

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный центр

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:30:31

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности **05.04.02 География**

Направленность (профиль)/специализация **Территориальное планирование и геомаркетинг**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 05.04.02 География

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Главная цель в области воспитания - сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по направлению подготовки (специальности) 05.04.02 География.

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

– Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей:	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации

этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	и и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	---	--	---	---

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) 05.04.02 География у обучающихся формируются следующие компетенции:¹

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.Гражданско-правовая культура	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3.Личностный рост	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
4.Профессионально-трудовая культура	ОПК-2 - способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на

¹ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

	глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-4 - способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности ПК-1 - способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-3 - способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями ПК-7 - способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов ПК-8 - способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении
5.Профессионализм	ОПК-1 - способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук ОПК-3 - способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ПК-2 - способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач ПК-4 - способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических ПК-5 - способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов ПК-6 - способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ²	Формируемая компетенция ³	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1, 1 2, 4	Управление проектами в профессиональной сфере Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
	Гражданско-правовая культура	1, 1 2, 4	Управление проектами в профессиональной сфере Технологическая (проектно-технологическая)	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет

2 Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

3 Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		1, 1	практика Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности	достижения поставленной цели	представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		2, 4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Личностный рост	1, 1	Управление проектами в профессиональной сфере	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.
		2, 4	Технологическая (проектно-технологическая) практика		Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.
		1, 1	Устные и	УК-4 -	Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

			письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере Иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		1, 1	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности		
		2, 4	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
		1, 1	Управление проектами в профессиональной сфере	УК-6 - способен определять и реализовывать	

		2, 4	Преддипломная практика	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	Профессионально-трудовая культура	2, 3	Устойчивое развитие территорий	ОПК-2 - способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		1, 1 1, 2 2, 3	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)		
		1, 2 2, 4	Научно-исследовательская работа		
		1, 1	История, теория и методология географии	ОПК-4 - способен проектировать, представлять, защищать и	
		1, 1	Научно-		

		1, 2 2, 3	исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности	
		1, 2 2, 4	Научно-исследовательская работа		
		2, 3			
			Территориальное планирование социально-экономической деятельности	ПК-1 - способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации	
		2, 3	Методы геомаркетинговых исследований	физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	
		2, 3	Теория, методы и практика исследований населения		
			Мониторинг социально-		

		2, 3	Мониторинг социально-экономического развития территорий		
		2, 3	Региональный социально-экономический мониторинг		
		2, 4	Преддипломная практика		
		1, 1	Актуальные проблемы народонаселения		
		1, 2	Палеогеография		
		1, 1	Теория стратегического и территориального планирования	ПК-3 - способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных	
		1, 1	Эволюционное ландшафтоведение	х и социально-экономических территориальных систем,	
		1, 2	Территориальная организация	готовить проектную	

		1, 2	социально-экономической деятельности Теория геомаркетинга	документацию в соответствии с установленными требованиями	
		1, 2	Ландшафтное планирование и проектирование		
		2, 3	Территориальное планирование социально-экономической деятельности Методы геомаркетинговых исследований		
		2, 3	Теория, методы и практика исследований населения		
		2, 3	Культурные ландшафты		
		2, 3	Ландшафтно-		

		2, 3	экологически е основы градостроите льства		
		2, 3	Региональна я геохимия ландшафтов		
		2, 3	Мониторинг социально- экономическ ого развития территорий		
		2, 3	Региональны й социально- экономическ ий мониторинг		
		1, 2	Ландшафтны й дизайн		
		1, 2	Биоразнообр азие и биотика		
		2, 4	ландшафтов Технологиче ская (проектно- технологичес кая) практика		
		1, 1	Теория	ПК- 7 -	

		1, 2	стратегическ ого и территориаль ного планировани я Ландшафтно е планировани е и проектирова ние	способен проводить комплексную географическу ю оценку содержания и результатов работ и проектов	
		2, 3	Территориал ьное планировани е социально- экономическ ой деятельности		
		2, 3	Ландшафтно - экологически е основы градостроите льства		
		2, 3	Мониторинг социально- экономическ ого развития территорий		
		2, 3	Региональны й социально- экономическ ий		

		2, 4	мониторинг Технологиче ская (проектно- технологичес кая) практика		
		1, 1	Теория стратегическ ого и территориаль ного планировани я	ПК-8 - способен подготовить экспертное заключение географическо й	
		1, 2	Территориал ьная организация социально- экономическ ой деятельности	направленност и по проблемным ситуациям, возникающим при реализации	
		2, 3	Территориал ьное планировани е социально- экономическ ой деятельности	пространствен ных решений в территориальн ом управлении	
		2, 3	Ландшафтно -		

		2, 3	экологически е основы градостроите льства		
		2, 3	Мониторинг социально- экономическ ого развития территорий		
		2, 4	Региональны й социально- экономическ ий мониторинг Технологиче ская (проектно- технологичес кая) практика		
	Профессио нализм	1, 1	История, теория и методология географии	ОПК-1 - способен самостоятельн о проводить	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.
		1, 1	Научно-	о проводить	Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.
		1, 2	исследовател	и отраслевые	Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.
		2, 3	ьская работа (получение навыков научно- исследовател	географически е исследования, формулироват	Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
		1, 2	ьской работы) Научно-	ь и проверять достоверность научных гипотез и	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.

		2, 4	исследовательская работа	инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		1, 2	ГИС в территориальном планировании и	ОПК-3 - способен выбирать и применять	
		1, 1 1, 2 2, 3	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для	
		1, 2 2, 4	Научно-исследовательская работа	решения задач профессиональной деятельности	
		1, 1	ГИС в ландшафтном планировании	ПК-2 - способен использовать классические	

		1, 2	и Теория геомаркетинг а	и современные методы географически х наук при решении научно- исследователь ских задач	
		1, 2	Ландшафтно е планировани е и проектирова ние		
		2, 3	Территориал ьное планировани е социально- экономическ ой деятельности		
		2, 3	Методы геомаркетинг овых исследовани й		
		2, 3	Теория, методы и практика исследовани й населения		
		2, 4	Преддиплом ная практика		
		1, 1	ГИС в ландшафтно	ПК-4 способен	-

		2, 4	м планировани и Технологиче ская (проектно- технологичес кая) практика	использовать стандартное и специализиров анное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно- хозяйственны х и социально- экономически х	
		1, 1	Управление проектами в профессиона льной сфере	ПК-5 - способен использовать навыки	
		1, 1	Межкультур ное взаимодейст вие в профессиона льной деятельности	планирования и организации выполнения работ и оказания услуг	
		1, 1	Теория стратегическ ого и территориаль	географическо й направленност и, организации	

		1, 2	ного планировани я Ландшафтно е планировани е и проектирова ние	географически х проектов	
		2, 3	Территориал ьное планировани е социально- экономическ ой деятельности		
		2, 3	Ландшафтно - экологически е основы градостроите льства		
		2, 4	Технологиче ская (проектно- технологичес кая) практика		
		1, 1	ГИС в ландшафтно	ПК-6 - способен	

		2, 4	м планировани и Технологиче ская (проектно- технологичес кая) практика	формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориальн ого управления	
--	--	------	--	---	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ⁴	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 2. Участие в акции «Вахта памяти» - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла 3. Проведение кураторских часов, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы
2	Гражданско-правовая культура	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Фотовыставка «Война и моя семья» 2. Кураторский час - «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта» 3. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Бессмертный полк» 4. Интеллектуальная игра для студентов «В мире права»
3	Личностный рост	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том	1. Кураторский час «Курить - здоровью вредить!» 2. Кураторский час «Современный мир и терроризм». 3. Участие в кинолектории: «Если хочешь быть здоров!»

⁴ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
4	Профессионально-трудовая культура	ОПК-2 - способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ОПК-4 - способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности ПК-1 - способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-3 - способен проводить исследования	1. Фестиваль науки 2. Беседа о Дне народного единства. 3. Участие в празднике национальных культур. 4. Участие в региональной студенческой конференции: «Университетская наука региону».

		природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями ПК-7 - способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов ПК-8 - способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	
5	Профессионализм	ОПК-1 - способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук ОПК-3 - способен выбирать и применять способы обработки и	1. Участие в мероприятии, посвященном неделе кафедры 2. Участие в международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли. Проблемы устойчивого развития территорий».

		визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ПК-2 - способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач ПК-4 - способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических ПК-5 - способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов ПК-6 - способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления	
--	--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 05.04.02 География в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 05.04.02 География представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

В ОСНОВ		Курс																					
		1				2				3				4				5				6	
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них												
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)											
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 210%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 50%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них						
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)								
Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них																		
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)																	