

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 12:00:36
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Разработчик Первышов Евгений Анатольевич. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры Административного и финансового права юридического института СКФУ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере финансового, банковского и таможенного права».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментальный для критической	Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментальный	Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментальный	В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода,	Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно

оценки современных концепций в своей предметной области.	юридической науки	юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	использует логико-методологический инструментальный юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	использует логико-методологический инструментальный юридической науки
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,	Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат	В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах сравнительного правоведения	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем сравнительного правоведения, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Правильно

обучения по практике: Индикатор: ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии	корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.	правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,	Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,	Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем	В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем
Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в	Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и	Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления	В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления	Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и

процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов	оформления правовых актов и иных юридических документов
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы
Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их	Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики	Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.	В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики	Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

пресечению.				
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания	Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности	В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности	Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания
Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции	проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,	В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды	Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в	Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды	Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды	В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды;	Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой

соответствии с поставленной целью			проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации
Результаты обучения по практике: Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды	Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды	В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды	Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также если магистрант

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения

Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике, а также если магистрант

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы сравнительного правоведения, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики

В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике, а также если магистрант

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем сравнительного правоведения, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности

проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию, а также если магистрант

Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,

Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах сравнительного правоведения

Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,

Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы

Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики

Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды

*в соответствии с результатами обучения при прохождении практики и видами заданий

2.Оценочные средства
по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовить реферат (презентацию) на тему: «Проблемы фиксации и систематизации материала, полученного в процессе конспектирования» (по проблемам государственно-правовой политики, правотворчества, правореализации).	Подготовить реферат (презентацию) на тему: «Проблемы корректности критики исторических источников (по проблемам государственно-правовой политики, правотворчества, правореализации). Провести проектирование методологии научного исследования по выбранной теме. Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования
УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Привести пример критики любого исторического источника любого исторического источника (по проблемам государственно-правовой политики, правотворчества, правореализации)	Изучить методику сбора и классификации полученной информации, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществить сбор информации по темам в рамках профиля магистратуры, утвержденным руководителем ОП ВО.	Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать при написании ВКР.
ОПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Определение достоинств и недостатков существующих моделей и методов реализации научных концепций по конкретной теме исследования по	Разработать теоретическую базу по теме в рамках профиля магистратуры.

		профилю магистратуры (2-3 положения в научных работах за последние 5 лет).	
ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На основе работы в ЭБС составить библиографический список необходимой для исследования литературы по профилю магистратуры.	Изучить информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проанализировать отечественный и зарубежный опыт регулирования институтов в сфере государственно-правовой политики, правотворчества, правореализации	Подготовить анализ правоприменительной практики по теме исследования
УК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Разработать методологию сбора данных, методы обработки результатов, оценить их достоверность и достаточность для завершения работы над исследованием	Составить алгоритм «Этапы выполнения научной работы» в форме электронной презентации
ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Выделить и представить в наглядной форме современную научную терминологию в области государственно-правовой политики, правотворчества, правореализации	Написать научную статью (доклада) по исследуемой теме (не менее 5 стр. печатного текста) с положительным отзывом (рецензией) научного руководителя практики от университета.
ОПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	Проанализировать нормы материального и процессуального права, правоприменительную практику, требования законодательства РФ по профилактике	Выступить с научными докладами и сообщениями на научных мероприятиях по теме исследования Составить рецензию на научную статью (не

	правонарушений	коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	менее 2-х работ)
ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Подготовить дневник научно-исследовательской работы, содержащий краткие сведения о проделанной работе в период прохождения практики. Подготовить отчет о научно-исследовательской работе	Провести правовую экспертизу нормативных правовых актов с учетом требований информационной безопасности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При защите отчета оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.
- логика изложения;
- соблюдение речевых норм;
- наличие презентации отчета;