

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 11:31:15
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института, кандидат
технических наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Автоматизация складского учета

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная ¹
Реализуется в семестре	7

Разработано

Доцент департамента цифровых
робототехнических систем и электроники.
(должность разработчика)
Орлова А.Ю.
Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

¹ Здесь и далее не реализуемые формы обучения можно удалить

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области автоматизированных систем обработки экономической информации, мотивационного комплекса для более эффективного усвоения знаний, получения соответствующих профессиональных умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- получение целостного представления о направлениях и возможностях автоматизации торговли и складского учета;
- выделение основных критериев оптимизации конфигурации информационных систем бухгалтерского учета на предприятии;
- получение практических навыков по автоматизации функций оперативного менеджмента и управленческого учета в малом бизнесе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация складского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2	ИД-1 ПК-2 разрабатывать прикладное программное обеспечение.	Разрабатывает прикладное программное обеспечение.
	ИД-2 ПК-2, адаптировать прикладное программное обеспечение.	Адаптирует прикладное программное обеспечение.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	7 семестр
Расчетно-графические работы	
Курсовые работы	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Обзор Российского рынка программных продуктов, предназначенных для автоматизации торговых и складских операций. 1С. 1С: Предприятие 8.2 + MS SQL Server 8.0. Инфософт. КОМТЕХ+. Галактика.	ПК-2	2				Собеседование
2.	Введение в конфигурацию. «1С:Управление небольшой фирмой» — решение для малого бизнеса. Область применения. Оперативный менеджмент. Программа «растет» вместе с бизнесом.	ПК-2	2				Собеседование
3.	Работа в программе через Интернет. Работа с веб-клиентом. Работа через Интернет в «облачном режиме». Пользовательский интерфейс системы «1С:Предприятие 8.2»	ПК-2	2				Собеседование

4.	Управление продажами. Покупатели и договоры. Справочник «Контрагенты». Регистрация и планирование контактов с покупателями	ПК-2	2				Собеседование
5.	Торговые операции. 1С:Управление небольшой фирмой 8. Анализ продаж. План и факт. Комиссионная торговля. Прием товаров на реализацию. Передача товаров на реализацию	ПК-2	2				Собеседование
6.	Производство. Планирование производства. Выпуск продукции. Передача материалов со склада в производство. Выпуск продукции и ее оприходование на склад	ПК-2	2				Собеседование
7.	Выполнение работ, оказание услуг. Управление процессом выполнения работ. Оказание услуг – два способа отражения операций в программе.	ПК-2	2				Собеседование
8.	Управление закупками и складской учет. Поставщики и договоры. Счета поставщиков. Поступление запасов, учет дополнительных расходов. Отчеты о закупках	ПК-2	2				Собеседование
9.	Планирование и учет ДДС. Учет запасов на складах. Формирование заказов поставщикам с помощью сервиса «Расчет потребностей в запасах». Статьи движения денежных средств. Учет и анализ движений денежных средств. Безналичные платежи	ПК-2	2				Собеседование
10.	Лабораторная работа № 1. Основные бизнес-процессы. Управление заказами и клиентской базой.	ПК-2				4	Собеседование

11.	Лабораторная работа № 2. Планирование и контроль выполнения действий по обращениям покупателей	ПК-2			4		Собеседование
12.	Лабораторная работа № 3. Заказ покупателя	ПК-2			4		Собеседование
13.	Лабораторная работа № 4. Анализ потребностей по заказам покупателей	ПК-2			4		Собеседование
14.	Лабораторная работа № 5. Исполнение заказов покупателей. Учет и планирование	ПК-2			4		Собеседование
15.	Лабораторная работа № 6. Заккрытие заказов. Контроль исполнения. Оценка клиентом качества выполнения заказа	ПК-2			4		Собеседование
16.	Лабораторная работа № 7. Анализ продаж	ПК-2			4		Собеседование
17.	Лабораторная работа № 8. Основы технологии CRM	ПК-2			4		Собеседование
18.	Лабораторная работа № 9. Обеспечение основных процессов. Учет данных о выпускаемой продукции, работах, услугах, товарах	ПК-2			4		Собеседование
	ИТОГО		18		36	90	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Автоматизация бухгалтерского учета : учебное пособие : Направление 230700.62 - Прикладная информатика. Профиль подготовки "Прикладная информатика в экономике" . Бакалавриат / авт.-сост.: О. Г. Орлинская, И. Б. Брежнева ; Сев.-Кав. фед. ун-т />. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с.

2. Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : учебное пособие / Заика А. А. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Автоматизация бухгалтерского учета : учебное пособие : Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика. Профиль подготовки - Прикладная информатика в экономике. Квалификация выпускника - академический бакалавр. Форма обучения - очная. Изучается в 6 семестре. / Сев.-Кав. федер. ун-т />. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 127 с.

2 1С: предприятие 8.0 Версия для обучения программированию : Примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко. 1С: Предприятие 8.0. Конфигурирование и администрирование. 1С: Предприятие 8.0. Руководство по установке и запуску. - 2-е изд., стер. - М. : 1С-Публишинг, 2006. - 656 с. - (1С: Предприятие 8.0). - ISBN 5-9677-0201-6

- 3 1С:Предприятие 8.0. Конфигурирование и администрирование / А. Алексеев, А. Безбородов, А. Виноградов и др. - М. : Фирма "1С", 2006. - 700 с. : ил. - Прил.: с. 699-700
 - 4 Головкин, Н. А. 1С:Предприятие 8.0 в вопросах и ответах : учеб.-практ. пособие / Н.А. Головкин, Е.В. Шубина. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2007. - 416 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-91131-465-1
 - 5 Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 208 с.
 - 6 Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 252 с.
 - 7 Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с.
 - 8 Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8 (+CD) / А.П. Габеев, Д.И. Гончаров, Д.В. Козырев и др. ; под ред. М. Г. Радченко. - СПб. : 1С-Паблишинг, 2006. - 808 с. : ил. - Прил.: с. 776-794. - ISBN 5-9677-0268-7
 - 9 Радченко, М. Г. 1С:Предприятие 8.0. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы : практ. пособие. - 2-е стер. изд. - М. : ООО "1С-Паблишинг", 2006. - 656 с. : ил. - Прил.: с. 611-655. - ISBN 5-9677-0201-6
 - 10 Таточенко, Т. В. Разработка информационных систем в экономике : Введение в конфигурирование в системе "1С Предприятие 8.0". Основные объекты : учеб.-метод. пособие / Т. В. Таточенко, О. Г. Орлинская, С. В. Пискунова. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. - 80 с.
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
- www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
---	---

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Astra Linux
2	Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Лабораторные ² занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

² Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.