

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 08.06.2026 11:58:38  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ И ПРАВ МИГРАНТОВ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция  
Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестрах

2026 г.  
заочная  
5

**Разработано:**

Доцент кафедры конституционного  
и международного права  
канд. юрид. наук, доцент  
Аванесова А.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы миграции и прав мигрантов» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) правозащитная деятельность;
- 2) обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области миграционных процессов;
- 3) участие в конституционно-правовых и международных отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере миграционных процессов.

## 2. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Проблемы миграции и прав мигрантов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 5 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИД-1 ПК-5</b> Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.     | Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующие вопросы миграционных процессов Российской Федерации. |
|                                                                                                                                                                                            | <b>ИД-2 ПК-5</b> Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. | Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.                |
|                                                                                                                                                                                            | <b>ИД-3 ПК-5</b> Квалифицирует юридических фактов и                                                                                                                                                                            | Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации. | правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>4 з.е. 144 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад.<br>часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       | 14                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                       | -                        |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |                          |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                       | 14 /2                    |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                       | 130                      |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                          |                        |
| Экзамен                                             |                       | -                        |                        |
| Зачет                                               |                       | +                        |                        |
| Зачет с оценкой                                     |                       | -                        |                        |
| Курсовая работа                                     |                       | нет                      |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     | Самостоятельная работа, часов                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                                                             |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                                                             |                                      |
| 1. | <b>Тема 1. Понятие миграции.</b><br>Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Миграция и развитие.<br>Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции.Виды миграции. | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3)            |                                                                                               |                      |                     |                               | 2                                                                                             |                      | 16                  |                               |                                                                                               |                      |                     | Собеседование, защита докладов                              |                                      |
| 2. | <b>Тема 2. Источники правового регулирования миграции</b><br>Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах.                                                                                          | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3)            |                                                                                               |                      |                     |                               | 2                                                                                             |                      | 16                  |                               |                                                                                               |                      |                     | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |  |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства.</p> <p>Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации. Визовая политика государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |  |                                                             |
| 3. | <p><b>Тема 3. Институциональные основы регулирования миграции</b></p> <p>Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.</p> <p>Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).</p> <p>Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.</p> | ПК-5 (ИД-1 ИД-2 ИД-3) |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |  |  |  |  |  |   |  |    |  |  |  |  |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Тема 4. Трудовая миграция.</b><br>Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека. Особенности работы МОТ. Стандарты в сфере труда, вырабатываемые этой международной организацией.                                                         | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов                              |
| 5. | <b>Тема 5. Вынужденная миграция.</b><br>Протокол о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г. Кампальская конвенция о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г.                                                                                           | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов                              |
| 6. | <b>Тема 6. Миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции.</b><br>Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет.<br>Международно-правовые документы о понятии «семья». Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы. | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 7. | <b>Тема 7. Права мигрантов. Противодействие ксенофобии, не-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3) |  |  |  |  |  | - |  | 16 |  |  |  |  | Собеседование, защита                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |  |  |  |  |             |  |            |  |  |  |                                                                          |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|-------------|--|------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | <i>терпимости</i><br>Нелегальная миграция. Определе-<br>ния. Способы предотвращения:<br>контроль за границами, двусто-<br>роннее сотрудничество, санкции<br>авиаперевозчиков.<br>2. Способы борьбы: высылка,<br>реадмиссия.<br>3. Запрет на въезд на определен-<br>ный срок в будущем. Уголовные и<br>административно-правовые меры<br>борьбы.                                         |                          |  |  |  |  |  |             |  |            |  |  |  | докладов, вы-<br>полнение инди-<br>видуальных<br>творческих зада-<br>ний |                                   |
| 8. | <b>Тема 8. Противодействие не-<br/>законной миграции.</b><br>Нелегальная миграция. Определе-<br>ния. Способы предотвращения:<br>контроль за границами, двусто-<br>роннее сотрудничество, санкции<br>авиаперевозчиков.<br>2. Способы борьбы: высылка,<br>реадмиссия.<br>3. Запрет на въезд на определен-<br>ный срок в будущем. Уголовные и<br>административно-правовые меры<br>борьбы. | ПК-5 (ИД-1<br>ИД-2 ИД-3) |  |  |  |  |  | 2/2         |  | 18         |  |  |  |                                                                          | Собеседование,<br>защита докладов |
|    | <b>ИТОГО за 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |  |  |  |  | 14/2        |  | 130        |  |  |  |                                                                          |                                   |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |  |  |  |  |  | <b>14/2</b> |  | <b>130</b> |  |  |  |                                                                          |                                   |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>
2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>
3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>
4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проблемы миграции и прав мигрантов» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» / А.А.Аванесова, 2026- [Электронная версия].
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Проблемы миграции и прав мигрантов» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» / А.А.Аванесова, 2026- [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

**Перечень программного обеспечения**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работа                  | компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета                                                    |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.