

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:35:27
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a054d21c9bdc8cab0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Латинский язык

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия

1. ФОС является приложением к программе дисциплины «Латинский язык»

2. Разработчик и.о. заведующего кафедрой ботаники, физиологии и биохимии растений М.Ю. Кухарук

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Председатель: Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета

Кубанов С.И., доцент кафедры хирургии, ортопедии и травматологии

Члены комиссии: Джандарова Т.И., зав. кафедрой анатомии и гистологии,

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	С некоторыми ошибками выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Самостоятельно и грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Плохо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Хорошо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Отлично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	С некоторыми ошибками оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Самостоятельно и грамотно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,

				производит выбор оптимальных.
--	--	--	--	-------------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 1-2			
1.		Прочтите и объясните произношение буквы c: <i>cávitas</i> – полость; <i>búcca</i> – щека; <i>búccae</i> – щеки; <i>récipe</i> – возьми; <i>misce</i> – смешай; <i>Ácidum acetylsalicylicum</i> – ацетилсалициловая кислота; <i>carcinóma vesícae felleae</i> – раковая опухоль желчного пузыря; <i>sáccus lacrimális</i> – слезный мешок;	УК-4
2.		Прочтите термины и обратите внимание на произношение букв g и h: <i>húmerus</i> – плечевая кость; <i>haemoglobínium</i> – гемоглобин; <i>Heparínium</i> – гепарин; <i>genu</i> – колено; <i>hiátus</i> – щель, расщелина; <i>nervus hypoglóssus</i> – подъязычный нерв; <i>súlcus gingivális</i> – десневая борозда; <i>gemma gus- tatória</i> – вкусовая почка;	УК-4
3.		Прочтите термины, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>ápex línguae</i> – верхушка языка; <i>quántum sátis</i> – сколько нужно; <i>sánguis venósus</i> – венозная кровь; <i>vétebra quínta</i> – пятый позвонок; <i>vas sanguíneum</i> – кровеносный сосуд; <i>unguéntum Streptocídi</i> – стрептоцидовая мазь;	УК-4
4.		Прочтите, обращая внимание на произношение дифтонгов: <i>líneae</i> – линии; <i>vétebrae</i> – позвонки; <i>gangraéna</i> – гангрена (омертвление ткани); <i>forámen caécum línguae</i> – слепое отверстие языка; <i>Eucalýptus</i> – эвкалипт; <i>coerúleus</i> – синий; <i>procéssus caudátus</i> – хвостатый отросток; <i>crístae sacráles intermédiae</i> – промежуточные крестцовые гребни;	УК-4
5.		Прочтите, обращая внимание на произношение сочетаний согласных: <i>cóncha</i> – раковина; <i>thýmus</i> – вилочковая железа; <i>Anaesthesínium</i> – анестезин; <i>Aethylmorphínium</i> – этилморфин; <i>Phenolphthaleínium</i> – фенолфталеин; <i>vétebrae thorácicae</i> – грудные позвонки; <i>cávitas pharyngis</i> – полость глотки; <i>procéssus xiphoídeus</i> – мечевидный отросток; <i>ásthma bronchiále</i> – бронхиальная астма;	УК-4
6.		Прочтите термины, обращая внимание на правильное произношение сочетаний гласных и согласных: <i>Anaesthesínium</i> – анестезин; <i>Benzonaphthólum</i> – бензонафтол; <i>Chlorophyllíptum</i> – хлорофиллипт; <i>anaemía</i> – анемия (малокровие); <i>achylía</i> – ахилия (отсутствие ферментов желудочного сока); <i>áphthae</i> – афты (изъязвления в полости рта); <i>Glycyrrhíza</i> – солодка; <i>Erythromycinum</i> – эритромицин; <i>erythrólýsis</i> – эритролиз	УК-4
7.	А	Терминоэлемент - <i>rogōsis</i> обозначает:	УК-4

		А) Разрежение плотности Б) Расширение В) Размягчение Г) Разрушение, распад Д) Расщепление	
8.	А	Терминоэлемент <i>splanchn-</i> обозначает: А) Внутренности Б) Позвонок В) Слепая кишка Г) Почечная лоханка Д) Опухоль	УК-4
9.	А	Терминоэлементы <i>-thōra</i> обозначает: А) скопление жидкости или воздуха в грудной полости Б) выделение или состояние мочи В) скопление жидкости в маточной трубе Г) остановка течения или застой жидкости Д) секреция желудочного сока	УК-4
10.	А	Терминоэлемент <i>dacry-</i> обозначает: А) слеза Б) жир, жировая ткань В) молоко Г) пот Д) слюна	УК-4
11.	А	Терминоэлемент <i>-mnesia</i> обозначает: А) память Б) умственное развитие В) сила Г) чувствительность Д) зрение	УК-4
12.	А	Терминоэлемент <i>sphygm-</i> обозначает: А) пульс, пульсация крови Б) быстрый, учащенный В) щитовидная железа	УК-4

		Г) тепло, повышение температуры Д) костный мозг	
13.	A	Терминоэлемент –phobia обозначает: А) навязчивый страх Б) болезненное состояние, заболевание В) склонность Г) судорога, спазм Д) обильное выделение	УК-4
14.	A	Терминоэлемент trich- обозначает: А) волос Б) сухой В) свет Г) матка Д) кожа	УК-4
15.	A	Терминоэлемент -raedia обозначает: А) исправление недостатков, восстановление нормальной функции Б) измерение физических параметров (величины, объема и т.п.) В) лечение, способ лечения Г) инструментально-визуальное наблюдение или исследование Д) исследование состояния	УК-4
16.	A	Терминоэлемент mast- обозначает: А) молочная железа Б) женщина В) болезнь, заболевание Г) дитя, ребёнок Д) дух, сознание	УК-4
17.	A	Переведите на русский язык слово adeps, ĩpis m А) жир Б) воск В) почка Г) зелень Д) слабительный	УК-4
18.	A	Переведите на русский язык слово Schizandra, ae f	УК-4

		А) лимонник Б) окопник В) виноград Г) миндаль Д) девясил	
19.	А	Переведите на русский язык слово <i>perlutio, ōnis f</i> А) промывание Б) втирание В) вощёный Г) пилюля Д) гидрат	УК-4
20.	А	Переведите на русский язык слово <i>Acīdum acetīcum</i> А) уксуная кислота Б) карболовая кислота В) муравьиная кислота Г) молочная кислота Д) никотиновая кислота	УК-4
21.	А	Переведите на русский язык слово <i>obturātus, a, um</i> А) закупоренный, укупоренный Б) стеклянный В) лиофилизированный Г) кровоостанавливающий Д) растянутый	УК-4
22.	А	Переведите на русский язык слово <i>Glycyrrhiza, ae f</i> А) солодка Б) крушина В) крапива Г) боярышник Д) тысячелистник	УК-4
23.	А	Переведите на русский язык слово <i>enterosolubīlis, e</i> А) растворимый в кишечнике Б) лекарственный, аптечный В) простерилизованный	УК-4

		Г) активированный Д) дистиллированный	
24.	A	Переведите на русский язык слово <i>Ricinus</i> , i m А) клещевина Б) ежевика В) горчица Г) ландыш Д) календула	УК-4
25.	A	Терминоэлемент <i>-porōsis</i> обозначает: А) Разрежение плотности Б) Расширение В) Размягчение Г) Разрушение, распад Д) Расщепление	УК-4
26.	A	Терминоэлемент <i>splanchn-</i> обозначает: А) Внутренности Б) Позвонок В) Слепая кишка Г) Почечная лоханка Д) Опухоль	УК-4
27.	A	Терминоэлементы <i>-thōra</i> обозначает: А) скопление жидкости или воздуха в грудной полости Б) выделение или состояние мочи В) скопление жидкости в маточной трубе Г) остановка течения или застой жидкости Д) секреция желудочного сока	УК-4
28.	A	Терминоэлемент <i>dacry-</i> обозначает: А) слеза Б) жир, жировая ткань В) молоко Г) пот Д) слюна	УК-4
29.	A	Терминоэлемент <i>-mnēsia</i> обозначает:	УК-4

		А) память Б) умственное развитие В) сила Г) чувствительность Д) зрение	
30.	А	Терминоэлемент sphugm- обозначает: А) пульс, пульсация крови Б) быстрый, учащенный В) щитовидная железа Г) тепло, повышение температуры Д) костный мозг	УК-4
31.	А	Терминоэлемент –phobia обозначает: А) навязчивый страх Б) болезненное состояние, заболевание В) склонность Г) судорога, спазм Д) обильное выделение	УК-4
32.	А	Терминоэлемент trich- обозначает: А) волос Б) сухой В) свет Г) матка Д) кожа	УК-4
33.	А	Терминоэлемент -raedia обозначает: А) исправление недостатков, восстановление нормальной функции Б) измерение физических параметров (величины, объема и т.п.) В) лечение, способ лечения Г) инструментально-визуальное наблюдение или исследование Д) исследование состояния	УК-4
34.	А	Терминоэлемент mast- обозначает: А) молочная железа Б) женщина В) болезнь, заболевание	УК-4

		Г) дитя, ребёнок Д) дух, сознание	
35.	A	Переведите на русский язык слово <i>adeps, ĩpis m</i> А) жир Б) воск В) почка Г) зелень Д) слабительный	УК-4
36.	A	Переведите на русский язык слово <i>Schizandra, ae f</i> А) лимонник Б) окопник В) виноград Г) миндаль Д) девясил	УК-4
37.	A	Переведите на русский язык слово <i>perlutio, ōnis f</i> А) промывание Б) втирание В) вощёный Г) пилюля Д) гидрат	УК-4
38.	A	Переведите на русский язык слово <i>Acĭdum acetĭcum</i> А) уксусная кислота Б) карболовая кислота В) муравьиная кислота Г) молочная кислота Д) никотиновая кислота	УК-4
39.	A	Переведите на русский язык слово <i>obturātus, a, um</i> А) закупоренный, укупоренный Б) стеклянный В) лиофилизированный Г) кровоостанавливающий Д) растянутый	УК-4
40.	A	Переведите на русский язык слово <i>Glycyrrhiza, ae f</i>	УК-4

		А) солодка Б) крушина В) крапива Г) боярышник Д) тысячелистник	
41.	А	Переведите на русский язык слово <i>enterosolubilis</i> , e А) растворимый в кишечнике Б) лекарственный, аптечный В) простерилизованный Г) активированный Д) дистиллированный	УК-4
42.	А	Переведите на русский язык слово <i>Ricinus</i> , i m А) клещевина Б) ежевика В) горчица Г) ландыш Д) календула	УК-4
43.	А	Терминоэлемент <i>mast</i> - обозначает: А) молочная железа Б) женщина В) болезнь, заболевание Г) дитя, ребёнок Д) дух, сознание	УК-4
44.	А	Переведите на русский язык слово <i>adeps</i> , <i>ipis m</i> А) жир Б) воск В) почка Г) зелень Д) слабительный	УК-4
45.	А	Переведите на русский язык слово <i>Schizandra</i> , ae f А) лимонник Б) окопник В) виноград	УК-4

		Г) миндаль Д) девясил	
46.	А	Переведите на русский язык слово <i>perlutio, ōnis f</i> А) промывание Б) втирание В) вощёный Г) пилюля Д) гидрат	УК-4
47.	А	Переведите на русский язык слово <i>Acidum acetіcum</i> А) уксусная кислота Б) карболовая кислота В) муравьиная кислота Г) молочная кислота Д) никотиновая кислота	УК-4

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.