

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальной политике

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _8_ семестре	

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Россия в глобальной политике» является формирование у студентов профильных профессиональных компетенций, с помощью которых они будут способны решать профессиональные задачи в экспертно-аналитической, организационно-управленческой, и научно-исследовательской видах деятельности. Необходимые компетенции будут формироваться в ходе углубленного изучения основных проблем и тенденций политического, социально-экономического и международно-правового аспектов взаимодействия Российской Федерации с государствами и регионами современного мира.

Задачи дисциплины:

- студенты должны разбираться в основных тенденциях мирового развития;
- иметь представление о роли и месте России в современном миропорядке;
- знать особенности внешней политики РФ в условиях процессов глобализации;
- иметь представление о механизмах и институтах осуществления российской внешней политики, проблемах национальной безопасности страны;
- иметь представление о преемственности российских геополитических установок на всех этапах истории государства;
- иметь представление о понятии «регион», его место в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики;
- студенты должны знать основные приоритеты внешней политики России и специфику взаимоотношений России со странами СНГ и ведущими современными державами (США, Германия, Франция, Китай, Япония, Италия, Испания, Великобритания);
- иметь представление о взаимоотношениях РФ с основными международными организациями (ООН, ЛАГ, ШОС, БРИКС, НАТО, СЕ, АТЭС, МВФ, ОАГ) и интеграционными объединениями (ЕС, АСЕАН, Меркосур, НАФТА, СНГ, ЭКОВАС, Андское сообщество).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» Б1. В. 07 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<i>ИД-1 ПК-5</i> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.	Имеет представление об обосновании актуальности исследования, умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.
	<i>ИД-2 ПК-5</i> Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе	Имеет представление о формулировке научной проблемы и/или гипотезы

	теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. <i>ИД-3 ПК-5</i> Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	исследования, на основе теорий международных отношений, умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. Имеет представление как подготовить и написать доклад, научные статьи, прогнозы и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.
ПК-6 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<i>ИД-1 ПК-6</i> Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные. <i>ИД-2 ПК-6</i> Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). <i>ИД-3 ПК-6</i> Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных. На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: __ 4 __ з.е. 144 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0

Самостоятельная работа	51
Формы контроля	
Экзамен 8 семестр	45

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самост оительн ая работа, часов	Формы текущег о контрол я успевае мости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	8 семестр						
1.	Тема 1. Глобализация, демократизация, интеграционные и дезинтеграционные процессы как важнейшие тенденции развития мира конца XX - начала XXI вв. 1. Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. 2. Этнополитические процессы в современном мире, проблема идентичности и роста национального самосознания в условиях глобализации. 3. Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. 4. Неконфронтационный и конфротационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Истоки и предпосылки возникновения антиглобалистского движения.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		3	Собесе дование

2.	Тема 2. Внешнеполитический потенциал современной России 1. Понятие ресурсов внешней политики. 2. Внешнеполитические ресурсы и их иерархия. 3. Материальные и нематериальные ресурсы РФ. 4. Позитивные и негативные ресурсы РФ.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		4	Собеседование
3.	Тема 3. Национально-государственные интересы современной России 1. Определение национально – государственных интересов и задач России на международной арене. 2. Понятие национальной безопасности России на современном этапе. 3. Концепция национальной безопасности (КНБ) России 1997 г.; 4. СНБ 2015; 5. Стратегия 2020.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.		2		4	Собеседование
4.	Тема 4. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации 1. Приоритеты российской внешней политики. 2. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева». 3. «Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова». 4. «Интеграционизм» - «доктрина Путина».	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		4	Собеседование
5.	Тема 5. Разработка внешнеполитической концепции России и ее корректировка в ходе реализации 1. Основополагающие документы внешней политики России.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		3	Собеседование

	2. Концепция внешней политики России (КВП) 1993 г., 3. Концепция внешней политики России (КВП) 2000 г. 4. Концепция внешней политики России (КВП) 2008 г. 5. Концепция внешней политики России (КВП) 2013 г. 6. Концепция внешней политики России (КВП) 2016 г. 7. Концепция внешней политики России (КВП) 2023 г. 8. Корректировка внешнеполитической концепции в ходе её реализации.						
6.	Тема 6. Россия в системе международных межправительственных организаций 1. Россия в системе глобальных международных организаций в современной системе международных отношений. 2. Россия в системе региональных международных организации в современной системе международных отношений. 3. Россия и ВТО. 4. Россия в системе международных финансово-экономических институтов. 5. Россия и БРИКС. 6. Россия и неправительственные международные организации.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		3	Собеседование
7.	Тема 7. Россия и ООН 1. Россия в СБ ООН. 2. Россия в ГА ООН.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6		2		3	Собеседование

	3. Россия и специализированные учреждения ООН. 4. Россия и проблемы реформирования ООН.	ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.					
8.	Тема 8. Роль России в разрешении международных конфликтов 1. Участие России в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Участие России в разрешении конфликтов на Ближнем Востоке. 3. Участие России в разрешении конфликтов в 2015 г. в оценках МИД РФ. 4. Участие России в разрешении конфликтов в 2016 г. в оценках МИД РФ. 5. Участие России в разрешении конфликтов в 2017 г. в оценках МИД РФ.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.		2		3	Собеседование
9.	Тема 9. Миротворческая деятельность РФ 1. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. 2. Взаимодействие России и НАТО в сфере миротворчества. 3. Участие России в совместных ОПМ с ООН и ЕС. 4. Формирование «пакета» решений ОДКБ по миротворчеству. 5. Россия в «гуманитарных интервенциях» и операциях «принуждения к миру».	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.		2		3	Собеседование
10.	Тема 10. Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв. 1. Внешняя политика США: исторические	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6		2		3	Собеседование

	традиции, закономерности и особенности 2. Основные тенденции развития российско-американских отношений после холодной войны. 3. Российско-американские отношения на рубеже веков: этапы, закономерности и перспективы. 4. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога.	ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.					
11.	Тема 11. Отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна 1. Понятие региона ЛАКБ. 2. Место и роль региона ЛАКБ во внешней политике России. 3. Общие проблемы российско-латиноамериканских взаимоотношений. 4. Россия и крупнейшие государства региона (Бразилия, Аргентина, Мексика, Боливия, Перу, Парагвай). 5. Взаимоотношения РФ с ведущими региональными организациями (ОАГ, МЕРКОСУР, Группа Рио, Андское сообщество). 6. Перспективы эволюции взаимоотношений отношений России со странами региона ЛАКБ.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.		2		3	Собеседование
12.	Тема 12. Отношения России со странами Африки 1. Африканское направление внешней политики России. 2. Эволюция отношений России с африканскими	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		3	Собеседование

	странами в 90-е гг. 3. Отношения РФ с крупнейшими региональными организациями: Организация Африканского Единства (ОАЕ), Сообщество развития Юга Африки (САДК), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). 4. Миротворческая и посредническая деятельность России и международных структур на африканском континенте.						
13.	Тема 13. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке 1. Позиция РФ на Ближнем Востоке: проблемы и противоречия. 2. Проблемы развития экономического сотрудничества России с ближневосточными государствами. 3. Россия – Израиль – Палестина. Новые измерения старых проблем. 4. Российская Федерация в современном мирном процессе на Ближнем Востоке. 5. Нефтяная политика Российской Федерации на Ближнем и Среднем Востоке.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.		2		3	Собеседование
14.	Тема 14. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион 1. Основные приоритеты российской политики в АТР. 2. Россия и интеграционные процессы в АТР.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		3	Собеседование

	3. Россия и Япония: проблемы и перспективы взаимоотношений. 4. Россия и проблемы Корейского полуострова. 5. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.						
15.	Тема 15. Россия и Европа в современных международных отношениях 1. Россия и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества. 2. РФ и ОБСЕ в решении вопросов европейской безопасности. 3. России и НАТО – поиск новых форм взаимодействия. 4. Основные направления внешней политики России в государствах Центральной и Восточной Европы. 5. Экономическое и социальное взаимодействие России и Европы.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.		2		3	Собесе дование
16.	Тема 16. Постсоветское пространство во внешней политике 1. Место и роль России на постсоветском пространстве. 2. Российско-белорусские отношения. 3. Российско-казахстанские отношения. 4. Закавказье во внешней политике РФ. 5. Российско-украинские отношения.	ПК-5 ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ПК-6 ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.	2	2		3	Собесе дование
	ИТОГО за 8 семестр		16	32		51	
	ИТОГО		16	32		51	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Россия в глобальной политике» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения

запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Россия в глобальной политике»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Россия в глобальной политике»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Россия в глобальной политике»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира: учебное пособие: [16+] / Р. А. Джураева; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст :электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Никифоров, Ю.А. Россия и современный мир : учебное пособие : [16+] / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. — М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 124 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032>
2. Примаков, Е. М. Собрание сочинений : в 10 т. / Е. М. Примаков ; [сост., введ., предисл., коммент., указ., библиограф. материалы: А.М. Рыбаков (рук.) и др.] ; ред. совет: В.И. Матвиенко, сопред. [и др. ; Торгово-пром. палата Рос. Федерации], Т. 8, Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России. — Москва : ТПП РФ : Российская газета, 2016. — 320 с.

3. Примаков, Е. М. Собрание сочинений : в 10 т. / Е. М. Примаков ; [сост., введ., предисл., коммент., указ., библиограф. материалы: А.М. Рыбаков (рук.) и др.] ; ред. совет: В.И. Матвиенко, сопред. [и др. ; Торгово-пром. палата Рос. Федерации], Т. 6, Минное поле политики. Мир без России. – Москва : ТПП РФ : Российская газета, 2016. – 798 с.
4. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Моск. гор. пед. ун-т. – Москва : Юрайт, 2016.
5. Россия в XXI веке : политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
6. Россия и США в XXI веке : особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598623>
7. Современные международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Заруб. регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – Москва : Аспект Пресс, 2016.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Россия в глобальной политике» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Россия в глобальной политике» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
2. Журнал «Россия и АТР» // <http://www.riatr.ru>
3. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> -
4. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
5. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» // <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/index.htm>
7. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/>
11. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
12. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
13. Официальный сайт ШОС // <http://www.infoshos.ru/>
14. Российский электронный журнал «Россия и Америка в XXI веке» // <http://www.rusus.ru/>
15. Специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес // <http://ni.globalaffairs.ru>
16. Электронный журнал «Политические исследования» // <http://www.politstudies.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.