

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Владимировна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:42:27
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
преддипломной практике

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) Форма обучения	Мультимедийная журналистика и цифровые технологии очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производственной преддипломной практике по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная журналистика и цифровые технологии»

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики.

3. Разработчик Оноприенко А.В. доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя: Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач;	разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				

Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Ориентируется в особенностях медиатекстов, (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ .	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
--	----------------------------------	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент успешно выполнил предусмотренные задания, подготовил 80-100% основного содержания ВКР, имеет 1-2 научные публикации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он успешно выполнил предусмотренные задания, подготовил 70-80% основного содержания ВКР, подготовил в ходе практики 1 научную публикацию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил предусмотренные задания, подготовил 60-70% основного содержания ВКР, подготовил в ходе практики 1 научную публикацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предусмотренные задания, подготовил менее 50% основного содержания ВКР, не подготовил в ходе практики научных публикаций.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Определение методологического аппарата исследования. Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации аналогичных (сходных) медиапроектов, Отбор материалов. Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон. Проведение исследования.	Обработка и обобщение результатов исследования. Детализация авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней..
УК-2. Способен определять круг задач в	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта,	Определение методологического	Определение цели и задач практики

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2_{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	аппарата исследования. Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации аналогичных (сходных) медиапроектов	применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых	Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной работы (подготовка, написание и публикация авторских материалов по тематике ВКР)	Детализация авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней.

	коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных		
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИД-1 _{ОПК-1} Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Анализ отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Анализ журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон проекта.	Подготовка письменного отчета о прохождении практики.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон проекта.	Детализация авторской концепции, разработка поправок и рекомендаций к ней.

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2_{ук-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{ук-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2_{ук-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3_{ук-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	Анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон проекта.	Подготовка письменного отчета о прохождении практики.

	профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных		
ОПК-1Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИД-1 _{ОПК-1} Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИД-2 _{ОПК-1} Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Анализ журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Создание востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем в рамках ВКР

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: Установочная конференция. Исследовательский этап. Производственно-технологический этап и авторская деятельность. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Их отличие состоит в уровне овладения профессиональными навыками.

При проверке задания, оцениваются:

- системность;
- содержательность;
- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

- информативность;
- правильность и точность языкового оформления;
- своевременность предоставления.

При прохождении практики на подготовительный этап отводится 6ч, Организационно-содержательный этап – 204ч, подготовку письменного отчета о прохождении практики. выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета – 6ч.

Для успешного выполнения заданий по практике студенту необходимо ознакомиться с литературой: Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>, Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение. Учебное пособие - М.: Логос , 2010. – Доступно: <http://www.biblioclub.ru/book/84983/>.

Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс , 2011. – Доступно: <http://www.biblioclub.ru/book/104053/>

Структура отчета по практике:

- 1.Сроки выполнения прохождения практики;
- 2.Место прохождения;

3. Содержание отчета

- еженедельный отчет о прохождении производственной практики в соответствии с индивидуальной программой;
- результаты прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальной программой.

4. Приложения:

При проверке задания, оцениваются:

- системность;
- содержательность;
- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

- информативность;
- правильность и точность языкового оформления;
- своевременность предоставления.