

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности».

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»

3. Разработчик: Мухорьянова О.А., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, канд. истор. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-1.</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <i>ИД-2. УК-1.</i> Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. <i>ИД-3. УК-1.</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на минимальном уровне	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-2.</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	Не способен сформулировать цель проекта, определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, разрабатывать план действий и находить способы решения для поставленных	На основе знаний о сущности проектной деятельности в сфере социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, способен сформулировать цель проекта, определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, разрабатывать план	На основе использования знаний о сущности проектной деятельности в сфере социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, способен сформулировать цель проекта, определять круг задач в рамках поставленной цели,	На основе использования комплексных знаний о сущности проектной деятельности способен разработать проект и рассчитать потенциальную оценку его эффективности

актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <i>ИД-2. УК-2.</i> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. <i>ИД-3. УК-2.</i>	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действий и находить способы решения для поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но не в полном объеме	выбирать оптимальные способы их решения, разрабатывать план действий и находить способы решения для поставленных задач	
Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Не способен обеспечить расчет экономической и социальной эффективности, а также реализацию, в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, используя, в том числе, цифровые инструменты	Способен обеспечить расчет его экономической и социальной эффективности проекта, а также реализацию, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами не в полном объеме	Способен обеспечить расчет его экономической и социальной эффективности проекта, а также реализацию, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, используя, в том числе, цифровые инструменты с незначительными неточностями	Осуществляет расчет экономической и социальной эффективности бизнес-проекта или социального проекта, а также реализацию, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, используя, в том числе, цифровые инструменты

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4	
		Тестовые задания	
1.	b)	Основным социально-нормативным актом в сфере социального предпринимательства является - a) Гражданский кодекс b) № 245-ФЗ от 26.07.2019 c) № 7-ФЗ от 12.01.1996 d) Конституция Российской Федерации	УК-1
2.	c)	Социальное предприятие - это: a) субъект малого предпринимательства, осуществляющий деятельность в сфере социального предпринимательства b) субъект среднего предпринимательства, осуществляющий деятельность в сфере социального предпринимательства c) субъект малого или среднего предпринимательства, осуществляющий деятельность в сфере социального предпринимательства d) некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в социальной сфере e) некоммерческая организация, осуществляющая коммерческую деятельность	УК-1
3.	a) b) e)	К категориям граждан, с которыми работают социальные предприниматели, относятся: a) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья b) одинокие и (или) многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов c) студенты d) выпускники детских домов в возрасте до тридцати трех лет e) лица без определенного места жительства и занятий	УК-1
4.	b)	Некоммерческая организация – это организация a) имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности b) не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками c) не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, но ставящая эту цель в качестве второстепенной	УК-1
5.	a)	Некоммерческие организации, созданные в предусмотренных настоящим	УК-1

		Федеральным законом формах (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями) и осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации - это: а) социально-ориентированные некоммерческие организации б) социальные предприятия с) некоммерческие организации	
		Вопросы для собеседования	
6.		Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур	УК-1
7.		Понятие и сущность социального предпринимательства.	УК-1
8.		Понятие и сущность некоммерческой деятельности.	УК-1
9.		Отличие традиционного предпринимательства от социального.	УК-1
10.		Организационно-правовые основы социального предпринимательства.	УК-1
11.		Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности	УК-1
12.		Экономические предпосылки создания социально-ориентированных предприятий.	УК-1
13.		Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия.	УК-1
14.		Правовые основы создания некоммерческих предприятий.	УК-1
15.		Организационно-правовые формы социального предпринимательства.	УК-1
16.		Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица	УК-1
17.		Процедура регистрации некоммерческой организации.	УК-1
18.		Процедура регистрации индивидуального предпринимателя.	УК-1
19.		Процедура регистрации СОНКО.	УК-1
20.		Организационно-правовые основы социального предпринимательства.	УК-1
21.		Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-1
22.		Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-1
23.		Особенности управления персоналом в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-1
24.		Оценка эффективности управления деятельностью социально-ориентированного и некоммерческого предприятия.	УК-1
25.		Формирование системы социально-трудовых отношений на предприятии.	УК-1
26.		Выбор организационной структуры управления.	УК-1
27.		Планирование деятельности социального предпринимателя	УК-1

		Практические задачи	УК-1										
28.		По данным, приведенным в таблице, определить показатели эффективности использования основных средств. Сделать краткий аналитический отчет о выполнении плана по показателям эффективности использования основных средств. Таблица – Анализ выполнения показателей эффективности использования основных средств <table><tr><td>Показатели</td><td>значение</td></tr><tr><td>Выручка от реализации, тыс.рублей</td><td>2 500 000</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. рублей</td><td>350 000</td></tr><tr><td>Показатель фондоотдачи, руб.</td><td>?</td></tr><tr><td>Показатель фондоемкости, руб.</td><td>?</td></tr></table>	Показатели	значение	Выручка от реализации, тыс.рублей	2 500 000	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. рублей	350 000	Показатель фондоотдачи, руб.	?	Показатель фондоемкости, руб.	?	УК-1
Показатели	значение												
Выручка от реализации, тыс.рублей	2 500 000												
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. рублей	350 000												
Показатель фондоотдачи, руб.	?												
Показатель фондоемкости, руб.	?												
29.		Предприятие зарабатывает в течение года 5,5 млн. рублей. Из этой суммы 2,8 млн. рублей приходится на деятельность по производству продукции для инвалидов. Может ли данное предприятие считаться социальным?	УК-1										

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4	
		Тестовые задания	
1.	a)	Высший уровень управления: a) решает вопросы стратегического менеджмента - управление финансами, выбора рынков сбыта, развития предприятия b) решает вопросы оперативного (текущего) управления в соответствии с функциями менеджмента c) менеджеры находятся в непосредственном контакте с работниками-исполнителями, решают конкретные вопросы	УК-2
2.	a)	Комплекс маркетинга в модели 4Р включает в себя: a) товарную, ценовую политику, политику товародвижения и стимулирования сбыта b) сильные и слабые стороны возможности и угрозы предприятия c) политику рекламы, PR, стимулирования сбыта и ФОССТИС	УК-2
3.	a)	Показатель рентабельности продаж характеризует: a) величину прибыли от продажи продукции на 1 рубль выручки b) величину чистой прибыли на 1 рубль основных и оборотных средств	УК-2

		с) сколько продукции в стоимостном выражении произведено в данном периоде на 1 рубль стоимости основных производственных фондов	
4.	a)	Упрощенная система налогообложения: a) предусматривает пониженную налоговую ставку и упрощенный порядок ведения налогового и бухгалтерского учета b) предусматривает пониженную налоговую ставку, но стандартный порядок ведения налогового и бухгалтерского учета c) предусматривает упрощенный порядок ведения налогового и бухгалтерского учета и стандартную налоговую ставку	УК-2
5.	a) b) c) d)	К источникам финансирования социальных проектов могут относиться: a) собственные средства b) грантовые средства c) пожертвования и средства меценатов d) краудфандинговые средства e) средства инвесторов	УК-2
		Вопросы для собеседования	
6.		Понятие и сущность, комплекс маркетинга социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-2
7.		Товарная, ценовая, сбытовая политика и политика товародвижения социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-2
8.		Особенности продвижения продукции социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-2
9.		Партизанский маркетинг – как технология продвижения продукции социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-2
10.		Политика товародвижения в социальном предпринимательстве.	УК-2
11.		Система ФОССТИС в социальном предпринимательстве.	УК-2
12.		Показатели эффективности использования основных средств социально-ориентированного предприятия.	УК-2
13.		Показатели эффективности использования оборотных активов социально-ориентированного предприятия.	УК-2
14.		Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-2
15.		Показатели эффективности использования ресурсов социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-2
16.		Собственные источники финансирования в социальном предпринимательстве.	УК-2

17.		Заемные средства в деятельности социально-ориентированных предприятий	УК-2								
18.		Выручка как источник развития социально-ориентированного предприятия.	УК-2								
19.		Понятие и сущность проектов.	УК-2								
20.		Типы и цели проектов.	УК-2								
21.		Определение проекта в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности.	УК-2								
22.		Виды и цели социально-ориентированных проектов.	УК-2								
23.		Этапы разработки социально-ориентированного проекта	УК-2								
		Практические задачи									
24.		Общее количество сотрудников предприятия составляет 34 человека, из них 17 человек – пенсионеры. Общий фонд оплаты труда составляет ежемесячно 850 тыс. рублей, из них 200 тыс. рублей приходится на заработную плату пенсионеров. Может ли такое предприятие считаться социальным?	УК-2								
25.		По данным, приведенным в таблице, определить показатели производительности труда. Сделать краткий аналитический отчет о выполнении плана по показателям производительности труда. Таблица – Анализ выполнения показателей производительности труда <table><tr><td>Показатели</td><td>значение</td></tr><tr><td>Выручка от реализации, тыс.рублей</td><td>2 500 000</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность сотрудников, чел.</td><td>43</td></tr><tr><td>Показатель производительности труда, тыс. руб.</td><td>?</td></tr></table>	Показатели	значение	Выручка от реализации, тыс.рублей	2 500 000	Среднегодовая численность сотрудников, чел.	43	Показатель производительности труда, тыс. руб.	?	УК-2
Показатели	значение										
Выручка от реализации, тыс.рублей	2 500 000										
Среднегодовая численность сотрудников, чел.	43										
Показатель производительности труда, тыс. руб.	?										
26.		Изначально смета бюджета проекта составляла 68 млн. рублей. Фактически же он составил 7,2% рублей. на сколько % фактическая смета превысила плановое значение?	УК-2								

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования - магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-1, УК-2 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-1, УК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.