

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:57:59
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288ca5b6a10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(эксплуатационной)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и прототипирования
Соколова Е.В.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по производственной практике (эксплуатационной) студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Пожарная безопасность») заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе производственной практике (эксплуатационной)

3. Разработчик: Соколова Е.В., канд. техн. наук, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого от деления ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике (эксплуатационной).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 – ИД-3 Работает в команде, применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности	При работе в команде испытывает трудности, не взаимодействует с одноклассниками при решении поставленных задач профессиональной деятельности	Работает в команде, не применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности	Работает в команде, ограниченно применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности	Работает в команде, применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
ИД1 – ИД-3 Применяет и эксплуатирует современные методы защиты с учетом базовых дефектологических знаний, обладает инклюзивной компетентностью	Не применяет и не эксплуатирует современные методы защиты, учитывая базовые дефектологические знания, не обладает инклюзивной компетентностью	Применяет современные методы защиты с учетом некоторых базовых дефектологических знаний, частично обладает инклюзивной компетентностью	Применяет и эксплуатирует большинство методов защиты с учетом базовых дефектологических знаний, обладает инклюзивной компетентностью	Применяет и эксплуатирует современные методы защиты с учетом базовых дефектологических знаний, обладает инклюзивной компетентностью
ПК-2. Выбирать устройства, средства защиты от опасностей, известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей				
ИД-1 Выбирает современные технические средства и технологии для проведения работ по спасению людей и снижению последствий ЧС	для проведения работ по спасению людей и снижению последствий ЧС не выбирает современные технические средства и технологии	Называет некоторые технические средства и технологии для проведения работ по спасению людей и снижению последствий ЧС, не может выбрать верно	Выбирает современные технические средства и технологии для проведения работ по спасению людей и снижению последствий ЧС, выбор не обосновывает	Выбирает современные технические средства и технологии для проведения работ по спасению людей и снижению последствий ЧС и обосновывает свой выбор

ИД-2 Демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, применяет по назначению, осуществляет содержание в работоспособном состоянии	Не демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, не применяет по назначению, не осуществляет содержание в работоспособном состоянии	Называет основной аварийно-спасательной инструмент и технику, не применяет по назначению, не осуществляет содержание в работоспособном состоянии	Демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, применяет по назначению, осуществляет содержание в работоспособном состоянии, допускает ошибки	Демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, применяет по назначению, осуществляет содержание в работоспособном состоянии
ИД-3 Выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, организует и проводит их	Не выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, не организует и не проводит их	Называет некоторые мероприятия по экстренной защите объектов от ЧС, характеризует некоторые аспекты их организации, не проводит их	Выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, допускает ошибки, при их организации испытывает затруднения, проводит их	Выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, организует и проводит их
ПК-4. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий				
ИД-3. На основе прогноза и мониторинга обстановки определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС	не определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС на основе прогноза и мониторинга обстановки	Называет мероприятия экстренной защиты населения и территорий от ЧС, не связывает их с прогнозом	На основе прогноза и мониторинга обстановки определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС, допускает ошибки	На основе прогноза и мониторинга обстановки определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС
ИД-4. Проводит эвакуационные мероприятия, организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях Проводит спасательные работы	Не проводит эвакуационные мероприятия, не организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях, не проводит спасательные работы	Называет эвакуационные мероприятия, не организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях, может участвовать в спасательных	Проводит эвакуационные мероприятия, организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях Проводит спасательные работы,	Проводит эвакуационные мероприятия, организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях Проводит спасательные работы

		работах, проводит ошибочные действия	допускает ошибки	
--	--	---	---------------------	--

2. Оценочные средства по производственной практике (эксплуатационная)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: – Назначение, и основные задачи и функции структурного звена системы РСЧС РФ, в компетенцию которого входит решения задач по защите от ЧС природного характера; – Силы и средства, обеспечивающие безопасность исследуемой территории; – Нормативно-правовое регулирование и осуществление государственных мер в области; – Состав органов управления, сил и средств РСЧС и ГО, порядок их действий в различных режимах функционирования; – Особенности локализации и ликвидации последствий природных ЧС; – Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС.
ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-4	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: – Действия органов управления, сил и средств РСЧС и ГО в различных режимах функционирования – Мероприятия по экстренной защите населения
ИД-3 ПК-4	Задание 3	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: – Виды ЧС; – Какие опасности могут возникнуть в условиях рассматриваемой местности; – Охарактеризуйте опасные факторы указанных опасностей. – Особенности воздействия опасных факторов ЧС на человека и окружающую среду; – Источники потенциальных опасностей, возможные причины и последствия

ИД-1 УК-3. ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД1 УК-9 ИД-2 УК-9	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: – Изучение характеристик аварийно-спасательного оборудования, его характеристик и правил работы с ним, возможности применения оборудования для разных категорий граждан, в том числе и инвалидов – Анализ достаточности мероприятий по обеспечению безопасности исследуемой территории; – Фактические данные об уровнях природных опасностей на исследуемой территории. Методы их получения и исследования. – Особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания технических средств, применяемых для предупреждения, локализации и ликвидации природных ЧС, для защиты спасателей – Особенности повышения природной безопасности
---	-----------	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ИД-3 ПК-4	Задание 1	– Прогнозирование параметров последствий ЧС на основании фактически полученных сведений – прогнозирование параметров возможных природных ЧС (на основании статистических данных); – Разработка мероприятий по обеспечению безопасности на местности и совершенствованию мероприятий по экстренной защите
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Задание 2	Описать особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания, контроля состояния средств защит спасателей, принимать решения по их замене (регенерации) Применение аварийно-спасательного оборудования в различных условиях ознакомление с порядком организации взаимодействия подразделений РСЧС при решении поставленных задач
ИД-1 УК-3. ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД1 УК-9 ИД-2 УК-9	Задание 3	Особенности работы аварийно-спасательного подразделения Особенности спасения и проведения мероприятий по экстренной защите маломобильной группы населения
ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 УК-3.	Задание 4	Подготовка отчета по результатам практики
	Задание 5	Подготовить материалы для написания статьи по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД1 УК-9 ИД-2 УК-9		деятельности
---	--	--------------

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он работает в команде, применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности; применяет и эксплуатирует современные методы защиты с учетом базовых дефектологических знаний, обладает инклюзивной компетентностью; выбирает современные технические средства и технологии для проведения работ по спасения людей и снижению последствий ЧС и обосновывает свой выбор; демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, применяет по назначению, осуществляет содержание в работоспособном состоянии; выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, организует и проводит их; на основе прогноза и мониторинга обстановки определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС; проводит эвакуационные мероприятия, организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях; проводит спасательные работы

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он работает в команде, ограниченно применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности; применяет и эксплуатирует большинство методов защиты с учетом базовых дефектологических знаний, обладает инклюзивной компетентностью; выбирает современные технические средства и технологии для проведения работ по спасения людей и снижению последствий ЧС, выбор не обосновывает; демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, применяет по назначению, осуществляет содержание в работоспособном состоянии, допускает ошибки; выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, допускает ошибки, при их организации испытывает затруднения, проводит их; на основе прогноза и мониторинга обстановки определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС, допускает ошибки; проводит эвакуационные мероприятия, организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях; проводит спасательные работы, допускает ошибки

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он работает в команде, не применяет методы коммуникации и взаимодействия при решении поставленных задач профессиональной деятельности; применяет современные методы защиты с учетом некоторых базовых дефектологических знаний, частично; обладает инклюзивной компетентностью; называет некоторые технические средства и технологии для проведения работ по спасения людей и снижению последствий ЧС, не может выбирать верно; называет основной аварийно-спасательной инструмент и технику, не применяет по назначению, не осуществляет содержание в работоспособном состоянии; называет некоторые мероприятия по экстренной защите объектов от ЧС, характеризует некоторые аспекты их организации, не проводит их; называет мероприятия экстренной защиты населения и территорий от ЧС, не связывает их с прогнозом; называет эвакуационные мероприятия, не организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях, может участвовать в спасательных работах, проводит ошибочные действия

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он при работает в команде испытывает трудности, не взаимодействует с одноклассниками при решении поставленных задач профессиональной деятельности; не применяет и не эксплуатирует современные методы защиты, учитывая базовые дефектологические знания, не обладает

инклюзивной компетентностью; для проведения работ по спасению людей и снижению последствий ЧС не выбирает современные технические средства и технологии ; не демонстрирует знания аварийно-спасательного инструмента и техники, не применяет по назначению, не осуществляет содержание в работоспособном состоянии; не выбирает перечень мероприятий по экстренной защите объектов от ЧС, не организует и не проводит их; не определяет перечень мероприятий экстренной защиты населения и территорий от ЧС на основе прогноза и мониторинга обстановки; не проводит эвакуационные мероприятия, не организует оповещение и укрытие населения в защитных сооружениях, не проводит спасательные работы

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система не предусмотрена

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Производственной практики включает в себя 3 этапа. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-2. Выбирать устройства, средства защиты от опасностей, известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-4. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий

Задания предусматривают овладение знаниями, а также умениями для демонстрации навыков. Задания позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- приложения;
- список литературы и нормативно-правовых актов, используемых в ходе практики.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем (заверяется печатью) и студентом.

Пояснительная записка оформляется согласно требованиям ЕСКД.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора, решения суда, справки, объяснительные записки, ответы на претензии, служебные записки и рапорты, протоколы заседаний, кассационные жалобы, акты, планы ГО и ЗН, планы П и ЛЧС, решения и распоряжения при ведении АСДНР, планы эвакуации, обеспечения АСДНР, образцы обязанностей должностных лиц ГОЧС и т.д.) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке. В обязательном порядке указываются действующие в организации документы по управлению мероприятиями предупреждения и ликвидации ЧС, должностные

инструкции, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, устав организации и т.д.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчета.