

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:47

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная политика в сфере противодействия коррупции

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано:

Кандидат социологических наук,
доцент, доцент кафедры
государственного, муниципального
управления и экономики труда
Шмыгалева П.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-11) и общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Основная цель курса «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» заключается в изучении обучающимися комплексных основ деятельности в сфере противодействия коррупции

Задачи дисциплины:

- формирование понятия и понимания государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- формирование умений по применению основных подходов к изучению коррупции как социального явления в процессе разработки мер по противодействию коррупции в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления;
- формирование навыков выявления причин возникновения коррупционных факторов в системе государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Применяя знания норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности использует для предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности и взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего	ИД-1 ОПК-4. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения. ИД-2 ОПК-4. Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.	Опираясь на знания порядка и содержания антикоррупционной экспертизы, принимает участие в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления и участвует в процессе оценки регулирующего воздействия

воздействия и последствий их применения.		
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	56
лекции/из них практическая подготовка	28
практических занятий/из них практическая подготовка	28
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	88
Формы контроля, семестр	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Коррупция как социальное явление 1. Содержание понятия «коррупция» 2. Причины возникновения коррупции в обществе	УК-11 (ИД-1. ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	13	собеседование
2.	Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации 1. История противодействия коррупции в России 2. Международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции. 3. Законодательство РФ о противодействии коррупции 4. Коррупционные факторы в нормативных правовых актах	УК-11 (ИД-1. ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	13	собеседование
3.	Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации 1. Система государственных органов и общественных организаций, осуществляющих антикоррупционную деятельность. 2. Направления взаимодействия государственных органов и общественных организаций по противодействию коррупции	УК-11 (ИД-1. ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	13	собеседование
4.	Содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию коррупции 1. Стандартизация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг населению в системе мер по противодействию коррупции и муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции 2. Оптимизация должностных обязанностей государственных и	УК-11 (ИД-1. ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	13	собеседование

	муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции						
5.	Меры по противодействию коррупции на государственной службе. 1. Система запретов и ограничений на государственной и муниципальной службе. 2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	12	собеседование
6.	Формирование стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной сфере 1. Понятие стандарта поведения в профессиональной сфере 2. Стандарты антикоррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления 3. Особенности формирования стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной сфере	УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	12	собеседование
7.	Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения 1. Понятие коррупционного правонарушения 2. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения	УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4		12	собеседование
8.	ИТОГО в 8 семестре		28	28	-	88	
9.	ИТОГО		28	28	-	88	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / сост. М. Ю. Осипов. - Противодействие коррупции, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 128 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0814-4, экземпляров неограничено Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе Электронный ресурс : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2023. - 90 с., экземпляров неограничено

2. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. - Антикоррупционная деятельность, 2023-05-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. - 172 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере Электронный ресурс : монография / А.В. Полукаров. - Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере, 2023-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02893-4, экземпляров неограничено

2. Семенихин, А.Л. Формирование антикоррупционной культуры Электронный ресурс : монография / Л.А. Громова / А.В. Кондрашин / А.Л. Семенихин ; ред. А.Л. Семенихин. - Формирование антикоррупционной культуры, 2023-04-01. - Санкт-Петербург : Российский

государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. - 168 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8064-2242-3, экземпляров неограничено

3. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия
Электронный ресурс: монография / С.М. Проява. - Экономизация коррупции. Механизм противодействия, 2024-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01384-8, экземпляров неограничено

4. Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе Электронный ресурс : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2023. - 90 с., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шмыгалева П.В. Государственная политика в сфере противодействия коррупции: практикум для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - Ставрополь : СКФУ, 2025. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента России // www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // www.government.ru

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // www.council.gov.ru

4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: Официальная Россия // www.gov.ru

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // www.duma.gov.ru

6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

7. Официальный сайт МГУ. Факультет государственного управления // <http://www.spa.msu.ru>

8. Официальный сайт Электронного научного журнала МГУ «Государственное управление. Электронный вестник» // http://www.spa.msu.ru/page_168.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.