, integrated Windows. 10. Технологии разработки Web-приложений. 11. Клиентские и серверные технологии. JavaScript, JScript. VBScript. Java-апплеты. ActionScript. MS Silverlight. DOM-интерфейс документов. DHTML. 12. Технологии разработки Web-приложений. 13. Серверные приложения. 14. Протокол CGI. CGI-сценарии. 15. Этапы взаимодействия CGI-сценария с веб-сервером. 16. Компилируемые и интерпретируемые языки разработки серверных сценариев. 17. Языки разработки сценариев: C/C++, Java, Ruby, Python. 18. ISAPI-расширения и фильтры. 19. C# и платформа .NET. 20. Принципы технологии .NET. 21. Языки .NET. CLR, CTS, CLS. 22. Основы языка C#. 23. Разработка web-приложений на платформе .NET. ASP.NET. 24. Архитектура веб-приложений ASP.NET. 25. Разделение кода представления и программной логики. 26. Интерфейсы взаимодействия web-приложений с СУБД.	ПК-2 ПК-4

		27. Введение в XML. 28. Взаимосвязь между SGML, HTML и XML. 29. Структура семейства XML. 30. Составляющие XML-документа. 31. Правильно построенные и действительные XML документы. 32. Контроль содержимого XML-документа. XML-Схемы. 33. Объектная модель XML-документа. 34. Узлы в модели DOM XML. 35. Свойства, методы и события DOM. DOM и SAX-парсеры. 36. Преобразование XML-документов. CSS, XSL, XPath, XSLT и XQuery.	
2		Тематика докладов: 1. Мэшапы: архитектура и классификация. 2. Хранилище «ключ/значение» в браузере WebStorage 3. Реляционная база данных на Web-странице WebSQL 4. Программный интерфейс для доступа и манипулирования содержимым Web-страниц DOMAPI 5. Введение в язык разметки XML. 6. Программный интерфейс XML DOMAPI. 7. Системы управления контентом. 8. Платформа разработки приложений ASP.NetMVC. 9. Разработка мобильных Web-приложений. 10. Синдикация и агрегирование Web-контента.	ПК-2
3		Опишите интерфейсы взаимодействия web-приложений с СУБД.	ПК-2
4		Язык разработки сценариев PHP.	ПК-2
5		Язык разработки сценариев Perl.	ПК-2
6		Охарактеризуйте основные программные средства, использующиеся для разработки клиентской части Web-приложения	ПК-2
7		Охарактеризуйте основные программные средства, использующиеся для разработки серверной части Web-приложения	ПК-2
8	апплет	_____ - это несамостоятельный компонент программного обеспечения, работающий в контексте другого, полновесного приложения, предназначенный для одной узкой задачи и не имеющий ценности в отрыве от базового приложения.	ПК-2
9	Java-апплет	_____ — прикладная программа, чаще всего написанная на языке программи-	ПК-2

		рования Java в форме байт-кода.	
10	Web-приложение	_____ - клиент-серверное приложение, в котором клиент взаимодействует с веб-сервером при помощи браузера.	ПК-2
11	PHP	_____ - язык программирования для создания динамических страниц и написания скриптов, одно из самых популярных средств создания сайтов и веб-приложений.	ПК-2
12	CSS (каскадные таблицы стилей)	_____ – язык создания стилей, определяющих внешний вид элементов	ПК-2
13	Веб-разработка (web-development)	_____ - процесс создания приложения, дизайна, сайта, включающий в себя верстку, программирование и непосредственное проектирование и конфигурирование веб-сервера	ПК-2
14	а	Web-страницы создаются с помощью языка а. HTML б. HTTP в. SMTP г. TCP/IP д. FTP	ПК-2
15	б, г	Сценарии можно создавать с помощью языка: а. C++ б. JavaScript в. Assembler г. VBScript д. SQL е. HTML ж. XML з. SGML	ПК-2
16	б	Java апплеты запускаются в а. универсальной исполняющей машине б. песочнице в. микропроцессоре г. кэш-памяти д. переменных с глобальной областью видимости е. объекте DataSet	ПК-2

17	в, г	Сильной стороной языка HTML является: а. возможность описания данных со сложной структурой б. возможность создавать собственные элементы в. простота г. независимость от платформы д. способность отображать сложное содержимое (ноты, трехмерные структуры молекул и так далее)	ПК-2
18	а, г	Строка описания типа документа (DTD – Document Type Definition): а. содержит информацию о номере версии языка html б. содержит информацию о номере версии языка xml в. содержит информацию о номере версии языка sgml г. содержит ссылку на внешнюю каскадную таблицу стилей д. облегчает корректное отображение web-страницы в браузере е. описывает наиболее предпочтительный браузер для отображения web-страницы	ПК-2
19	б	Браузерные войны были обусловлены тем, что: а. производители браузеров использовали разные сетевые протоколы б. производители браузеров внедряли собственные элементы в html-разметку в. производители браузеров использовали разные версии языка html г. производители браузеров использовали разные версии языка xml	ПК-2
20	д	Инструкции языка гипертекстовой разметки называются а. инструкции безусловного перехода б. директивы препроцессора в. ссылки г. описания д. тэги	ПК-2
21	а	Выражение <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Frameset//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd"> а. разрешает работу с фреймами б. запрещает работу с фреймами в. формирует многоуровневое меню г. формирует одноуровневое меню д. исключает нереконмендованные W3C тэги е. разрешает нереконмендованные W3C тэги	ПК-2

22	г, д	При размещении элементов управления можно использовать а. триангуляцию б. временную привязку в. геопозиционирование г. абсолютное позиционирование д. относительное позиционирование	ПК-2
23	а, б, в	С помощью CSS можно задать: а. цвет элемента б. размер элемента в. расположение элемента г. обработчик события д. домашнюю страницу браузера	ПК-2
24	б, г	Синтаксис JavaScript напоминает а. Pascal б. C в. Delphi г. Basic д. Java е. Prolog	ПК-2
25	б, д., е	JavaScript включает в себя а. координатор распределенных транзакций б. ядро в. базу метаданных г. обработчик прерываний д. объектную модель браузера е. объектную модель документа	ПК-2
26	а - е	Ядро JavaScript описывает: а. типы данных б. инструкции в. ключевые и зарезервированные слова г. операторы д. объекты е. регулярные выражения	ПК-2

		ж. библиотеку ввода-вывода	
27	а, д, е	Браузеры управляют а. окнами б. графической библиотекой в. математической библиотекой г. библиотекой ввода-вывода д. фреймами е. адресом открытой страницы	ПК-2
28	а, б, в, г, д	В качестве области применения JavaScript можно назвать а. AJAX б. Comet в. WebOS г. букмарклеты д. виджеты	ПК-2
29	а, б	Для визуализации XML-документов используются а. каскадные таблицы стилей б. XSL-таблицы в. HTML-таблицы г. динамические таблицы д. статические таблицы	ПК-2
30		Тематика докладов: 1. Обзор технологий разработки клиентских Web-приложений. 2. JavaScript – язык разработки клиентских приложений. 3. Разработка видеоплеера средствами HTML 5. 4. Обзор технологий разработки серверных Web-приложений. 5. Web-сервисы. 6. Насыщенные Internet-приложения. 7. Современные тенденции развития Web-технологий. 8. Web 2.0. Семантический Web. 9. Обеспечение безопасности Web-приложений. 10. Приложения для социальных сетей.	ПК-4
31		Основные этапы разработки сайта. Характеристика	ПК-4
32		Опишите процесс разработки технического задания сайта.	ПК-4

33		Файловая структура сайта	ПК-4
34		Типы web-сайтов.	ПК-4
35		Опишите технологии анализа хороших сайтов.	ПК-4
36		Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта.	ПК-4
37	хостинг	_____ – это услуга предоставления настроенного сервера (там, где вы храните файлы своего сайта), который подключен к сети Интернет, и его обслуживание	ПК-4
38	концептуальная модель разработки веб сайта	_____ - предварительное определение целевой аудитории, анализ, сбор и документирование требований пользователей и выработка способов их реализаций	ПК-4
39	структура сайта	_____ — это схема размещения его основных разделов и страниц относительно друг друга.	ПК-4
40	Физическая структура Web-сайта	_____ описывает правила именования файлов и папок, составляющих этот Web-сайт, и правила размещения файлов по папкам.	ПК-4
41	Web-портал	_____ - сайт в компьютерной сети, который предоставляет пользователю различные интерактивные интернет-сервисы, которые работают в рамках этого сайта.	ПК-4
42	контент	_____ - информация, размещенная на веб-страницах	ПК-4
43	в	Веб-документ считается валидным, если он... а. успешно прошел процедуру сертификации на соответствие стандартам W3C б. корректно отображается тройкой наиболее популярных на данный момент браузеров в. успешно прошел проверку соответствия кода документа формальным правилам веб-стандартов	ПК-4
44	б, г	В профессиональном создании сайта минимально цена складывается из нескольких составляющих, таких как цена работы ... а. серверного системного администратора б. дизайнера в. упаковщика смыслов г. верстальщика	ПК-4
45	а, б, в	Для того, чтобы разместить web-сайт в Интернете используются следующие этапы: а. регистрация домена б. делегирование домена в. хостинг г. трансляция ip-адресов	ПК-4

		д. маскардинг	
46	б, г	Устойчивость Интернета обеспечивается благодаря а. топологии типа «Кольцо» б. маршрутизации в. топологии типа «Звезда» г. пакетной передаче данных д. хостингу е. ретрансляции пакетов	ПК-4
47	б, г	При наполнении страниц сайта информационными материалами не следует: а. избегать слишком длинных текстов б. использовать пестрый фон в. применять краткие названия пунктов г. ставить точку в названиях страниц, если они состоят из одного предложения д. применять краткие названия пунктов е. избегать слишком длинных текстов	ПК-4
46	б	Недостаток бесплатного хостинга: а. доменное имя б. коммерческая реклама от поставщика услуги в. отсутствие вариантов размещения г. ретрансляции пакетов	ПК-4
49	в	Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации: а. разработка ИС б. проектирование ИС в. жизненный цикл ИС г. эксплуатация ИС	ПК-4
50	а	Общие характеристики процесса проектирования а. этапность, плановость, коллективность, управляемость, документирование, связь с заказчиком б. творческий подход, инициативность в. демократичность принятия решений г. спонтанное развитие	ПК-4

51	б	Что называется Интернетом? а. глобальное информационное пространство б. всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе IP и маршрутизации IP-пакетов в. компьютерная программа для просмотра веб-страниц г. часть всемирной паутины	ПК-4
52	в	Веб-технологии - а. язык HTML, то есть стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине б. распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету в. комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной деятельности пользователей с применением сети Интернет г. технологии работы в Интернете	ПК-4
53	а	Технологии проектирования – это совокупность ... а. пошаговых процедур, определяющих последовательность технологических операций проектирования; б. критериев и правил, на основании которых определяется техническое задание в. графических и текстовых средств, определяющих последовательность разработки плана реализации г. таблиц, используемых для оценки проектируемой системы в баллах.	ПК-4
54	д	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными – это: а. магистраль б. адаптер в. интерфейс г. шины данных д. компьютерная сеть	ПК-4
55	г	Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет: а. WEB-страницу б. URL-адрес в. доменное имя г. IP-адрес д. домашнюю WEB-страницу	ПК-4

56	г	Глобальная компьютерная сеть - это: а. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания б. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов в. система обмена информацией на определенную тему г. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему д. информационная система с гиперсвязями	ПК-4
57	б	Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием: а. модемов б. шлюзов в. хост-компьютеров г. электронной почты д. файл-серверов	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций: повышенный/отлично; достаточный/хорошо; пороговый/удовлетворительно; компетенция не сформирована/неудовлетворительно.

Текущий контроль

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объема и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется по итогам работы студента в течении семестра и устного опроса по билетам, содержащим три вопроса, два из которых являются вопросами базового уровня, а один - повышенного.

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка «отлично» выставляется студенту, если являются верными результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме. Компетенция ПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если являются верными классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения.. Отчетный документ содержит незначительные ошибки и не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат. Компетенция ПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в основном верными являются результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; использования современных инструментальных средств

разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме. Компетенция ПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он является неверными результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; анализа технологий программирования, разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения; применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения вычислительных средств и систем различного функционального назначения. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи анализа решены недостаточно полно. Компетенция ПК-2 не сформирована.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта; выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения применения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; сопровождения программного обеспечения; разработки и использования методики тестирования являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме. Компетенция ПК-4 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта; выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения; применения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; сопровождения программного обеспечения; являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат. Компетенция ПК-4 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта; выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения; применения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; сопровождения программного обеспечения; разработки и использования методики тестирования являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме. Компетенция ПК-4 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты анализа инструментальных средств для разработки приложений в области искусственного интеллекта; выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения; применения инструментальных средств, новых средств автоматизированного про-

ектирования и разработки программного обеспечения; освоения инструментальных средств, новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения; сопровождения программного обеспечения; разработки и использования методики тестирования являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно. Компетенция ПК-4 не сформирована.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция ПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция ПК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция ПК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция ПК-2 не сформирована.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция ПК-4 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция ПК-4 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция ПК-4 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция ПК-4 не сформирована.