Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 19.06.2023 12:57:59
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385eb7f65cda5fef3917df7dfeb1e004

Аннотация к рабочей программе практики

Наименование дисциплины	**Педагогическая практика** **Производственная практика**
Краткое содержание	Подготовительный период практики. Полевой период практики. Заключительный период практики.
Результаты освоения практики	Осуществляет поиск и анализ информации, осуществляет диагностику на основе системного подхода по педагогическому профилю; Выбирает оптимальные пути решения проблемных ситуаций; Формулирует цель педагогического проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач по его достижению, определяет результаты; Разрабатывает план действий для решения задач педагогического проекта; Обеспечивает выполнение педагогического проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках педагогической практики; Обеспечивает работу команды и мониторинг командной работы для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на педагогической практике; Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в педагогической деятельности; Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на педагогической практике; Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в сфере педагогической деятельности; Способен применять понятия и базовые дефектологические знания в педагогической практике, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Использует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на педагогической практике; Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности педагога; Осуществляет педагогическую деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; Проводит учебные занятия и внеклассные мероприятия, на основе разработанных программ учебного предмета «География». Применяет разнообразные педагогические и другие технологии, в т.ч. информационные при разработке разделов основных образовательных программ по географии;

	Разрабатывает программы дополнительного образования по географии. Подбирает соответствующие педагогические в т.ч. информационно-коммуникационные технологии при разработке разделов дополнительных образовательных программ.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	
Основная литература	1. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособиедля студентов вузов /Под ред. И. В. Душиной. – М.: Дрофа, 2007. – 509 с. 2. Загвязинский В. И., Поташник М. М. Как учителю подготовить и провести эксперимент: Методическое пособие. – М.: Педагогической общество России, 2006. – 144 с. 3. Финаров Д. П. Методика обучения географии в школе: учеб. пособие для студентов вузов /Д. П. Финаров. – М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2007. – 382 с.
Дополнительная литература	1. Душина И. В. Методика и технология обучения географии: Пособие для учителей и студентов пед. ун-тов и ин-тов / Душина И. В., В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 203 с. 2. Сидоренко А. С., Новикова Т. Г. Эксперимент в образовании: Учебное пособие – М.: АПК и ПРО, 2002. – 94 с. 3. Симонов В. П. Педагогическая практика в школе. – М., 2000. 4. Петрова Н. Н. Методика преподавания географии в дифференцированной школе: Метод. пособие / Петрова Наталья Николаевна. - М.: БЛИК и Ко, 2000. - 335 с. 5. Щербакова Т. К., Бабенышева Л. Ф. Организация и проведение педагогической практики по специальности «География». Учебно–методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2005. – 23 с. 6. Щербакова Т. К. Организация и проведение педагогической практики по специаль ности "География": Учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2003. - 55 с.