

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:59:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Антимонопольное право

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Изучается	4

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Антимонопольное право». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Антимонопольное право»

3. Разработчики: Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы))	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 -Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Грамотно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Не может разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Не совсем корректно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская существенные ошибки.	В целом правильно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.	Правильно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не может анализировать судебную практику, связанную с	Испытывает затруднения при анализе судебной практики,	В целом верно анализирует судебную практику, связанную с	Логически верно анализирует судебную практику,

ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупрежден ий, решений и предписаний антимонополь ных органов.	оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.	связанной с оспариванием предупреждени й, решений и предписаний антимонопольн ых органов.	оспариванием предупрежден ий, решений и предписаний антимонополь ных органов.	связанную с оспариванием предупреждени й, решений и предписаний антимонопольн ых органов.
--	--	---	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б, в, д	Под монополистическую деятельность подпадают: а) образование монополий; б) злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке; в) участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию соглашениях; г) слияние и присоединение крупных предприятий; д) участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию согласованных действиях; е) совершение актов недобросовестной конкуренции	ПК-4
2.	б, г	Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет: а) монополии; б) монополистической деятельности; в) доминирующего положения на рынке; г) недобросовестной конкуренции	ПК-4
3.	а, б, в	К естественным монополиям относятся: а) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; б) транспортировка газа по трубопроводам; в) железнодорожные перевозки; г) государственная монополия.	ПК-4
4.	в, г	Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность являются: а) сговор; б) умысел; в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке; г) совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством	ПК-4
5.	а	Понятие «демпинг» подходит к:	ПК-4

		а) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости; б) экспорту товара по цене ниже его себестоимости; в) импорту товара по цене выше его обычной стоимости; г) экспорту товара по цене выше его обычной стоимости.	
6.	б, в, г	В компетенцию Федеральной антимонопольной службы входит: а) возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона; б) возбуждение дел об административных правонарушениях; в) возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства; г) обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.	ПК-4
7.	г	Термином «картель» принято обозначать: а) монополистическое объединение; б) крупную корпорацию; в) преступную организацию; г) соглашения, направленные на ограничение конкуренции.	ПК-4
8.		Понятие антимонопольного права	ПК-4
9.		Предмет антимонопольного права	ПК-4
10.		Органы, осуществляющие конкурентную политику в Российской Федерации	ПК-4
11.		Механизмы защиты конкуренции от противоправных актов	ПК-4
12.		Источники конкурентного законодательства в России в постсоветский период	ПК-4
13.		Механизмы противодействия недобросовестной конкуренции по российскому праву	ПК-4
14.		Понятие предписания и предложения	ПК-4
15.		Правовое содержание предписания и предложения	ПК-4
16.		Порядок выдачи предписания и предложения	ПК-4
17.		Понятие и формы запрещенных антимонопольным законодательством ограничивающих конкуренцию соглашений	ПК-4
18.		Виды государственных и муниципальных органов,	ПК-4

		уполномоченных на осуществление контроля процедур размещения государственного и муниципального заказа в соответствии с Законом о размещении заказов №94-ФЗ	
19.		Основные полномочия государственных и муниципальных органов, уполномоченных на осуществление контроля процедур размещения государственного и муниципального заказа в соответствии с Законом о размещении заказов №94-ФЗ	ПК-4
20.		Понятие адвокатирования конкуренции	ПК-4
21.		Содержание адвокатирования конкуренции	ПК-4
22.		Формы адвокатирования конкуренции	ПК-4
23.		Полномочия антимонопольных органов	ПК-4
24.		Функции антимонопольных органов	ПК-4
25.		Структура антимонопольных органов	ПК-4
26.		Понятие и формы недобросовестной конкуренции	ПК-4
27.		Субъекты естественных монополий, как объекты антимонопольного контроля в соответствии Законом о защите конкуренции	ПК-4
28.		Основные составы антиконкурентных административных правонарушений	ПК-4
29.		Понятия естественной монополии, субъекта естественной монополии	ПК-4
30.		Понятия монополии и монопсонии, понятия и цели установления монопольно высокой и монопольно низкой цены товара, работы, услуги	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.