

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Управление складированием в логистике»
для студентов направления подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Логистика»

Ставрополь, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ
3. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
4. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, следующих компетенций: ПК-3, ПК-4 и заключается в усвоении студентами теоретических знаний, овладение практическими навыками, обеспечивающими квалифицированную деятельность по оценке и обеспечению качества и конкурентоспособности услуг.

Задачи изучения дисциплины «Теория и практика оценки качества и конкурентоспособности услуг»:

- изучение общих и правовых основ конкуренции;
- изучение актуальных проблем качества и конкурентоспособности на современном этапе;
- изучение методов оценки качества и конкурентоспособности товаров и услуг;
- изучение принципов обеспечения качества и конкурентоспособности услуг в сфере обращения и потребления;
- формирование умений и навыков в условиях, моделирующих профессиональную деятельность специалиста сервисной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Владея методикой современных технологий оценки качества и конкурентоспособности, способен применять информационно-технологические инновации, связанные с внедрением нового программного обеспечения, автоматизацией процессов, новых технических и технологических решений при осуществлении логистической деятельности.

Владея навыками применения современных инновационных технологий для создания конкурентоспособных услуг, разрабатывает инновационные управленческие решения при осуществлении логистической деятельности.

Владея навыками определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения и применяет системный подход для решения поставленных задач.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики

обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на семинаре студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На семинаре можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на семинаре, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме семинара (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- Разработка системы занятий по теме или разделу.
- Определение задач и целей занятия.
- Определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей.
- Разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. Нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала.
- Определение объема и форм самостоятельной работы на занятии. Определение форм и методов контроля знаний студентов. Определение формы подведения итогов.
- Определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание

формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к семинарскому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

3. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Логистика складирования и ее место в логистической системе.

Цель: формирование понятий и знаний о логистике складирования и ее место в логистической системе.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и функции логистики складирования.
2. Факторы, влияющие на складскую деятельность.
3. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.

Контрольные вопросы

1. Роль и место склада в логистической системе
2. Функции и задачи склада в логистике
3. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
4. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики
5. Современные тенденции развития складского хозяйства

Тема 2. Склад как элемент логистической системы

Цель: Формирование знаний по определению категории склада как элемента логистической системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место склада в логистической системе, их функции и задачи в логистике.
2. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики.
3. Современные тенденции развития складского хозяйства, проектирования и строительства складских зданий и сооружений.

Контрольные вопросы

1. Основные принципы и задачи, алгоритм формирования складской сети
2. Определение количества складов в складской сети и их размещение
3. Факторы, влияющие на месторасположение склада
4. Выбор форм снабжения складов
5. Технология грузопереработки на складе

Тема 3: Формирование складской сети.

Цель: Показать факторы, формирующие складскую сеть. Выбор форм снабжения склада.

Вопросы для обсуждения:

1. Складская сеть и складское хозяйство.
2. Основные принципы и задачи и алгоритм формирования складской сети.
3. Выбор стратегии складирования. Определение количества складов в складской сети и их размещение.
4. Выбор видов и размеров склада. Факторы, влияющие на месторасположение склада.
5. Выбор форм снабжения складов.

Контрольные вопросы

1. Современные тенденции в техническом оснащении склада: средства механизации и автоматизации
2. Современные тенденции в техническом оснащении склада: контейнеры, стеллажи, средства пакетирования
3. Современные тенденции в техническом оснащении склада: поддоны, ящики, холодильное оборудование
4. Проектирование технологических зон грузопереработки
5. Регулирование процесса грузопереработки

Тема 4: Управление логистическим процессом на складе

Цель: Изучить критерии управления логистическим процессом на складе.

Вопросы для обсуждения

1. Обеспечение управления логистическим процессом на складе.
2. Достижение логистической координации со смежными службами, обеспечивающими продвижение товаров через склад (служба закупки, маркетинга, продаж и т.д.)
3. Технология грузопереработки на складе. Современные тенденции в техническом оснащении склада.
4. Средства механизации и автоматизации. Виды подъемно-транспортного оборудования.
5. Контейнеры. Стеллажи. Средства пакетирования. Поддоны. Ящики.
6. Холодильное оборудование.

Контрольные вопросы

1. Модели оптимальной дислокации складов

2. Логистический процесс грузопереработки на складе: разгрузка грузов, приемка по количеству и качеству
3. Логистический процесс грузопереработки на складе: внутрискладская транспортировка, складирование и хранение
4. Логистический процесс грузопереработки на складе: принципы укладки груза на хранение, коммиссионирование и отгрузка
5. Информационное обслуживание склада

Тема 5: Операционное управление грузопереработкой на складе

Цель: Изучить алгоритмы операционного управления грузопереработкой на складе.

Вопросы для обсуждения

1. Планирование процесса грузопереработки.
2. Проектирование технологических зон грузопереработки.
3. Контроль за процессом грузопереработки. Регулирование процесса грузопереработки.
4. Модели оптимальной дислокации складов.

Контрольные вопросы

1. Критерии эффективности работы склада и методика их расчета
2. Складские запасы и их уровень
3. Затраты на складе: капитальные затраты
4. Затраты на складе: затраты на хранение
5. Затраты на складе: затраты по текущему обслуживанию запасов

Тема 6: Логистический процесс грузопереработки на складе.

Цель: Формирование знаний по особенностям логистического процесса грузопереработки на складе.

Вопросы для обсуждения

1. Разгрузка грузов. Приемка по количеству и качеству.
2. Внутрискладская транспортировка. Складирование и хранение. Принципы укладки груза на хранение.
3. Коммиссионирование и отгрузка. Сбор и доставка порожних товароносителей.
4. Информационное обслуживание склада.

Контрольные вопросы

1. Затраты на складе: трудовые затраты
2. Стоимость рисков, связанных с устареванием запасов на складе

3. Характеристика рабочей зоны: зона разгрузки, приемки, основного хранения
4. Характеристика рабочей зоны: стеллажного хранения, штабельного хранения
5. Характеристика рабочей зоны: зона комплектации заказа, зона отгрузки

Тема 7: Эффективность функционирования логистики складирования.

Цель: Формирование знаний по эффективности функционирования логистики складирования.

Вопросы для обсуждения

1. Критерии эффективности работы склада и методика их расчета.
2. Складской товарооборот.
3. Складские запасы и их уровень.
4. Площадь и кубатура складских помещений. Количество ячеек в стеллажах.

Контрольные вопросы

1. Расчет потребности подъемно-транспортных машин
2. Понятие и виды штрихового кодирования
3. Документооборот склада
4. Требования, предъявляемые законодательством к складам
5. Структура обслуживающего персонала склада
6. Требования к персоналу склада

Тема 8: Затраты на складе как часть общих логистических затрат

Цель: Формирование знаний по особенностям затрат на складе как части общих логистических затрат.

Вопросы для обсуждения

1. Капитальные затраты.
2. Затраты на хранение.
3. Затраты по текущему обслуживанию запасов.
4. Стоимость рисков, связанных с устареванием запасов на складе.
5. Трудовые затраты

Контрольные вопросы

1. Складские запасы и их уровень
2. Затраты на складе: капитальные затраты
3. Затраты на складе: затраты на хранение
4. Затраты на складе: затраты по текущему обслуживанию запасов

5. Затраты на складе: трудовые затраты
6. Стоимость рисков, связанных с устареванием запасов на складе

Тема 9: Проектирование складских зон грузопереработки

Цель: Формирование знаний по особенностям проектирования складских зон грузопереработки.

Вопросы для обсуждения

1. Рациональность объёмно-планировочных решений на складе.
2. Общая площадь склада (складская, подсобная, вспомогательная).
3. Характеристика рабочей зоны (зона разгрузки, приемки, основного хранения, стеллажного хранения, штабельного хранения, зона комплектации заказа, зона отгрузки (автомобильная рампа).
4. Расчет складских зон.
5. Расчет потребности подъёмно-транспортных машин.

Контрольные вопросы

1. Проектирование технологических зон грузопереработки
2. Регулирование процесса грузопереработки
3. Модели оптимальной дислокации складов
4. Логистический процесс грузопереработки на складе: разгрузка грузов, приемка по количеству и качеству
5. Логистический процесс грузопереработки на складе: внутрискладская транспортировка, складирование и хранение

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Дыбская В.В. Складская логистика: учебное пособие/ В.В. Дыбская. – М.: Инфра-Инженерия, 2021.- 796 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Иванов Г.Г. Складская логистика. Учебное пособие/ Г.Г.Иванов, Н.С. Креева. – М.: ИД «Форум», 2022. – 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 187 с.
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 157 с.
3. Романова, М. В. Логистика : практикум / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 144 с.
4. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 480 с.
5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник/ В.Е. Николайчук. – М.: Дашков и К, 2019. – 980 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Смирнова А.В. Логистика складирования: учебное пособие/А.В. Смирнова, Н.В. Черноносова. – М.: Российский университет транспорта, 2020. – 53 с.
7. Складские здания. СНиП 31-04-2001 / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. – 16 с. — ISBN 978-5-98908-143-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22741.html>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Управление складированием в логистике»
для студентов направления подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Логистика»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

2. ВАРИАНТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ

3. ВОПРОСЫ К ДИФ. ЗАЧЕТУ

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение самостоятельной работы требует проявления творчества, умения отбирать необходимый материал и анализировать информацию.

Учебный план высших учебных заведений предусматривает студентами направления подготовки 43.03.01 «Сервис» самостоятельное решение задач и ситуационных заданий по дисциплине «Управление складированием в логистике», которая является важным звеном в выработке студентами навыков самостоятельного изучения науки и приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо в будущей профессии.

Настоящие методические указания обозначают порядок выполнения и оформления самостоятельной работы. Теоретическая часть контрольной работы должна отражать понимание студентом теоретического и практического значения исследуемых вопросов в сфере обслуживания. В итоге студент должен показать свою подготовленность к самостоятельному выполнению конкретной исследовательской и аналитической работы по изучению результатов деятельности по контролю качества услуг и предприятий сферы обслуживания в условиях рыночных отношений.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Выполнение самостоятельной работы, является самостоятельной учебной работой студента, при этом цель ее выполнения состоит в систематизации знаний и представлений о видах и методах контроля качества в сфере сервиса.

Самостоятельная работа состоит из решения задач и ситуационных заданий. Выбор варианта самостоятельной работы производится по таблице 1, на пересечении столбцов и строк, содержащих заглавную букву фамилии студента и последнюю цифру номера зачетной книжки.

Перед выполнением самостоятельной работы студенту необходимо:

- изучить теоретический и практический материал в соответствующих источниках литературы по данной дисциплине;

- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;

- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы самостоятельной работы.

Выполняемая самостоятельная работа должна соответствовать варианту, содержание вопросов должно быть раскрыто полностью, при этом необходимо избегать шаблонного переписывания текстов учебников. Для доказательства определенной закономерности, обоснования выводов требуется привести цифровой материал, который служит доказательной базой. При решении поставленных задач необходимо использовать знания, полученные при самостоятельном изучении материала. Работа должна быть написана грамотно и разборчивым почерком. Ответы на вопросы самостоятельной работы должны быть конкретными, точными, без лишних отступлений. В процессе самостоятельного изучения материала и выполнения самостоятельной работы студенты могут пользоваться консультацией преподавателей института.

2. ВАРИАНТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 - Таблица вариантов

Первая буква фамилии студента	Номер задачи	Теоретические вопросы
А, Ж, Н, У	1, 7	1, 6
Б, З, О, Ф	2, 8	2, 7
В, И, П, Х	3, 9	3, 8
Г, К, Р, Ц, Ч	4, 10	4, 9
Д, Л, С, Ш, Щ	5, 1	5, 10
Е, Ё, М, Т, Э, Ю, Я	6, 2	6, 2

3. ЗАДАЧИ

- 1. Какое из приведенных определений является правильным для понятия «склад»?**
 - а) это сложное техническое сооружение (здание, оборудование и другие устройства), предназначенное для размещения, накопления, хранения, отпуска и доставки продукции потребителям
 - б) это сложное техническое сооружение (здание, оборудование и другие устройства), предназначенное для приемки, размещения, накопления, хранения, переработки, отпуска и доставки продукции потребителям
 - в) это сооружение, где хранятся определенные виды материальных ресурсов, учетно-договорных единиц и возвратных материальных потоков
- 2. Основными задачами складирования являются:**
 - а) определение полезной площади склада, разработка стратегии и тактики оптимального использования полезной площади склада, оптимизация использования емкости склада
 - б) оптимизация загрузки подъемно-транспортного оборудования, снижение коэффициента оборачиваемости склада, увеличение времени хранения продукции
 - в) верны ответы а и б
- 3. Основные функции склада:**
 - а) преобразование производственного ассортимента в потребительский
 - б) складирование и хранение продукции
 - в) контроль и поддержание требуемого уровня запасов продукции
 - г) верны ответы а, б и в

- 4. По каким основным признакам классифицируются склады?**
- а) по отношению к базисным функциональным областям логистики, по виду продукции, по форме собственности, по виду складских зданий, по функциональному назначению,
 - б) по наличию внешних транспортных связей, по технической оснащенности, по товарной специализации, по отношению к участникам логистической системы
 - в) верны ответы а и б
- 5. Классификация складов по функциональному назначению:**
- а) специализированные, универсальные, смешанные
 - б) склады снабжения, производства, распределения
 - в) подсортировочные, распределительные, сезонного или длительного хранения, транзитно-перевалочные, для снабжения производственных процессов, торговые
- 6. Основные группы складских помещений:**
- а) помещения для хранения продукции, для комплектации заказов потребителей, подсобные, административные
 - б) основного производственного назначения, вспомогательные, подсобно-технические, административно-бытовые
 - в) закрытые, открытые, специализированные, общетоварные
- 7. Основные характеристики складских помещений:**
- а) вместимость склада, полезная площадь склада, площадь рабочих мест
 - б) площади участков приемки и комплектации, площадь отправочной экспедиции
 - в) верны ответы а и б
- 8. Каковы способы хранения товаров на складе?**
- а) сортовой, партионный, партионно-сортовой, по наименованиям
 - б) штабельный, стеллажный
 - в) общий, специальный
- 9. Каковы преимущества складирования?**
- а) консолидация, разукрупнение, поддержка производства
 - б) дистрибьюция определенного ассортимента продукции, комплектация партий груза в процессе транспортировки
 - в) верны ответы а и б
- 10. Виды инвентаризации:**
- а) предварительная, окончательная, контрольная
 - б) обязательная, текущая, сплошная, выборочная, плановая, внеплановая, периодическая, непрерывная
 - в) верны ответы а и б

Теоретические вопросы

1. Роль и место склада в логистической системе. Функции и задачи склада в логистике
2. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
3. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики
4. Современные тенденции развития складского хозяйства. Основные принципы и задачи, алгоритм формирования складской сети
5. Определение количества складов в складской сети и их размещение
6. Факторы, влияющие на месторасположение склада
7. Выбор форм снабжения складов. Технология грузопереработки на складе
8. Современные тенденции в техническом оснащении склада: средства механизации и автоматизации
9. Современные тенденции в техническом оснащении склада: контейнеры, стеллажи, средства пакетирования
10. Современные тенденции в техническом оснащении склада: поддоны, ящики, холодильное оборудование

3. ВОПРОСЫ К ДИФ. ЗАЧЕТУ

1. Роль и место склада в логистической системе
2. Функции и задачи склада в логистике
3. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
4. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики
5. Современные тенденции развития складского хозяйства
6. Основные принципы и задачи, алгоритм формирования складской сети
7. Определение количества складов в складской сети и их размещение
8. Факторы, влияющие на месторасположение склада
9. Выбор форм снабжения складов
10. Технология грузопереработки на складе
11. Современные тенденции в техническом оснащении склада: средства механизации и автоматизации
12. Современные тенденции в техническом оснащении склада: контейнеры, стеллажи, средства пакетирования
13. Современные тенденции в техническом оснащении склада: поддоны, ящики, холодильное оборудование

14. Проектирование технологических зон грузопереработки
15. Регулирование процесса грузопереработки
16. Модели оптимальной дислокации складов
17. Логистический процесс грузопереработки на складе: разгрузка грузов, приемка по количеству и качеству
18. Логистический процесс грузопереработки на складе: внутрискладская транспортировка, складирование и хранение
19. Логистический процесс грузопереработки на складе: принципы укладки груза на хранение, коммиссионирование и отгрузка
20. Информационное обслуживание склада
21. Критерии эффективности работы склада и методика их расчета
22. Складские запасы и их уровень
23. Затраты на складе: капитальные затраты
24. Затраты на складе: затраты на хранение
25. Затраты на складе: затраты по текущему обслуживанию запасов
26. Затраты на складе: трудовые затраты
27. Стоимость рисков, связанных с устареванием запасов на складе
28. Характеристика рабочей зоны: зона разгрузки, приемки, основного хранения
29. Характеристика рабочей зоны: стеллажного хранения, штабельного хранения
30. Характеристика рабочей зоны: зона комплектации заказа, зона отгрузки
31. Расчет потребности подъемно-транспортных машин
32. Понятие и виды штрихового кодирования
33. Документооборот склада
34. Требования, предъявляемые законодательством к складам
35. Структура обслуживающего персонала склада
36. Требования к персоналу склада

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

3. Дыбская В.В. Складская логистика: учебное пособие/ В.В. Дыбская. – М.: Инфра-Инженерия, 2021.- 796 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Иванов Г.Г. Складская логистика. Учебное пособие/ Г.Г.Иванов, Н.С. Креева. – М.: ИД «Форум», 2022. – 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>

Дополнительная литература:

8. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 187 с.
9. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 157 с.
10. Романова, М. В. Логистика : практикум / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 144 с.
11. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 480 с.
12. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник/ В.Е. Николайчук. – М.: Дашков и К, 2019. – 980 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>
13. Смирнова А.В. Логистика складирования: учебное пособие/А.В. Смирнова, Н.В. Черноусова. – М.: Российский университет транспорта, 2020. – 53 с.
14. Складские здания. СНиП 31-04-2001 / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. – 16 с. — ISBN 978-5-98908-143-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22741.html>

