

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальные инновации

Направление подготовки	39.04.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	6	6

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные инновации» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальные инновации».

3. Разработчик: Косинцева Ю.Ф., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Социальные инновации».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности				
ИД-1 ПК-5 Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	С трудом применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Успешно применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Аргументированно применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности
ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	С трудом обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Успешно обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Аргументированно обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ИД-3 ПК-5 Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	С трудом разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, реализационно-управленческую части социологического проекта	Успешно разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	Аргументированно разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта
ИД-4 ПК-5 На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	С трудом на основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	Успешно на основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	Аргументированно на основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		ОФО - семестр 1	
		Вопросы к собеседованию	
1.		Является ли такие явления, как глобализм и антиглобализм новшеством? Нововведением? Социальным изменением? Обоснуйте Вашу точку зрения.	ПК-5
2.		Является ли изменение социального явления его развитием?	ПК-5
3.		Что является целью научно-исследовательской работы (НИР) прикладного характера в социальной сфере?	ПК-5
4.		Что является причиной появления новшеств? Поясните свою точку зрения.	ПК-5
5.		Что определяет необходимость прогнозного обоснования социальных нововведений?	ПК-5
6.		Что на Ваш взгляд является основой инновационного процесса в социальной сфере? Для чего необходим структурный анализ конкретного инновационного процесса?	ПК-5
7.		Что именно должны отражать социальные оценки инноваций? Правомерно ли при этом исключение экономических расчетов?	ПК-5
8.		Что изучает инноватика? Правомерно ли выделение такой науки? Почему?	ПК-5
9.		Что влияет, на Ваш взгляд, на ход, интенсивность и результативность инновационного процесса? Каким образом сказывается влияние внешней среды?	ПК-5
10.		Чем различаются стабильный и инновационный процессы в организации?	ПК-5
11.		Чем различаются организационные формы инновационных предприятий?	ПК-5
12.		Чем определяется, на Ваш взгляд, инновационный потенциал региона? Поясните Вашу мысль на примере какого-либо Федерального округа, Ставропольского края.	ПК-5
13.		Чем определяется эффективность инновационных процессов в экономике? Социальной сфере? Социальной защите? В чем сходство оценок и в чем различие?	ПК-5
14.		Сформулируйте сущность понятий инновационная политика, инновационный потенциал (государства, региона, организации).	ПК-5
15.		Сформулируйте сущность и основные цели консультирования инноваторов и организаторов инновационной работы/деятельности.	ПК-5
16.		Сформулируйте общегосударственное значение инноваций в различных отраслях	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		жизнедеятельности общества.	
17.		Сущность понятия диффузия инноваций. Сформулируйте основные направления и риски этого этапа инновационного процесса / деятельности.	ПК-5
18.		Существуют две оценки в управлении инновациями: 1) частная оценка готовности организации к реализации одного нового проекта; 2) интегральная оценка текущего состояния организации относительно всех или группы уже реализуемых проектов. Как взаимосвязаны эти аспекты в анализе инновационного потенциала организации?	ПК-5
19.		Следует ли при исследовании инновации учитывать специфику организации внедрения и изменения, к которым приводит инновационный процесс?	ПК-5
20.		Следует ли при исследовании инновации учитывать специфику организации внедрения и изменения, к которым приводит инновационный процесс?	ПК-5
21.		С чем связано отсутствие расчетной стоимости социального нововведения в подавляющем большинстве случаев?	ПК-5
22.		С какой целью необходимо интенсифицировать внедрение новшеств?	ПК-5
23.		С какой целью используют коллективную оценку экспертов? Каковы достоинства и недостатки этого метода?	ПК-5
24.		С какой целью используют коллективную оценку экспертов? Каковы достоинства и недостатки этого метода?	ПК-5
25.		Раскройте сущность SWOT-анализа. Каковы возможности использования метода в практической деятельности социального работника (специалиста) с конкретной клиентной группой? Приведите примеры.	ПК-5
26.		Проанализируйте основные формы организации нововведений. В чем их достоинства и недостатки? Приведите примеры структур организации внедрения инноваций.	ПК-5
27.		Проанализируйте затраты нововведения по основным этапам инновационного процесса. На каком этапе жизненного цикла инновации наиболее на Ваш взгляд важен предпринимательский ресурс инноваторов? Почему?	ПК-5
28.		Приведите примеры социальных изменений и социального развития. Является ли Ваш пример (исходя из определения) социальной инновацией? Новшеством? Нововведением? Обоснуйте Вашу точку зрения.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
29.		Приведите примеры социальных изменений XVIII, XIX, XX, XXI вв. К какому типу они могут быть отнесены?	ПК-5
30.		Приведите пример нововведений государственного масштаба. К какому типу они могут быть отнесены?	ПК-5
31.		Правомерно ли в настоящее время общепринятое понятие об «убыточности социальной сферы»? Почему?	ПК-5
32.		Правомерна ли разбивка процедуры экспертизы инновации на этапы? Чем определяется такое деление?	ПК-5
33.		Почему современные авторы важнейшим из факторов интенсификации инновационных процессов называют время?	ПК-5
34.		Почему в реальности у каждого конкретного нововведения свои критерии оценки результата?	ПК-5
35.		По каким критериям возможно оценить инновации в сфере управления организацией (службой) социальной защиты? Отличаются ли эти критерии при оценке инновационной деятельности социального работника?	ПК-5
36.		План ГОЭЛРО является ярким примером реализации новшеств в Советской России. Воспользовавшись приведенной типологией, определите, к какому типу нововведения по признакам новшества относится План ГОЭЛРО?	ПК-5
37.		Перечислите механизмы инновационного процесса. Каковы приоритеты их действия? Какова сущность механизма управления инновационным процессом, его место в обобщенном механизме инновационного процесса? Сущность механизмов «выработки нововведения» и «Алгоритма Принса». Определите характер их взаимовлияния и взаимодействия в обобщенной модели инновационного процесса.	ПК-5
38.		Охарактеризуйте положение инноваторов в малой группе (команде). Каким образом влияют на положение инноваторов механизмы принятия решения и управления инновационным процессом?	ПК-5
39.		От чего зависит трактовка социального эффекта?	ПК-5
40.		Назовите причины нововведений. Приведите примеры.	ПК-5
41.		Назовите критерии оценки социальных и экологических последствий реализации инноваций. Почему они имеют общее основание? В чем сущность понятий эксперт и экспертиза?	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
42.		На каком этапе инновационного процесса нужно определять критерии оценки эффективности инновации? Почему?	ПК-5
43.		На каких этапах, на Ваш взгляд, должна проводиться оценка эффективности инновационного проекта?	ПК-5
44.		Когда должны быть определены критерии оценки социальных инноваций? Почему?	ПК-5
45.		Какой вид инновационной деятельности обслуживает текущие краткосрочные цели организаций? Стратегические?	ПК-5
46.		Какое значение имеет для интенсификации нововведений мотивация персонала? Мотивация менеджеров? Мотивирование потребителей продукции или услуг?	ПК-5
47.		Каковы ситуационные причины торможения инновационного процесса? В чем сущность организационных, социальных и экономических причин торможения социальных инноваций в России. Выявите влияние общесистемных противоречий (нововведения и среды) в рабочей среде организации социальной сферы.	ПК-5
48.		Каковы процедуры решения практических проблем организации? Какова цель их реализации? Изменяются ли процедуры решения рутинных и нетривиальных проблем?	ПК-5
49.		Каковы процедуры перехода от теоретического к практическому знанию? Какова цель их реализации?	ПК-5
50.		Каковы причины формирования анти - инновационной установки персонала организации?	ПК-5
51.		Каковы особенности использования метода «мозговая атака»? В чем заключаются достоинства и недостатки этого метода?	ПК-5
52.		Каковы основные принципы оценки инноваций? В чем сущность прогнозной оценки инноваций? Какова её цель?	ПК-5
53.		Каковы основные направления исследования инновационного потенциала организаций?	ПК-5
54.		Каковы основные направления изучения среды инноваций?	ПК-5
55.		Каковы неопределенности и риски в инновационной деятельности? Как связаны неопределенность и риски? Рисковые ситуации, классификация инновационных рисков. Качественная и количественная оценка рисков.	ПК-5
56.		Каковы исходные правовые предпосылки государственной инновационной	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		политики?	
57.		Каково значение деятельностной структуры инновационного процесса при его реализации? В чем сходство и в чем различия между структурой генезиса инновации и жизненным циклом инновации?	ПК-5
58.		Каково влияние процессов развития на изменение организационных форм инновационных предприятий (учреждений)? Проведите анализ на примере развития организаций, учреждений и служб социальной защиты России.	ПК-5
59.		Какова цель оценки эффективности инновации на каждом этапе? Каковы эффекты инновационной деятельности в системе социальной защиты, образовании, культуре?	ПК-5
60.		Какова роль социальной политики государства в процессе реализации социальных инноваций социальной сферы?	ПК-5
61.		Какова роль механизма «человеческой активности» в реализации инноваций? Каковы, на Ваш взгляд, особенности работы этого механизма при реализации инноваций в технической сфере? в социальной сфере?	ПК-5
62.		Какова роль групповых интересов в реализации социальных инноваций?	ПК-5
63.		Какими, на Ваш взгляд, должны быть действия автора инновации по завершении заключительного этапа?	ПК-5
64.		Каким образом связаны фундаментальные и прикладные исследования в социальной сфере? В чем проявляются результаты теоретических исследований в социальной работе?	ПК-5
65.		Каким образом связаны интенсификация инновационного процесса и эффективность инновации?	ПК-5
66.		Каким образом связаны и связаны ли социальные проблемы и социальные инновации? Обоснуйте Вашу точку зрения.	ПК-5
67.		Каким образом реальная социальная политика содействует или противодействует инновациям?	ПК-5
68.		Каким образом возможно определить инновационный потенциал организации социальной сферы (образования, социальной защиты населения, культуры)?	ПК-5
69.		Каким образом влияет время подготовки реализации новшества на эффективность и интенсивность нововведения?	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
70.		Какие формы воспроизводства инновационного процесса различают с позиций социального управления?	ПК-5
71.		Какие факторы влияют на скорость течения инновационного процесса?	ПК-5
72.		Какие факторы влияют на динамику инновационных изменений в организации? Есть ли специфика, характерная для промышленных предприятий?	ПК-5
73.		Какие стадии инновационного процесса предпочтительнее для воздействия с целью повышения интенсивности?	ПК-5
74.		Какие общие критерии оценки результатов социальных инноваций Вы знаете?	ПК-5
75.		Какие направления исследования инноваций Вы считаете актуальными? Поясните Ваше мнение.	ПК-5
76.		Какие методы целесообразно использовать для объективной характеристики объекта исследования?	ПК-5
77.		Какие методы используются при опережающей оценке последствий целенаправленных изменений? Какие действия должно включать опережающее взвешивание любого управленческого решения?	ПК-5
78.		Какие из методов социальных инноваций целесообразно использовать при необходимости выявления всех возможных альтернативных решений практической проблемы организации (фирмы)?	ПК-5
79.		Как дополняют друг друга стабильный и инновационный процессы?	ПК-5
80.		Изобразите графически структуру нововведения как результат целенаправленных изменений. Всегда ли эта структура однозначна?	ПК-5
81.		Дайте определение организационной формы реализации инновации, выделите основные параметры анализа. Приведите примеры.	ПК-5
82.		Выявите направления деятельности менеджеров среднего и высшего звена, способствующие росту инновационного потенциала организаций и учреждений.	ПК-5
83.		Время является особым фактором инновационных процессов. Почему? В чем это проявляется?	ПК-5
84.		Возможно ли интенсифицировать инновационный процесс только за счет увеличения объема инвестиций? С чем это связано?	ПК-5
85.		Возможно ли интенсифицировать инновационный процесс сокращением жизненного цикла новшества? Каким образом?	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
86.		Возможна ли ситуация, при которой в организации отсутствуют инновационные процессы? Стабильный процесс? Приведите пример.	ПК-5
87.		Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему. Какие из этих элементов играют приоритетную роль в управлении инновационным процессом в социальной защите?	ПК-5
88.		Влияет ли на статус инноваторов действие механизма человеческой активности? Каким образом? В каком случае?	ПК-5
89.		В чем сходство и в чем различие понятий экспертиза и научное исследование; экспертиза и мониторинг; экспертиза и эксперимент?	ПК-5
90.		В чем сходство и в чем различие понятий социальное изменение – социальное развитие; социальное изменение – социальная инновация; социальная инновация – социальное новшество; социальное новшество – социальное нововведение?	ПК-5
91.		В чем сущность особенностей социальных инноваций? Чем эти отличия определены?	ПК-5
92.		В чем заключается сущность оценки нововведений? В чем различие понятий «эффект» и «эффективность»?	ПК-5
93.		В чем заключается сущность деятельностной структуры инновационного процесса?	ПК-5
94.		В чем заключается различие между субъектной и уровневой структурами?	ПК-5
95.		В чем заключается значимость опережающей оценки социальных последствий инноваций?	ПК-5
96.		Какие направления исследования инноваций Вы считаете актуальными? Поясните Ваше мнение.	ПК-5
97.		Какие факторы влияют на динамику инновационных изменений в организации? Есть ли специфика, характерная для промышленных предприятий?	ПК-5
98.		Следует ли при исследовании инновации учитывать специфику организации внедрения и изменения, к которым приводит инновационный процесс?	ПК-5
99.		Сущность понятия диффузия инноваций. Сформулируйте основные направления и риски изучения этого этапа инновационного процесса / деятельности.	ПК-5
100.		Каковы основные направления изучения среды инноваций?	ПК-5
101.		Каковы основные направления исследования инновационного потенциала организаций?	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
102.		Сформулируйте сущность и основные цели консультирования инноваторов и организаторов инновационной работы/деятельности.	ПК-5
103.		Каковы неопределенности и риски в инновационной деятельности? Как связаны неопределенность и риски?	ПК-5
104.		Рисковые ситуации, классификация инновационных рисков. Качественная и количественная оценка рисков.	ПК-5
Тесты			
105.	b	1. Продолжите предложение «Социальное изменение – это» а. переход количества изменений в качество; б. переход социального объекта из одного состояния в другое; в. требования, предписания, пожелания; г. процесс, в ходе которого происходит существенные количественные и качественные изменения в социальной сфере общества или отдельных её компонентах.	ПК-5
106.	d	2. Продолжите предложение «Отраслью знания о нововведениях является ...» а. социальная статистика; б. социальная философия; в. социальная инновация; г. инноватика.	ПК-5
107.	b	3. Выделите верное, на Ваш взгляд, представление об инновационном процессе. а. Инновационный процесс – это деятельность инноваторов. б. Инновационный процесс – это процесс создания, освоения и распространения новшества. в. Инновационный процесс – это процесс зарождения и диффузии инновации. г. Инновационный процесс – это жизненный цикл нововведения.	ПК-5
108.	a	4. Завершите приведенное определение: «Социальная инновация – это ...» а. нововведение, связанное с созданием, освоением и, использованием и распространением новшеств в человеческом обществе. б. новшество в социальной работе. в. исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		обычай, порядок, норма поведения. d. изобретение в социальной сфере.	
109.	b	5. Продолжите предложение «Разновидностью управленческого решения, в результате которого происходит существенное изменение того или иного процесса или явления – технического, экономического, политического, социального называют» a. социальным нововведением. b. нововведением. c. новшеством. d. инновационным процессом.	ПК-5
110.	b	6. Жизненный цикл новшества – это отрезок времени, в течение которого происходит ... a. процесс формирования нововведения. b. процесс формирования новшества. c. процесс применения новшества. d. инновационный процесс.	ПК-5
111.	c	7. Жизненный цикл нововведения – отрезок времени, в течение которого происходит ... a. процесс формирования нововведения. b. процесс формирования новшества. c. процесс применения новшества. d. инновационный процесс.	ПК-5
112.	b	8. По типу новшества нововведения делятся на: a. материально-технические, материально- технологические и материальные. b. материально-технические и социальные. c. организационно-управленческие, экономические, социально-управленческие, правовые, педагогические. d. внутри организационные и межорганизационные.	ПК-5
113.	d	9. По механизму осуществления различают следующие типы нововведений: a. тиражируемые/единичные; b. завершённые/незавершённые;	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		с. результативные/безрезультатные; d. все вышеперечисленные.	
114.	d	10. Продолжите предложение «Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, экологического, технического, социального или любого другого эффекта называется» a. социальным изменением; b. техническим нововведением; c. новшеством; d. нововведением или инновацией.	ПК-5
115.	d	11. Основными источниками социальных нововведений являются: a. Внезапное резкое изменение ситуации (чей-то неожиданный успех или неудача). b. Выявившееся противоречие, несовместимость; изменившиеся потребности какого-либо процесса производства или потребления. c. Новое знание, изменения в общественном сознании. d. Все вышеперечисленное.	ПК-5
116.	b	12. Неопределенность параметров и неопределенность результатов; тесная связь с конкретными общественными отношениями, деловой культурой; большая сфера применения; сильная зависимость использования новшества от групповых и личных качеств пользователей; не столь очевидны и доказуемы преимущества, сложнее оценить и доказать эффективность; отсутствие стадии изготовления; своеобразие феномена «изобретение»; наличие своей цены, не только в денежном выражении». О чьих особенностях идет речь? a. материально-технических инноваций; b. социальных инноваций; c. нововведений в социальной работе; d. нововведений в социальной сфере;	ПК-5
117.	c	13. Деятельностная структура инновационного процесса представляет собой a. совокупность инновационной деятельности всех участников процесса.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		b. взаимосвязанную инновационную деятельность субъектов на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне организации. c. совокупность следующих компонентов: мотивы – цель – задачи – содержание – формы – методы - результаты. d. возникновение – быстрый рост – зрелость – освоение – диффузия – насыщение – рутинизация – кризис – финиш – иррадиация (иногда).	
118.	a	14. Субъектная структура инновационного процесса представляет собой a. совокупность инновационной деятельности всех участников процесса. b. взаимосвязанную инновационную деятельность субъектов на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне организации. c. совокупность следующих компонентов: мотивы – цель – задачи – содержание – формы – методы - результаты. d. возникновение – быстрый рост – зрелость – освоение – диффузия – насыщение – рутинизация – кризис – финиш – иррадиация (иногда).	ПК-5
119.	b	15. Уровневая структура инновационного процесса представляет собой a. совокупность инновационной деятельности всех участников процесса. b. взаимосвязанную инновационную деятельность субъектов на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне организации. c. совокупность следующих компонентов: мотивы – цель – задачи – содержание – формы – методы - результаты. d. возникновение – быстрый рост – зрелость – освоение – диффузия – насыщение – рутинизация – кризис – финиш – иррадиация (иногда).	ПК-5
120.	d	16. Структура жизненного цикла инновационного процесса представляет собой a. совокупность инновационной деятельности всех участников процесса. b. взаимосвязанную инновационную деятельность субъектов на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне организации. c. совокупность следующих компонентов: мотивы – цель – задачи –	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		содержание – формы – методы - результаты. d. возникновение – быстрый рост – зрелость – освоение – диффузия – насыщение – рутинизация – кризис – финиш – иррадиация (иногда).	
121.	c	17. Организации социальной защиты могут использовать в своей деятельности новшества (собственные и покупные) для ... a. продажи и использования в собственных нововведениях; b. только для продажи; c. накопления, продажи, использования в собственных инновациях, использования в основном продукте; d. для всего перечисленного в ответе 17.3., кроме продажи.	ПК-5
122.	a	18. Инновационный процесс взаимодействует с окружающей его социальной и вещественной (в т.ч. природной) средой. Динамика этого взаимодействия выражается a. в жизненном цикле нововведения; b. в жизненном цикле продукта (услуги); c. в жизненном цикле новшества; d. в структуре управления инновации.	ПК-5
123.	b	19. Продолжите предложение «Обобщенный механизм инновационного процесса включает следующие блоки: 1. информационный; 2. проблемно-целевой; генерационный; 4.; 5. реализационный». a. Обобщенный механизм имеет всего 4 блока, поэтому на месте номера 4 должно стоять название «реализационный». b. Ревизионный; c. Блок 4 включает как ревизионный, так и механизм человеческой активности. d. Учетно-контрольный.	ПК-5
124.	d	20. Основное значение в механизмах играет категория «решение». О каких механизмах (механизме) идет речь? a. только механизм принятия решения; b. механизмы управления и человеческой активности; c. механизмы выработки нововведения и механизм «Принса»; d. механизмы управления, принятия решения и человеческой активности.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
125.	с	21. Различные организационные формы инноваций позволяют приспособиться к особенностям внешней среда нововведения или внедряющей организации. Какая из организационных форм наиболее приспособлена к резким изменениям требований со стороны внешней среды? a. Административно-хозяйственная. b. Кооперативно-целевая. c. Целевая. d. Инициативная.	ПК-5
126.	d	22. Понятие «организационная форма реализации инноваций» включает в себя: a. комплекс предприятий, отдельное предприятие или их подразделения с механизмом внедрения новшества. b. иерархическую структуру для реализации инновации; c. иерархическую структуру для принятия решения о реализации инновации; d. комплекс предприятий, отдельное предприятие или их подразделения, имеющих иерархическую структуру и механизм управления для реализации инновации;	ПК-5
127.	с	23. «Выбор состава экспертов; составление анкет; получение экспертных заключений; оценка согласованности мнений экспертов; оценка достоверности результатов; составление программы для обработки экспертных заключений» - перечислены этапы выполнения работ по методу: a. Альтшуллера; b. Дельфи; c. экспертных оценок; d. коллективной оценки экспертов.	ПК-5
128.	b	24. Целью использования метода «Мозговая атака» является: a. выявление активности сотрудников организации; b. поиск нетривиального решения проблемы; c. оптимизация процесса управления; d. создание инициативной группы.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
129.	b	25. Систематическое исследование всех мыслимых вариантов решения проблемы является целью использования метода a. Альтшуллера; b. морфологического анализа; c. экспертных оценок; d. мозговой атаки.	ПК-5
130.	d	26. Эффект инновационной деятельности является многоаспектным. Условно эту взаимосвязь можно представить как комплекс a. народно-хозяйственного, коммерческого эффектов; b. научного и социального эффектов; c. экономического, научного, социального и коммерческого эффектов. d. экономического, научного, социального эффектов.	ПК-5
131.	d	27. «Актуальность, общая значимость, показатели по научной, экономической, социальной, экологической сферам воздействия – это ...». a. основные направления экономической оценки эффективности инновации; b. основные принципы оценки новшества; c. этапы оценки эффективности инновации; d. основные принципы оценки инновационного проекта.	ПК-5
132.	b	28. Различают следующие направления социальной оценки инновационного проекта: a. уровень жизни и образ жизни населения (клиентной группы); b. уровень жизни, образ жизни, здоровья и продолжительности жизни; c. уровень здоровья и продолжительности жизни; d. «стоимость» проекта.	ПК-5
133.	a	29. Различают общесистемные и ситуационные противоречия взаимодействия нововведений и среды. Выделите из предлагаемых ответов общесистемное (-ые) противоречие (-я). a. Противоречие между изменениями в системе и сохранением её стабильного существования, множественность объекта, возрастание объема последствий внедрения. b. Невозможность абсолютного совпадения интересов различных социальных	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		групп с целями общества и между собой. с. Рассогласование инновационных процессов. d. Противоречия между изменениями и стабильностью системы.	
134.	a	30. Различают следующие типы инновационного поведения в организациях: a. инноваторов, сторонники нововведений, колеблющиеся по отношению к нововведению, «нейтралисты», скептически настроенные работники, консерваторы. b. «Вольный сотрудник», «Золотые воротнички», «Информационные звезды», «Альтернативный персонал», «Деловые ангелы»; c. «Лидер», «Администратор», «Плановик», «Предприниматель». d. создателей и реализаторов.	ПК-5
Вопросы к зачету			
135.		Сущность социальных инноваций. Их значение для социального процесса.	ПК-5
136.		Социальное развитие. Норма и традиция. Новшество и инновация. Значение социальных инноваций для социального процесса.	ПК-5
137.		Сущность понятий инноватика; инновационный потенциал; инновационная политика государства и организации.	ПК-5
138.		Инновационный процесс. Жизненный цикл новшества, жизненный цикл нововведения, жизненный цикл продукта (услуги), их взаимодействие при реализации инновационного процесса.	ПК-5
139.		Источники нововведений. Сущность инновационного процесса.	ПК-5
140.		Типология нововведений. Сходство и различия социальных и материально-технических нововведений.	ПК-5
141.		Особенности социальных нововведений, их типология.	ПК-5
142.		Структуризация инновационного процесса. Сущность деятельностной, субъектной и управленческой структур. Их значение для реализации инновационного процесса.	ПК-5
143.		Инновационный процесс и окружающая социальная и вещественная (природная) среда, их динамическое взаимодействие.	ПК-5
144.		Обобщенная модель инновационного процесса. Нововведение (инновация) как целостная динамическая система.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
145.		Объективные закономерности инновационного процесса. Приведите пример проявления.	ПК-5
146.		Обобщенный механизм инновационного процесса. Сущность механизма человеческой активности, его место в обобщенном механизме инновационного процесса.	ПК-5
147.		Сущность механизма управления инновационного процесса. Его место в обобщенном механизме инновационного процесса.	ПК-5
148.		Сущность механизмов управления и принятия решения. Их взаимосвязь в инновационном процессе.	ПК-5
149.		Сущность механизма «выработки нововведения». Взаимосвязь этого механизма с другими механизмами инновационного процесса.	ПК-5
150.		Сущность механизмов «выработки нововведения» и «Алгоритм Принса». Их взаимодействие в инновационном процессе, место в обобщенной модели инновационного процесса.	ПК-5
151.		Обобщенный механизм инновационного процесса. Охарактеризуйте методы, используемые в информационном блоке.	ПК-5
152.		Обобщенный механизм инновационного процесса. Охарактеризуйте методы, используемые в реализационном блоке.	ПК-5
153.		Обобщенный механизм инновационного процесса. Охарактеризуйте методы, используемые в генерационном блоке.	ПК-5
154.		Процедуры и методы социальных нововведений. Раскройте сущность метода структурной логики.	ПК-5
155.		Методы социальных инноваций. Метод структурной логики.	ПК-5
156.		Методы социальных инноваций. Метод экспертных оценок.	ПК-5
157.		Методы социальных инноваций. Метод Альтшуллера.	ПК-5
158.		Методы социальных инноваций. Метод «мозговой атаки», метод «контрольного перечня вопросов», морфологический анализ.	ПК-5
159.		Организация (фирма) и социальные инновации (нововведения). Особенности организации инновационного процесса в фирме.	ПК-5
160.		Различия инновационного и стабильного процессов. Организационные формы социальных инноваций. Приведите примеры реализации.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
161.		Истоки напряженности инновационного процесса.	ПК-5
162.		Причины торможения инновационного процесса.	ПК-5
163.		Типы инновационного поведения. Психологические причины торможения инноваций.	ПК-5
164.		Типы инновационного поведения. Социологические причины торможения инноваций.	ПК-5
165.		Типы инновационного поведения. Организационные причины торможения инноваций.	ПК-5
166.		Типы инновационного поведения. Экономические причины торможения инноваций.	ПК-5
167.		Типы инновационного поведения. Социальный статус инноваторов. Положение инноваторов в малой группе (команде).	ПК-5
168.		Эффективность инновационных процессов. Причины снижения эффективности инноваций. Пути повышения эффективности инновационных процессов и нововведений.	ПК-5
169.		Интенсификация инновационных процессов. Пути повышения эффективности инновационных процессов.	ПК-5
170.		Основные тенденции развития человечества. Глобальные социальные нововведения. Необходимость прогнозного обоснования социальных нововведений.	ПК-5
171.		Основные направления социальной инновационной деятельности (по отраслям). Социальные нововведения общегосударственного уровня, необходимость их прогнозного обоснования.	ПК-5
172.		Актуальность прогнозного обоснования социальных нововведений, его сущность.	ПК-5
173.		Сущность экспертизы социальных инноваций. Роль социологического исследования в экспертной оценке социальных инноваций.	ПК-5
174.		Сформулируйте сущность и основные цели консультирования инноваторов и организаторов инновационной работы/деятельности.	ПК-5
175.		Сущность и основные цели консультирования инноваторов и организаторов инновационной работы/деятельности.	ПК-5
176.		Неопределенность и риски в инновационной деятельности.	ПК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
177.		Рисковые ситуации, классификация инновационных рисков. Качественная и количественная оценка рисков.	ПК-5
178.		Сущность понятия диффузия инноваций. Основные направления и риски изучения этого этапа инновационного процесса / деятельности.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (6 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Социальные инновации», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-5 не достигнуты.