

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине

«Актуальные проблемы конституционного и международного права»

для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

**«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»**

Ставрополь 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и международного права» формирование набора профессиональных компетенций будущего исследователя по направлению 40.04.01 Юриспруденция и устойчивых знаний о народовласти, государственном и муниципальном управлении, национальной и международной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых знаний в области народовласти, государственного и муниципального управления, национальной и международной безопасности;
- развитие уровня правосознания и правовой культуры магистрантов, в том числе в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере народовласти, государственного и муниципального управления, национальной и международной безопасности;
- развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и международного права» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Актуальные вопросы развития института конституционных прав, свобод и обязанностей

Цель занятия: закрепить знания о развитии института конституционных прав, свобод и обязанностей

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Теоретическая часть

Основы правового статуса личности в РФ закреплены в виде специального конституционно-правового института, под которым понимается совокупность норм конституционного права РФ, регламентирующих отношения, возникающие по поводу определения места и роли человека и гражданина в обществе и государстве, характера реализации индивидом своих возможностей и их пределов, установленных государством, по поводу защиты и обеспечения этих прав.

Конституционно-правовой статус личности является одинаковым для всех.

Им обладают:

- 1) граждане РФ;
- 2) иностранные граждане;
- 3) лица без гражданства (апатриды).

Содержание конституционно-правового статуса личности - это совокупность прав и обязанностей индивида во взаимоотношениях с РФ. Конституционный статус личности складывается из закрепленных в Конституции РФ прав и свобод личности, а также обязанностей индивида перед государством.

Россия в целях соблюдения и защиты прав и свобод личности:

1) устанавливает в федеральных законах запреты на нарушения прав человека и гражданина в какой бы то ни было форме, устанавливает меры ответственности за такие нарушения в уголовном, административном, гражданском и ином порядке;

2) обеспечивает экономические, политические, социальные и иные условия для реализации прав и свобод человека и гражданина на территории РФ независимо от пола, расы, национальности и других признаков.

Конституция устанавливает основные принципы правового статуса личности:

- закрепление прав и свобод, установленных общепризнанными международными актами;

- принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности и принадлежность прав и свобод каждому от рождения;

- равенство прав и свобод человека и гражданина;

- принцип единства прав и обязанностей гражданина;

- недопустимость нарушения прав и свобод других лиц в результате осуществления прав и свобод человека и гражданина;

- непосредственно действующий характер прав и свобод человека и гражданина;

- определяющий характер прав и свобод человека и гражданина по отношению к природе, содержанию и применению законов, деятельности властных структур государства, органам местного самоуправления;

- обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правосудием.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности
2. Соотношение конституционного статуса личности с правовым и фактическим положением личности в обществе
3. Личные права и свободы человека и гражданина
4. Политические права и свободы человека и гражданина
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина
6. Юридические гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина
7. Конституционные обязанности человека и гражданина
8. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения
9. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое «конституционный статус личности», какие элементы он включает?
2. Какие принципы правового положения личности установлены в Конституции?
3. Что такое «гражданство» и какие принципы гражданства установлены в российском законодательстве?
4. Какие основания приобретения гражданства установлены в Российской Федерации и каков порядок его приобретения?
5. Какие категории иностранных граждан и лиц без гражданства установлены в российском законодательстве?
6. Какими основными правами, свободами и обязанностями обладают иностранные граждане и лица без гражданства?
7. Какой статус имеют беженцы и вынужденные переселенцы?
8. Какие конституционные права и обязанности человека и гражданина провозглашаются российской Конституцией?
9. Какие гарантии конституционных прав и свобод установлены в российском государстве?
10. Какие гарантии прав граждан в условиях чрезвычайного положения установлены законом? Каковы пределы правомерных ограничений прав граждан?

Практическое занятие № 2. Конституционные основы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Цель занятия: сформировать знания студентов-магистрантов об основах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Организационная форма занятия: семинар – защита творческих проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Теоретическая часть

Федеральные органы государственной власти реализуют свои полномочия как в пределах исключительного ведения РФ (ст. 71 Конституции Российской Федерации), так и в рамках предметов совместного ведения Федерации и субъектов РФ (ч. 1 ст. 72 Конституции). Их деятельностью охвачена вся территория Российской Федерации, а принятые ими решения обязательны для исполнения всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями в Российской Федерации. Реализация полномочий государственной федеральной власти на всей территории России обеспечивается Президентом РФ и Правительством РФ (ч. 4 ст. 78 Конституции РФ).

В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда, федеральные государственные органы власти представляют собой систему взаимосвязанных федеральных органов всех ветвей государственной власти, обеспечивающих, согласно разграничению исполнительных, законодательных и судебных функций, систему сдержек и противовесов, баланс этих ветвей (Постановление КС РФ № 2-П от 27.01.1999 г.). Федеральными органами РФ являются: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации), Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, а также федеральные суды общей юрисдикции и арбитражные суды, Банк России, Счетная палата РФ, прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, ЦИК РФ, Конституционное Собрание. Их формирование, установление системы, порядка деятельности и организации является предметом ведения Российской Федерации (п. «г» ст. 71 Конституции Российской Федерации).

Органы государственной власти субъектов РФ осуществляют свою деятельность во всех субъектах Российской Федерации. Их полномочия относятся к предметам ведения

субъектов Федерации, а также к той части совместного ведения РФ и субъектов Федерации, которые федеральным законом отнесены к компетенции субъекта Федерации. За рамками полномочий и предметов ведения Российской Федерации в части предметов совместного ведения Федерации и ее

субъектов они имеют всю полноту государственной власти (ст. 73 Конституции Российской Федерации).

Органы власти субъектов Федерации, в отличие от федерального уровня, принимают решения, обязательные для исполнения государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями соответствующего субъекта Федерации.

В Законе, устанавливающем общие принципы организации органов власти в субъектах Федерации, установлено, что система государственных органов власти субъекта Федерации состоит из представительного (законодательного) органа, высшего исполнительного органа, иных органов государственной власти, образованных согласно конституции (устава) соответствующего субъекта Российской Федерации (ст. 2 данного Закона). К «иным» могут относиться уставные (конституционные) суды, контрольно-счетные палаты, мировые судьи, уполномоченные по правам человека и другие специализированные органы. Помимо этого, согласно Закону «Об основных гарантиях избирательных прав» создаются и действуют избирательные комиссии субъектов Федерации (ст. 23 Закона).

По мнению Конституционного Суда РФ, законодательно закрепляя и конкретизируя основные принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъектов Федерации, федеральный законодатель в своем усмотрении ограничен конституционными положениями о системе власти в России как в правовом, демократическом и федеративном государстве; в свою очередь, субъекты Федерации, самостоятельно устанавливая систему государственных органов власти, действуют согласно основам конституционного строя РФ и указанным общим принципам; осуществляя данное правомочие, они не вправе нарушать единство системы государственной власти Российской Федерации и обязаны осуществлять его в правовых рамках, определенных Основным законом РФ и федеральными законами, принятыми на его основе (Постановление № 13-П от 21.12.2005 г.).

Местным самоуправлением в Российской Федерации является форма осуществления своей власти народом, которая обеспечивает самостоятельное решение населением посредством органов самоуправления или непосредственно вопросов местного значения, основываясь на интересах населения и учитывая исторические и иные местные традиции.

Местное самоуправление является одним из основных элементов конституционного строя РФ и гарантируется, признается и осуществляется на территории всей страны, которая разделена на отдельные муниципальные образования. Муниципальным образованием является часть территории города федерального значения, городской округ, муниципальный район, сельское или городское поселение.

Основным условием эффективного местного самоуправления является развитая правовая система его функционирования, которая соответствует содержанию демократического и социального государства, а также международным стандартам. Правовой основой местного самоуправления является система правовых норм и нормативно-правовых актов, которые обеспечивают эффективное регулирование вопросов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика органов государственной власти и ее субъектов
2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, полномочия, издаваемые акты

3. Структура и особенности деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
4. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания: порядок назначения (избрания), гарантии деятельности, компетенция, основания для досрочного прекращения полномочий
5. Общая характеристика Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа государственной власти
6. Формы взаимодействия Правительства Российской Федерации с другими государственными органами
7. Судебная система Российской Федерации
8. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности
9. Структура, порядок формирования, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
10. Прокуратура Российской Федерации
11. Органы местного самоуправления в Российской Федерации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое «орган государственной власти»?
2. Какие федеральные государственные органы обладают специальным статусом?
3. В чем заключаются конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации?
4. Чем характеризуются органы государственной власти субъектов Российской Федерации?
5. Что такое местное самоуправление, какие принципы местного самоуправления закреплены в Конституции Российской Федерации?
6. Какие формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления установлены в российском законодательстве?
7. Какие органы местного самоуправления создаются в муниципальных образованиях?

Методические рекомендации: Студентам необходимо подготовить официальную презентацию на пятнадцать минут, с демонстрацией десяти-пятнадцати слайдов. Все члены группы выступают со своей презентацией, допускается позитивная критика друг друга. Необходимо изучить методику подготовки и проведения презентации, используя мультимедийные системы, слайды.

Необходимо тщательно продумать, какими должны быть наглядные пособия.

Студентам следует помнить о том, что:

- 1) наглядные материалы помогают в проведении презентации, но не являются презентацией сами по себе. Не следует воспроизводить текст на экране и читать его.
- 2) изображения должны быть простыми. Они должны усиливать воздействие речи, а не отвлекать от нее внимание.
- 3) следует использовать строчный шрифт. Прописной шрифт трудно читать.
- 5) необходимо использовать указку.
- 6) стоять лицом к аудитории, а не к экрану, не загромождая его.

Выступающему также следует помнить, что планирование, подготовка и практика презентации придают уверенность. Правила проведения презентации – такие же, как и для других видов коммуникации. Для этого следует проанализировать цель презентации и саму аудиторию.

Чтобы принять решения, требуется информация, но решения принимаются не только на основе информации. То, как подана информация и в каком контексте, также влияет на процесс принятия решений. В деловой практике информацию обычно предоставляют, намереваясь оказать влияние на контрагента, чтобы тот выбрал определенный курс действий. Чтобы оказывать влияние, пользуясь имеющейся у вас информацией,

недостаточно только выбрать информацию, подтверждающую вашу позицию, – нужно донести ее до аудитории.

Наглядные материалы должны помогать проведению презентации, производить впечатление и усиливать ключевые идеи.

Презентация и защита проекта – это форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения ИКТ, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации: объем слайдов - не более 15; единый стиль оформления слайдов; текст (кегль - 12-14, шрифты традиционные); использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к защите проекта: время выступления - не более 7 мин.; четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления; научность и доступность излагаемого материала; умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением; грамотность речи.

Практические занятия № 3. Мирные средства разрешения международных споров и международная ответственность: проблемы использования и применения на современном этапе межгосударственных отношений

Цель занятия: помочь студентам-магистрантам получить представление о мирных средствах разрешения международных споров и международной ответственности

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Теоретическая часть

Несмотря на достаточно длительное существование международного права, проблема разрешения международных споров до сих пор остается актуальной.

Межгосударственные противоречия (споры) чаще всего носят геоэкономический и геополитический характер, поэтому столкновение интересов государств на международной арене является неизбежным. В большинстве случаев конфликтные

отношения удастся урегулировать дипломатическими или судебными средствами. Вместе с тем, в практике межгосударственных отношений нередки случаи, когда нерешенные вопросы приводили к нарушению мира. Вооруженные конфликты XX-XXI вв. наглядно продемонстрировали необходимость поиска новых и совершенствования уже существующих путей урегулирования конфликтных отношений. Государства продолжают решать возникающие между ними споры силовыми и военными методами, что обостряет международные отношения, уносит тысячи человеческих жизней и разрушает экономику. Между тем, разрешение споров мирными средствами - это один из принципов международного права, регламентированный в Уставе ООН.

Статья 33 Устава ООН гласит, что государства, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны прежде всего стремиться разрешить его путем переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору.

Практическое применение принципа мирного разрешения споров призвано устранить возможность перерастания межгосударственных споров в стадию вооруженного конфликта.

Актуальность обращения к рассмотрению системы мирных средств урегулирования споров объясняется наличием серьезной угрозы безопасности во всем мире, поскольку в последнее время участились вспышки политических, религиозных, этнических, конфессиональных и иного рода споров и конфликтов.

Предотвращение возникающих споров и конфликтов, их своевременное разрешение и дальнейшее строительство мира имеют важное значение для будущего всего мира. При этом, проблема состоит не только в создании новых институтов и принятии новых политических деклараций, но и в том, чтобы государства максимально эффективно могли использовать свое участие в международных организациях, в рамках работы которых возможно мирное урегулирование международных споров.

Международное право с каждым годом существенно расширяет сферу своего действия, охватывая все новые области межгосударственных отношений. В таких условиях существенно повысить уровень эффективности международного права позволяют нормы об ответственности субъектов международного права.

В любой правовой системе ответственность занимает центральное положение. Она содействует организации и единству системы и свидетельствует об уровне ее развития. В международном праве ответственность играет особую роль, поскольку непосредственно связана с функционированием международного права, с укреплением международного мира и правопорядка.

Работа по кодификации норм международно-правовой ответственности осуществлялась по поручению Генеральной Ассамблеи ООН Комиссией международного права. После более чем полувековой работы нормы были кодифицированы в Статьях об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. и в Статьях об ответственности международных организаций 2011 г. Однако принятие данных Статей в форме резолюции не делает их юридически обязательными, поэтому проблемы реализации норм международной ответственности еще остаются. Учитывая, что институт международной ответственности является необходимым средством обеспечения выполнения норм международного права, укрепления международной безопасности, стабильности и правопорядка, тема представляется актуальной.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации.
2. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур.
3. Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика
4. деятельности.

5. Международный Суд ООН: структура, функции, основания юрисдикции, практика
6. деятельности.
7. Понятие международно-правовой ответственности.
8. Основания международной ответственности. Юридические основания международной ответственности. Фактические основания международной ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.
9. Международные правонарушения, их классификация. Признаки международного правонарушения. Вопрос о вине.
10. Отличие международных правонарушений от смежных деяний.
11. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
12. Виды и формы ответственности.
13. Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте политические и юридические международные споры, способы урегулирования.
2. Сравните переговоры и консультации.
3. Сравните добрые услуги и посредничество.
4. Рассмотрение споров в международных организациях и судах. Отличия.
5. Раскройте источники права международной ответственности.
6. Сравните юридические основания международной ответственности и фактические основания международной ответственности.
7. Как в международном праве решается вопрос о вине?
8. Какие виды международных правонарушений существуют?
9. Приведите примеры политической ответственности.
10. Приведите примеры реализации международной ответственности.

Практические занятия № 4. Интеграционные процессы и государственный суверенитет: современные проблемы.

Цель занятия: помочь студентам-магистрантам получить представление об интеграционных процессах и государственном суверенитете: современные проблемы.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Теоретическая часть

В условиях непростой геополитической ситуации вопросы обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации приобретают особую значимость, актуальность и остроту. Замечается, что происходит трансформация роли государства. Информационные, финансовые и иные процессы, связанные с глобализацией, сокращают возможности национальных правительств по контролю за внутривнутриполитической ситуацией и управлению ею. Отдельные государства, находясь под усиливающимся воздействием ситуации на мировом рынке, в определенной мере теряют суверенитет над национальной экономикой, все меньше могут влиять на положение в сфере экономики, финансов. Многие функции, ранее выполнявшиеся правительствами, переходят к институтам гражданского общества, транснациональным корпорациям. Национальные и международные неправительственные политические, экономические, правозащитные и иные организации оказывают растущее влияние на общественное мнение, формирование политики, выработку законов, сами выполняют некоторые властные функции. Проблематика суверенитета давно приобрела междисциплинарный характер, находит отражение в ряде концепций как политического, так и преимущественно правового характера и во множестве экспертных оценок.

При этом вопросы государственного суверенитета продолжают оставаться до настоящего времени одними из наиболее дискуссионных в праве, что непосредственно обусловлено происходящими в мире разнонаправленными процессами фрагментации и глобализации и неоднозначностью интерпретации термина «суверенитет».

Суверенитет наделяет государства правами и возлагает обязанности. Им же выделялись семь сфер его реализации: сухопутная, морская, речная, озерная, воздушная, полярная и территория плавучих островов. Ограничение суверенитета возникает в случаях добровольного делегирования государством части своих полномочий в пользу межгосударственного образования, признания юрисдикции наднациональных органов или в случае применения в экстраординарном порядке к государству принудительных мер воздействия со стороны международного сообщества в соответствии с Уставом ООН (п. 2 ст. 7, ст. ст. 39–51), общепризнанными нормами. В силу ч. 1 ст. 4 Конституции РФ суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию. Данная норма отнюдь не должна толковаться как подразумевающая самоограничение со стороны носителя учредительной власти по сфере распространения государственного суверенитета РФ только физическими границами государства, определенными в ч. 1 ст. 67 Конституции РФ (территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними). Государственный суверенитет с необходимостью распространяется и на идеальные сегменты национальных информационных пространств, которые соединены воедино (за исключением отдельных стран-изгоев, представляющих собой политико-экономические и информационные автаркии) во всемирную информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. В структуре государственного суверенитета присутствует искусственная, на наш взгляд, конструкция, в соответствии с которой некоторые теоретики права выделяют внутренние и внешние аспекты суверенитета. Приверженцы данной точки зрения исходят из неоспариваемой позиции, согласно которой государственный суверенитет рассматривается как верховенство

политической власти и законов внутри страны и за ее пределами, как независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Если же рассматривать направленность деятельности и вектор властных полномочий государства, то можно косвенно оценить степень его самостоятельности и полновластия. В таком ракурсе суверенитет государства внутри страны (внутренний аспект суверенитета) выражается в единстве и распределении государственной власти на все население и общественные организации страны; в общеобязательности решений органов государства для всех, кого они касаются, на территории государства; в прерогативе, т. е. возможности отмены и признания ничтожным любого проявления другой общественной власти.

Суверенитет государства за пределами его территории (внешний аспект суверенитета) проявляется в способности государства выступать полноправным субъектом международного права, самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику, защищать свою целостность и территориальную неприкосновенность и распространять свою юрисдикцию в пределах экстерриториальности. Внешний суверенитет неразрывно связан с иммунитетом государства от юрисдикции иностранных государств. Это означает, что суверенное государство не подчиняется органам власти иностранных государств. В терминологической системе теории государственного суверенитета на протяжении длительного времени различают государственный, народный и национальный суверенитет. Несмотря на тесную связь между ними, эти понятия различаются. Если государственный суверенитет — это выражение сущности верховной и независимой государственной власти, то народный суверенитет следует определять как реальное экономическое, социальное и политическое положение народа, позволяющее ему обладать полновластием в обществе и государстве. Поэтому народный суверенитет определяется как полновластие народа, т. е. обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства.

Национальный суверенитет — это реальная политическая, социальная, территориальная, культурная, языковая самостоятельность нации, которая проявляется в полноте суверенных прав нации и обеспечивает их наиболее полное осуществление. Суверенная нация самостоятельно решает вопрос о своей национальной организации и национально-государственном устройстве. Она вправе сохранять и свободно развивать свой язык, обычаи, уклад жизни, соответствующие национальные учреждения. Народный и национальный суверенитет лежит в основе государственного суверенитета, поскольку именно государственный суверенитет выражает и гарантирует как волю народа в целом, так и каждой нации и народности в отдельности.

Государственный суверенитет должен быть произведен от народного, хотя далеко не всегда его полноценно выражает. Трактовка государственного суверенитета как формы проявления народного суверенитета имеет следующие основания. Во-первых, государство как особая политическая организация общества призвано выражать волю народа и действовать в его интересах, решать общенародные дела. Подвергая справедливой и нередко острой критике отдельные государственные институты, следует осознавать, что другой организации, способной реализовать национальные интересы в полном объеме, просто не существует. Только государство является официальным представителем всего общества. Во-вторых, именно народ располагает правом формировать аппарат государственной власти и воздействовать на него таким образом, чтобы в случае отклонения деятельности субъектов государственного управления от интересов народа

привести ее в соответствие с такими интересами. В-третьих, адекватное выражение народного суверенитета в суверенитете государства является решающим условием самостоятельности внутренней и внешней политики государства, ее эффективности и прагматизма. Именно независимый (суверенный) народ может наделить свое государство качеством суверенитета.

Провозглашение в конституции суверенитета народа и государства совсем не означает их реального наличия. В современном мире есть государства, в которых вся полнота и мощь власти, различные звенья государственного механизма направлены на обогащение и защиту коррумпированных чиновников, а централизованный бюрократический государственный аппарат, имеющий узкую социальную базу поддержки, для осуществления управления обществом прибегает к прямому насилию и подавлению. В то же время полновластие государства может успешно использоваться для развития политического, религиозного, национально-культурного многообразия, расширения и реального осуществления прав и свобод граждан, поддержки независимых от государства и оппозиционных институтов гражданского общества, укрепления законности в деятельности государственных органов и учреждений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, характеристика и развитие государственного суверенитета.
2. Воздействие глобализационных процессов на внутригосударственную правоприменительную практику.
3. Тенденции развития государственного устройства в результате влияния процесса интеграции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какая классификация международных интеграционных объединений существует?
2. В чем отличия универсальных и региональных интеграционных объединений?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

Дополнительная:

1. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

2. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного

федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Муниципальное право : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>

5. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Актуальные проблемы конституционного и международного права»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»

Ставрополь 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и международного права» формирование набора профессиональных компетенций будущего исследователя по направлению 40.04.01 Юриспруденция и устойчивых знаний о народовласти, государственном и муниципальном управлении, национальной и международной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых знаний в области народовласти, государственного и муниципального управления, национальной и международной безопасности;
- развитие уровня правосознания и правовой культуры магистрантов, в том числе в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере народовласти, государственного и муниципального управления, национальной и международной безопасности;
- развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и международного права» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.

Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.

Основными **формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются: написание докладов, письменные ответы на вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема №1. Основные проблемы и тенденции развития конституционного строя в Российской Федерации.

Цель СРС: помочь студентам-магистрантам получить представление о проблемах и тенденциях развития конституционного строя в Российской Федерации.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Конституционная реформа 2020 года.
2. Проблемы основ конституционного строя России.
3. Изменения действующего законодательства на основе конституционной реформы 2020 года.

Тема 2. Актуальные вопросы развития института конституционных прав, свобод и обязанностей

Цель СРС: закрепить знания о развитии института конституционных прав, свобод и обязанностей

Форма контроля СРС: проверка докладов.

Темы докладов:

1. Элементы конституционного статуса личности: к вопросу о количестве
2. Соотношение конституционного статуса личности с правовым и фактическим положением личности в обществе
3. Личные права и свободы человека и гражданина и проблемы их реализации.
4. Политические права и свободы человека и гражданина и проблемы их реализации.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина и проблемы их реализации.

Тема 3. Особенности политико-территориального устройства Российской Федерации.

Цель СРС: изучить особенности политико-территориального устройства Российской Федерации.

Форма контроля СРС: проверка письменных заданий

Письменные задания:

1. Как развивался российский федерализм?
2. Чем характеризуется конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства?
3. Каким способом осуществляется распределение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами?
4. В чем заключаются конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации?

Тема 4. Конституционные основы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Цель СРС: сформировать знания студентов-магистрантов об основах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Публичная власть в России.
2. МСУ как публичная власть.
3. Реформы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 5. Правовые основы национальной безопасности России: аспекты реформирования

Цель СРС: помочь студентам-магистрантам получить представление о национальной безопасности.

Форма контроля СРС: проверка письменных заданий

Письменные задания:

1. Охарактеризуйте основные аспекты национальной безопасности.
2. В чем особенности уровней национальной безопасности.
3. Обобщите знания в таблице «Виды национальной безопасности».
4. Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность».
5. Система обеспечения национальной безопасности: задачи, структура и режимы.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров и международная ответственность: проблемы использования и применения на современном этапе межгосударственных отношений

Цель СРС: помочь студентам-магистрантам получить представление о мирных средствах разрешения международных споров и международной ответственности

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур.
3. Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.
4. Проекты статей об ответственности государств.
5. Ответственность за правомерную деятельность.
6. Международные правонарушения, их классификация.

Тема 7. Проблемы реализации права на убежище в РФ и странах ЕС

Цель СРС: помочь студентам-магистрантам получить представление о проблемах реализации права на убежище

Форма контроля СРС: проверка письменных заданий

Письменные задания:

1. Раскройте понятие и содержание права на убежище в России
2. Раскройте аспекты организационно-правового характера общей европейской системы убежища.
3. Какие проблемы реализации права на убежище в странах Европейского Союза в период миграционного кризиса были выявлены?

Тема 8. Интеграционные процессы и государственный суверенитет: современные проблемы

Цель СРС: помочь студентам-магистрантам получить представление об интеграционных процессах и государственном суверенитете

Форма контроля СРС: проверка письменных заданий

Письменные задания:

3. Какая классификация международных интеграционных объединений существует?
4. В чем отличия универсальных и региональных интеграционных объединений?

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Доклад выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц, без учета приложений, не должно превышать 15. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Письменные ответы на поставленные вопросы представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

Дополнительная:

1. Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

2. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Муниципальное право : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html> . — ЭБС «IPRbooks»

4. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95409.html>

5. Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности : учебное пособие / Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2018-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению и защите курсовых работ по дисциплине

«Актуальные проблемы конституционного и международного права»

для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

**«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»**

**Ставрополь
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи, этапы выполнения курсовой работы	4
2.	Выбор темы курсовой работы	5
3.	Содержание и структура курсовой работы	6
4.	Оформление курсовой работы	9
5.	Рецензирование и защита курсовой работы	11
6.	Примерные темы курсовых работ.....	12
1.	Приложения	15

Курсовая работа и ее значение

Курсовые работы по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и международного права» пишут студенты 1 курса. Написание курсовой работы является обязательным, т.к. предусмотрено учебным планом.

Цель курсовой работы – самостоятельное углубленное изучение законодательства, научной литературы, справочного, фактического материала и конституционно-правовой практики. Она способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, а также позволяет научиться правильно оформлять полученные результаты. Непременным условием выполнения студентами курсовых работ должна быть их максимальная самостоятельность, творческое отношение к делу, активность в поиске материала и его научной обработке. Системой курсовых работ студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. Исходя из общей цели, студент при написании курсовой работы, должен поставить перед собой следующие задачи:

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование устойчивых знаний в области народовластия, государственного и муниципального управления, национальной и международной безопасности;
2. Развитие уровня правосознания и правовой культуры магистрантов, в том числе в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере реализации народовластия, государственного и муниципального управления, национальной и международной безопасности;
3. Развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
4. Формирование и укрепление навыков практического применения норм о народовластии, государственном и муниципальном управлении, национальной и международной безопасности.

Любая курсовая работа, в том числе и по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и международного права» должна отражать теоретический и научно-исследовательский характер решаемых задач; давать представление о том, насколько студент овладел методом научного анализа сложных явлений конституционно-правовой действительности; показывать умение обучающегося делать теоретические обобщения и практические выводы; отличаться логичностью, доказательностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов; отражать умение студентов пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку. Высокая научная достоверность и объективность содержания исследовательского материала – важнейшие требования к курсовой работе.

Курсовая работа по дисциплине «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)» является для студента одним из первых научных исследований, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из нескольких стадий. Всю деятельность студента условно можно подразделить на следующие этапы:

- 1) определение и выбор темы из общего перечня, предлагаемого кафедрой конституционного и международного права;
- 2) составление предварительного плана работы (в случае затруднения студенту рекомендуется обратиться к научному руководителю);
- 3) сбор информации, относящейся к теме исследования (прежде всего, работа с нормативными источниками, научной и учебной литературой);
- 4) анализ собранного материала и его обработка в целом;
- 5) оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 6) представление готовой работы на кафедру конституционного и международного права для регистрации и рецензирования;

- 7) работа с отзывом научного руководителя и устранение указанных замечаний;
- 8) защита курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ разрабатывается на кафедре конституционного и международного права, обсуждается и утверждается на одном из ее заседаний. Перечень тем курсовых работ должен быть актуальным, отвечать учебным задачам данного предмета, а также потребностям науки и практики. Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и строиться, по возможности, на итогах учебной практики студентов, на научных работах членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп.

Постановка и выполнение задания по написанию курсовой работы открывает возможность более глубоко изучить определенную тему, письменно раскрыть ее содержание, указать на проблемы, возникающие в данной области исследования, повышая при этом уровень теоретической и, отчасти, практической подготовки. Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются научным руководителем в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 1*).

В целях недопущения дублирования, тема курсовой работы определяется по желанию студента, но при условии, что выбранная тема является единственной в академической группе.

В качестве курсовой работы решением заведующего кафедрой может быть зачтена научная работа, выполненная студентом в научном студенческом кружке по государственно-правовым дисциплинам, на актуальную тему с высоким качеством.

Содержание и структура курсовой работы

Курсовая работа должна иметь четкую, внутренне согласованную структуру. Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической части (в соответствии с тематикой она может и отсутствовать), заключения, списка литературы и приложения. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*. Структура курсовой работы должна включать:

1. **План**, в котором указывается введение, название параграфов (глав), заключение, список используемой литературы, приложения.

2. **Введение** (2-3 страницы), в котором указывается актуальность темы, цель и задачи работы, новизна, теоретическая и практическая значимость. В конце вводной части желательно раскрыть логику структуры курсовой работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов.

3. **Теоретическая часть** – текст курсовой работы, разделенный на параграфы (главы) (внутри текста должен быть повторен заголовок каждого параграфа (главы), указанного в плане). Каждый параграф (глава) имеет: вводную часть (несколько предложений, вводящих в замысел параграфа (главы)); последовательное раскрытие содержания, включая цитирование; вывод – обобщающая часть изложенного материала и логический переход к следующему параграфу (главе)). Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы.

Содержание вопросов основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью раскрывать ее. Эти вопросы должны показать умение студента кратко, логично и аргументировано излагать материал. Вопросы, освещаемые в курсовой работе, должны носить как теоретико-правовой, так и проблемно-практический характер. Здесь важно умение студента предложить пути разрешения проблемы, выявленной в результате изучения нормативной и специальной литературы.

Освещая дискуссионные вопросы, студент должен формулировать свою позицию по исследуемой проблеме. Теоретико-правовые положения следует обосновывать статистическими данными, цифрами, фактами, которые необходимо сравнивать, сопоставлять, оценивать и анализировать.

В курсовой работе должны быть представлены элементы исследовательского характера. Если в работе лишь воспроизводятся положения, заимствованные из учебников и учебных пособий без анализа теоретической, нормативной и специальной литературы, обращения к практическим материалам, то такая курсовая работа не может претендовать на положительную оценку.

4. Эмпирическая часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы и иные способы интерпретации полученных данных, выводы.

5. Заключение (1-2 страницы) представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог курсовой работы. По каждому параграфу (главе) курсовой работы студент должен сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного - трех абзацев. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач курсовой работы. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (если таковые имеются).

6. Список литературы завершает курсовую работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки курсовой работы. Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографий. Его рекомендуется оформлять следующим образом:

1. *Нормативные акты* – излагаются по юридической силе. Должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования. Например:

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 9. – Ст.1.

2. *Комментарии к нормативным актам*

3. *Исторические источники* (если такие имеются)

4. *Учебная и научная литература* (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, энциклопедии, справочники и т.д.) Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.д. Например: Умнова, И.А. Конституционное право РФ : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 578 с.

5. *Периодическая печать* (журналы, газетные публикации). Например: Чиркин, В.Е. Президентская власть в зарубежных странах / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. - № 5. - С.1.

6. *Материалы сети Интернет*

7. Приложения. В курсовой работе могут быть приложения – это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии нормативно-правовых актов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним.

Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тесте курсовой работы обязательно делается ссылка на каждое приложение. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют содержание, помогают раскрытию основных проблем.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена. Объем курсовой работы должен составлять 35-40 страниц машинописного текста. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги А - 4. Шрифт TimesNewRoman, кегель – 14. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: размер левого поля – 30 мм; правого – 10 мм; верхнего – 20 мм; нижнего – 20 мм. Курсовые работы, написанные от руки, не принимаются.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц, которая начинается с третьей страницы (титульный лист и оглавление не нумеруются). Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (1,2,3 ...), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (1.1, 1.2., 1.3 ...).

На последней странице после перечисления нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы студент ставит свою подпись и указывает дату.

Особое внимание необходимо обратить на оформление библиографических ссылок. Они могут быть внутритекстовыми и подстрочными. Желательно использовать подстрочные ссылки, т.к. они облегчают чтение и не затрудняют поиски при наведении справок. Когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей курсовой работы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора. При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске (ФИО автора; полное название источника; выходные данные; год издания; страница текста, на которую ссылается студент). В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ. соч...». Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице курсовой работы, то в сносках проставляются слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному источнику, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: ...», либо «Цит. по кн.: ...», или «Цит. по ст.: ...».

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается, то пользуются словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из немногих, где подтверждается или высказывается положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например, ...» «См., в частности, ...».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу (информацию), указать следует «См. также...».

Курсовая работа обязательно должна быть сшита. Несшитые курсовые работы к рецензированию не принимаются.

Рецензирование и защита курсовой работы

Законченная и оформленная курсовая работа сдается на кафедру конституционного и международного права в строго установленный срок (как правило – до 1 мая текущего учебного года).

Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли действующие нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы, оцениваются грамотность и стиль изложения текста, проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается). По результатам проверки курсовой работы научный руководитель оформляет отзыв (*Приложение 3*) и указывает замечания.

Научный руководитель может оформить итоги рецензирования курсовой работы в следующих формах:

- «Допускается к защите после доработки» (автор такой работы изучает сделанные рецензентом замечания, рекомендации и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке).

- «Допускается к защите после письменной доработки» (автор такой работы изучает сделанные рецензентом замечания, рекомендации и отвечает на них в **письменной** форме).

- «К защите не допускается» (курсовая работа оценивается неудовлетворительно, если она не отвечает предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; действующие нормативно-правовые акты и научная литература не использованы; содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций кафедры конституционного и международного права, а также повторному представлению на рецензию). Студенты, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзаменов не допускаются.

Примерные темы курсовых работ

1. Проблемы правового регулирования и организации референдума Ставропольского края и местного референдума.
2. Избирательное право и право референдума: соотношение понятий и предмета регулирования.
3. Проблемы систематизации и кодификации избирательного права Российской Федерации.
4. Источники избирательного права как института права уровня субъектов Российской Федерации (на примере Ставропольского края).
5. Правовой статус избирательных комиссий субъектов РФ.
6. Правовой статус Губернатора Ставропольского края.
7. Правовой статус Думы Ставропольского края.
8. Правовой статус Правительства Ставропольского края.
9. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.
10. Правовой статус министерств и ведомств Ставропольского края.
11. Правовой статус главы муниципального образования (главы местной администрации).
12. Правовой статус представительного органа муниципального образования.
13. Формы осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
14. Правовой статус местной администрации.

15. Муниципальные правовые акты как источник права.
16. Право международной безопасности: понятие, система и источники.
17. Правовой статус Совета Безопасности ООН.
18. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
19. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
20. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
21. Суверенитет и права человека как главные ценности государства и мирового сообщества.
22. Современные тенденции в сфере исполнения решений межгосударственных органов, связанных с правами человека и государственным суверенитетом.
23. Мирные средства разрешения международных споров: сущность, особенности использования и эффективность на современном этапе международных отношений.
24. Система универсальных и региональных стандартов в сфере прав человека
25. Механизмы реализации и защиты прав человека в рамках ООН
26. Реализация и защита прав человека в рамках ЕСПЧ
27. Сотрудничество государств по вопросам регламентации и защиты прав женщин.
28. Общая европейская система убежища: аспекты организационно-правового характера.
29. Проблемы реализации права на убежище в странах Европейского Союза в период миграционного кризиса.
30. Деятельность и статус международных наблюдателей на выборах: проблемы регламентации в международных избирательных стандартах.

Приложение № 1 «Задание на курсовую работу»

Институт _____
Кафедра _____
Направление (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

ЗАДАНИЕ на курсовую работу (проект)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема работы _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

50 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

75 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

100 % - _____ “ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения

____ курса ____ группы _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 2 «Титульный лист»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Актуальные проблемы конституционного и международного права»
на тему:
« »

Выполнил:

магистр__ курса группы ____
специальности _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(ФИО, _____ должность,
кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) _____ (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) _____ (подпись) _____ (И.О.
Фамилия)

Ставрополь, 20__ г.

Приложение № 3 «Отзыв руководителя»

Отзыв

на курсовую работу (проект) студента/ки ____ курса

Ф.И.О., тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализированобъем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель
степень, звание, должность
место работы

Ф.И.О.

Печать

«.....».....201...г.