

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кумуков Альберт Мусабиевич

Должность: И.о. директора высшей школы географии и геоинформатики

Дата подписания: 26.04.2024 09:49:19

Уникальный программный ключ:

ef75101d5083b6e9d674c19338d0452f624e059008

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Методология научных исследований в профессиональной деятельности
Краткое содержание	Функции методологического знания. Аксиологические основы педагогики и психологии. Системный подход. Цели и задачи методологического анализа научного исследования. Теория и метод. Метод и методология. Современные педагогические концепции, научные подходы к исследованию проблем образования. Логика развёртывания научно-педагогического исследования. Методика организации, приемы исследования. Понимание и объяснение. Классификация методов (всеобщий метод, общенаучные методы, частнонаучные методы). Теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, аналогия, моделирование, индукция и дедукция). Эмпирические методы (наблюдение, изучение передового опыта, эксперимент, беседа, обобщение независимых характеристик, анкетирование, изучение документаций, социометрический метод). Математические методы (шкалирование, ранжирование). Сравнительно-исторический метод. Историко-генетический метод. Методика организации эксперимента. Пути внедрения результатов исследования в практику.
Результаты освоения дисциплины	Использование современных специальных научных знаний и результатов исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Определяет педагогической деятельности, результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Реализует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для реализации дисциплины	
Основная литература	1.Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования, 4-е изд. - М., 2001. 2.Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 3.Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048

Дополнительная литература	1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 205 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736 2. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181
---------------------------	--