

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 2026.04.11 11:08:11

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638e5e446

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика лёгкой атлетики

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура
2026
очная
5,6,7

Разработано

доцент кафедры теории и методики спорта,
к.п.н., доцент Пестова Т.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование целостного представления о теоретико-методических основах лёгкой атлетики как базового вида физкультурно-спортивной деятельности и как фактора обеспечения здоровья населения, а так же формирование профессиональной компетенции по реализации легкоатлетического раздела программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Физическая культура».

Задачи:

- овладеть умениями и навыками разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- применять средства и методы в проектировании предметной среды образовательной программы;
- использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни во внеурочной деятельности;
- сформировать умения и навыки организации, проведения и судейства соревнований по лёгкой атлетике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика лёгкой атлетики» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5, 6, 7 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-2 _{УК-7} Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными	Демонстрирует знание принципов проектирования,

совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	владения проектными технологиями. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 10.00_з.е. 360 ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	96/2.0
Лекции/из них практическая подготовка	38/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	58.0/2.00
Самостоятельная работа	174
Формы контроля	
Экзамен	90

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			5 семестр				
1	Лекция. Лёгкая атлетика как наука и учебная дисциплина. Место и значение лёгкой атлетики в	УК-7; ПК-5;	2	2		4	Собеседование, тест

	отечественной системе физической культуры. Практическое занятие. Техника и методика обучения спортивной ходьбе и бегу на короткие дистанции.						
2	Лекция. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов. Практическое занятие. Техника и методика обучения спортивной ходьбе и бегу на короткие дистанции.	УК-7;ПК-5;	2	2		4	Собеседование, тест
3	Лекция. Основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний. Практическое занятие. Техника и методика обучения спортивной ходьбе и бегу на короткие дистанции.	УК-7;ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест
4	Лекция. Техника и методика обучения ходьбе и бегу. Практическое занятие. Техника и методика обучения спортивной ходьбе и бегу на короткие дистанции.	УК-7;ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест
5	Лекция. Техника и методика обучения метаниям. Практическое занятие. Оценка техники и сдача контрольного норматива по спортивной ходьбе и спринтерскому бегу.	УК-7;ПК-5;	2	2		4	Собеседование, тест
6.	Техника и методика обучения кроссовому бегу.	УК-7;ПК-5;		2		4	Собеседование, тест
7.	Техника и методика обучения бегу на средние дистанции.	УК-7;ПК-5;		2		4	Собеседование, тест
8.	Техника и методика обучения барьерному и эстафетному бегу.	УК-7;ПК-5;	-	2		4	Собеседование, тест
9.	Оценка техники и сдача контрольного норматива по барьерному и эстафетному бегу.	УК-7;ПК-5;	-	2		4	Собеседование, тест
10.	Оценка техники и сдача контрольного норматива в кроссовом беге.	УК-7;ПК-5;	-	2		2	Собеседование, тест
Итого за семестр			10	20		42	
			6 семестр				
1.	Лекция. Виды и характер соревнований по лёгкой атлетике. Практическое занятие. Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега и толканию ядра.	УК-7;ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест
2.	Лекция. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).	УК-7;ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест

	Практическое занятие. Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега и толканию ядра.						
3.	Лекция. Деятельность главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их заместителей и помощников) на различных этапах: предварительный, соревновательный, заключительный. Практическое занятие. Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега и толканию ядра.	УК-7; ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест
4.	Лекция. Работа судейских бригад на соревнованиях: беговая бригада; бригада судей на дистанции; бригада судей по стилю; бригада судей по прыжкам, метаниям; бригада судей по награждению и торжественным процедурам; информационная бригада; метеорологическая бригада; рабочая бригада судей. Практическое занятие. Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега и толканию ядра.	УК-7; ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест
5.	Лекция. Правила соревнований по спортивной ходьбе, бегу, прыжкам и метаниям. Практическое занятие. Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега и толканию ядра.	УК-7; ПК-5;	2	2		6	Собеседование, тест
6.	Оценка техники и сдача контрольного норматива в прыжках в высоту с разбега и толкании ядра.	УК-7; ПК-5;	-	2		6	Собеседование, тест
7.	Оценка техники и сдача контрольного норматива в беге на средние дистанции.	УК-7; ПК-5;	-	2		6	Собеседование, тест
8.	Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «согнув ноги» и метанию копья.	УК-7; ПК-5;	-	2		6	Собеседование, тест
9.	Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «прогнувшись»	УК-7; ПК-5;	-	2		6	Собеседование, тест
10.	Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «ножницы»	УК-7; ПК-5;	-	2		4	Собеседование, тест
Итого за семестр			10	20		96	
1	Лекция. Техника и методика обучения легкоатлетическим прыжкам.	УК-7; ПК-5;	2	2		2	Собеседование, тест
2	Лекция. Формы и структура	УК-7;	2	2		2	Собеседова

	занятий по легкой атлетике.	ПК-5;					ние, тест
3	Лекция. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.		2	2		2	Собеседование, тест
4	Лекция. Анализ, ошибки и оценки выполнения техники движений		2	2		2	Собеседование, тест
5	Лекция. Легкоатлетические многоборья, состав и особенности организации и проведения соревнований.	УК-7; ПК-5;	2	2		2	Собеседование, тест
6	Лекция. Совершенствование техники видов, входящих в состав многоборья: - толкание ядра одним из освоенных способов - прыжок в высоту с разбега одним из освоенных способов - метание копья с использованием одним из освоенных способов отведения снаряда.	УК-7; ПК-5;	2	2		2	Собеседование, тест
7	Лекция. Совершенствование техники видов, входящих в состав многоборья: - спринтерский бег и бег на выносливость - прыжок в длину с разбега одним из освоенных способов		2	2		2	Собеседование, тест
8	Лекция. Методика организации и проведения легкоатлетических соревнований по многоборью. Участие в соревнованиях по программе шестиборья: - первый день: бег на 100 м, прыжок в длину, толкание ядра; <i>Учебная практика:</i> проведение учебно-тренировочного занятия или его фрагмента по обучению технике спринтерского бега, прыжкам в длину и высоту с разбега различными способами, толкания ядра, метания копья и развитию различных видов выносливости различными методами тренировки.	УК-7; ПК-5;	2	2		2	Собеседование, тест
9	Лекция. Методика организации и проведения легкоатлетических соревнований по многоборью. Участие в соревнованиях по программе шестиборья: - второй день: прыжок в высоту, метание копья, бег на 1500 м/800 м. <i>Учебная практика:</i> проведение учебно-тренировочного занятия или его фрагмента по обучению технике спринтерского бега, прыжкам в длину и высоту с разбега различными способами, толкания ядра, метания копья и развитию	УК-7; ПК-5;	2	2		2	Собеседование, тест

	различных видов выносливости различными методами тренировки.						
10	Техника и методика обучения кроссовому бегу.	УК-7; ПК-5;	-			2	Собеседование, тест
11	Техника и методика обучения бегу на средние дистанции.	УК-7; ПК-5;	-				Собеседование, тест
12	Оценка техники и сдача контрольного норматива в кроссовом беге.	УК-7; ПК-5;	-			2	Собеседование, тест
13	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега и метанию копья.	УК-7; ПК-5;				2	Собеседование, тест
14	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега и метанию копья.	УК-7; ПК-5;				2	Собеседование, тест
15	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега и метанию копья.	УК-7; ПК-5;				2	Собеседование, тест
16	Оценка техники и сдача контрольного норматива по тройному прыжку с разбега и метанию копья.	УК-7; ПК-5;				2	Собеседование, тест
17	Техника и методика обучения метанию диска и бегу с препятствиями (стипель-чез).	УК-7; ПК-5;				2	Собеседование, тест
18	Техника и методика обучения метанию диска и бегу с препятствиями (стипель-чез).	УК-7; ПК-5;				2	Собеседование, тест
	Итого за семестр		18	18/2		36	
	ИТОГО		38	58/2		174	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Леньшина, М. В. Легкая атлетика в программах по физической культуре для общеобразовательной школы до и после принятия ФГОС второго поколения Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 17 с., экземпляров неограничено
2. Базовые виды спорта. Легкая атлетика Электронный ресурс: учебное пособие для студентов очной формы обучения. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 68 с., экземпляров неограничено
3. Бабушкин, Г. Д.; Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. - Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 294 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0679-0, экземпляров неограничено

4. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты, 2023-08-17. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-50-5, экземпляров неограничено

5. Зацюрский, В. М.; Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. - Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания, 2023-08-17. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 200 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-49-9, экземпляров неограничено

8.1.2.

Перечень дополнительной литературы:

1. Легкая атлетика с методикой тренировки Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие для СПО / сост.: С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0316-1, экземпляров неограничено

2. Легкая атлетика Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / сост.: С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0129-9, экземпляров неограничено" удалена. Восстановить

3. Легкая атлетика: энциклопедия / авт.-сост. В.Б. Зеличенко; авт.-сост. В.Н. Спичков; авт.-сост. В. Л. Штейнбах; под общ. ред. В.В. Балахничев; Всероссийская федерация легкой атлетики. - Москва: Человек, 2013. - 833 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-904885-81-6, экземпляров неограничено

4. Кравчук, В.И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук. - Челябинск: ЧГАКИ, 2013. - 184 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-94839-402-5, экземпляров неограничено.

5. Морозов, А.И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / А.И. Морозов. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 78 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

6. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-9907240-3-7, экземпляров неограничено

7. Никифоров, В.И. Физическая культура. Легкая атлетика Электронный ресурс: учебное пособие / В.И. Никифоров. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 75 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8. Легкая атлетика Электронный ресурс : учебное пособие / Д.В. Сафонов / О.А. Сафонова / И.С. Москаленко / А.В. Караван. - СанктПетербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 85 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9227-0574-5, экземпляров неограничено

9. Онгарбаева, Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Алимханов / Г.Б. Мадиева / Д.Т. Онгарбаева. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-601-04-0593-6, экземпляров неограничено

10. Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика Электронный ресурс / Шатунов Д. А.: учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 127 с., экземпляров неограничено

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика
Электронный ресурс : стандарт. - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика, 2019- 12-01. - Москва : Советский спорт, 2014. - 36 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: легкая атлетика»: Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура. Профиль - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2015 г. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 56 с.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика: методические указания к практическим занятиям / сост. К.М. Смышнов, Е.Н. Поддубный, Т.Г. Пестова – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 70 с.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика: методические рекомендации / сост. К.М. Смышнов, Е.Н. Поддубный, Т.Г. Пестова – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 45 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия).
3. <http://slovari.yandex.ru/> Большая олимпийская энциклопедия. Т. 1-2. / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. — М.: Олимпия Пресс, 2006. — 968 с.: ил. «Большая олимпийская энциклопедия» содержит всеобъемлющую информацию об Олимпийских играх: - чемпионы, тренеры, члены МОК, журналисты и др. персоналии; - олимпийские виды спорта, страны, города, термины; - технические результаты всех олимпийских соревнований.
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=22686 (Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры: Учебное пособие. – Калининград: Изд-во КГУ, 2000. - 186 с.) Формат PDF.
5. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
6. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть Спортивная Россия – сайт посвящен развитию спорта в нашей стране.
7. <http://www.olympic.ru/ru/moscow2012/goodwill> (официальный сайт ОКР, где размещены исторические и новостные сведения о развитии и становлении спортивного и олимпийского движения нашей страны, представлены фоторепортажи, содержатся официальные документы).
8. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.
 1. Лёгкая атлетика России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusathletics.com/>
 2. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
 3. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
 4. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
 - 5 <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
9. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)	
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека	
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online	
5	http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks	
6	https://ok.ru/olympicrussia Олимпийский комитет России	
7	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

Профессиональные базы данных:

1. Лёгкая атлетика России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusathletics.com/>
2. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры
4. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский Комитет России
Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>
5. <http://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет
<https://www.olympic.org/> - Международный Олимпийский Комитет (на английском)
<https://olympic.kz/ru/page/mok/> - Международный Олимпийский Комитет (на русском)
6. <http://www.iaaf.org/> - Международная ассоциация легкоатлетических федераций
7. <http://www.european-athletics.org/> - Европейская легкоатлетическая ассоциация
8. <http://www.rusathletics.com/> - Всероссийская федерация легкой атлетики
<http://rusathletics.info/> - Всероссийская федерация легкой атлетики
<http://sportcom.ru/portal/athletics/orgs/297.html> - Всероссийская федерация лёгкой атлетики
9. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat
<http://www.dissercat.com/content/modifikatsiya-krugovoi-trenirovki-i-ee-kompleksirovanie-s-drugimi-metodicheskimi-podkhodami-#ixzz5QmfcZpt6>
10. <http://www.world-sport.org/> - Правила, техника, обучение и тренировка легкоатлетическим видам
11. <http://www.fismag.ru/> - сайт журнала «Физкультура и спорт»
12. <http://www.teoriya.ru/> - Научный портал «Теория.ру»
13. <http://www.rossport.ru/> - Каталог спортивных сайтов / Лёгкая атлетика
14. RSSS.SPORT@mail.ru. ([www.studsport.ru.](http://www.studsport.ru/)) – Российский студенческий спортивный союз
15. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-ulture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб.кабелей. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Лабораторные занятия ¹	
Практические занятия	Стойка для прыжков в высоту "Polanik" - 1 комплект; планка для прыжков в высоту углепластиковая - 2 шт; маты поролоновые для приземления - 1 комплект; стартовый станок "Olympic" соревновательный, АСГ10РТ4806 - 6 шт; легкоатлетический барьер "Аспорт" - 6 шт; эстафетные палочки "Polanik" - 2 компл; сектор для прыжков в длину с разбега; копья мужские и женские "Polanik" - 20 шт; гранаты для метания "Аналитика" мужские и женские - 40 шт; ядра мужские и женские - 20 шт.; секундомер электронный Casio - 2 шт.; секундомеры "TORRES" - 10 шт..
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

¹ Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.