

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 17:55:24
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А

Программа учебной практики
Учебно-ознакомительная практика

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
к.псих.н., доцент, доцент кафедры
общей психологии и психологии
личности Польшакова И.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебно-ознакомительной практики специальности 37.05.01 Клиническая психология являются получение первичного профессионального опыта, знакомство с профессией клинического психолога, нормами этики и документацией, участие в тренингах и семинарах, наблюдение за работой специалистов, развитие интереса и мотивации к профессии. Учебная практика призвана способствовать формированию серьезной смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов-первокурсников.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- формирование первичных профессиональных умений;
- осознание себя как представителей профессионального сообщества;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого года обучения;
- социально-психологическая адаптация обучающихся.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика относится к учебной практике Б2.О.01(У) обязательной части.

Основополагающими дисциплинами для прохождения учебной практики являются: «Общая психология», «Профессиональная этика и нормативное регулирование деятельности клинического психолога», «Введение в клиническую психологию».

4. Место и время проведения практики

Места проведения практики определяются заключёнными кафедрой и внешними организациями договорами.

Учебно-ознакомительная практика проходит на 1-м курсе, во 2-м семестре. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. Количество недель, предусмотренных для освоения программы практик – 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} - выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Анализирует и выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 _{УК-1} - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Без ошибок осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 _{УК-1} - определяет и оценивает риски возможных	Осуществляет определение и оценивание рисков

	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Способен в полной мере качественно реализовывать проект
	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Способен качественно разрабатывать план действий, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен в полной мере осуществлять выполнение проекта исходя из всех поставленных сроков и задач, используя цифровые инструменты
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе
	ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели
	ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и	Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет

	своевременного реагирования на существенные отклонения.	вербальные и невербальные средства коммуникации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия, адекватный стиль общения в ситуации переговоров
	ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации
	ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Анализирует эффективность применения выбранных техник коммуникации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно распределяет личные ресурсы для достижения успеха в выбранной среде
	ИД-2 _{УК-6} – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен учитывать внешние факторы для реализации и корректировки внутренних ресурсов для преодоления поставленной цели
	ИД-3 _{УК-6} – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере	Способен критически оценивать и эффективно использовать ресурсы выделенные для достижения поставленной

	профессиональной деятельности	цели в сфере профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	ИД-2_{УК-8} - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Оценивает параметры среды с точки зрения их соответствия критериям психологической безопасности
	ИД-3_{УК-8} - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Выделяет факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в кризисной/чрезвычайной ситуации соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-11} - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Применяет изученные правовыми правилами и нормами в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2_{УК-11} - предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Способен противодействовать угрозам общества на основе приобретенных знаний в рамках правовых норм

	ИД-3 _{УК-11} - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Способен предотвращать угрозы общества в рамках профессиональной сроды
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 _{ОПК-1} – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Способен применять знания о методах психологической оценки для решения задач связанных со здоровьем и благополучием граждан
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 _{ОПК-2} – владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу	Способен использовать полученные навыки обработки в рамках получения и анализа психологического исследования
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 _{ОПК-3} – знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике	Применяет полученные знания о правилах и нормах в рамках профессии в консультативной и экспертной практике
	ИД-2 _{ОПК-3} – умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями	Способен оказать специализированную помощь нуждающимся используя знания и умения современных методов работы

	здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	
	ИД-3 _{ОПК-3} — владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Применяет полученные знания патопсихологической и нейропсихологической диагностики для успешной профессиональной работы
	ИД-4 _{ОПК-3} — владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние	Способен качественно проводить анализ и интерпретацию результатов психологического исследования для оказания помощи лицам находящимся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние
	ИД-5 _{ОПК-3} — владеет навыками проведения судебно - психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами	Применяет полученные знания о нормативных правовых документов для проведения судебно - психологического экспертного исследования и составления заключения эксперта
	ИД-6 _{ОПК-3} — владеет навыками проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско - родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка	Способен качественно провести психодиагностическое исследование учитывая специфику возрастную категорию пациентов
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы,	ИД-1 _{ОПК-4} — знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического	Способен качественно выполнить анализ результатов опираясь на знания методологии психодиагностических

а также представлять обратную связь по запросу заказчика	исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов	исследований
	ИД-2 _{ОПК-4} – умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека	Способен сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы, а также интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 _{ОПК-4} – владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	Успешно применяет навыки анализа формального и содержательного с учетом соблюдения деонтологических норм
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-16} – при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Способен применять современные информационные технологии, понимая принцип их работы для решения профессиональных задач
	ИД-2 _{ОПК-16} – ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Успешно применяет современные информационные технологии для достижения поставленной профессиональной задачи
	ИД-3 _{ОПК-16} – применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять современные технологии для решения задач профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Учебно-ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции и / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	- Инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации	6	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).	44	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для	50	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания

		проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).		
Итоговый этап (Аналитический этап: Итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-11	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	8	Защита отчета, слайд-презентации

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике (учебно-ознакомительной практики), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Ознакомление со структурой образовательного учреждения, медико-психолого-педагогического учреждения, его задачами и направлениями деятельности	1-3	1-2	1	1-4

2	Ознакомление с нормативно-правовой базой в области консультативной психологической помощи	1-3	1-2	1	1-6
3	Выполнение различных поручений, направленных на предоставление необходимых психологических услуг	1-3	1-2	1	1-6

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике учебной практики (учебно-ознакомительной практике) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2014 (2011). - 896 с. 35 экз.
2. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. — (Серия «Учебник для вузов»). / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading> - Текст: электронный / ЭБС Айбукс.ру.
3. Клиническая психология и психотерапия /ред. М. Перре, ред. У. Бауманн, пер. Н. Залуцкая, пер. Н. Паутова, пер. А. Пономорев. СПб. [и др.]: Питер, 2012. 944 с. 30 экз.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / под ред. Н. С. Хрусталевой; С.-Петербургский гос. ун-т. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2018. 748 с. 51 экз.
2. Психотерапия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. А. Абабков, Г. Л. Исурина, Б. А. Казаковцев и др.; Ред. Б. Д. Карвасарский. - 4-е изд. - СПб.; М.; Харьков: Питер, 2019. - 672 с. 35 экз.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики (учебно-ознакомительной практики) для студентов специальности «Клиническая психология».

8.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Адрес ресурса: <http://uisrussia.msu.ru>
- 2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3 Электронно-библиотечная система IPRbooks.

8.2 Программное обеспечение:

1	<i>Альт Рабочая станция 10</i>
2	<i>Альт Рабочая станция К</i>
3	<i>Альт «Сервер»</i>
4	<i>Пакет офисных программ - Р7-Офис</i>

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, а также требований международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.