

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеторговые контракты и документация

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	5 5

Разработано:

к.полит. н., доцент кафедры
экономики и
внешнеэкономической
деятельности
Рыбасова М.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговые контракты и документация» заключается в изучении обучающимися процесса подготовки и заключения внешнеторговой сделки, формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, предоставляющих возможность квалифицированной подготовки, заключения, исполнения, либо расторжения внешнеторгового контракта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний и практических навыков в формировании теоретико-методологических познаний в области заключения внешнеторговых контрактов;
- выработка представлений об особенностях основных правилах и процедурах заключения международных контрактах (договорах);
- развитие у студентов практических навыков в оформлении и исполнении внешнеторговых контрактов (договоров);
- освоение студентами методологии эффективного применения различных видов внешнеторговой документации;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений развития мировой торговли, а также основ функционирования мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые контракты и документация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ИД-1.ПК-7. Организует работы по внешнеэкономической деятельности организации	Осуществляет работы по внешнеэкономической деятельности организации
	ИД-2.ПК-7. Осуществляет подготовку к заключению, документарное сопровождение и контроль исполнения внешнеторгового контракта	Осуществляет подготовку к заключению, документарное сопровождение и контроль исполнения внешнеторгового контракта
	ИД-3.ПК-7. Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 acad.ч.	ОФО, в acad. часах	ЗФО, в acad. часах
Контактная работа:	54	10
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	54	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет		

Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма		Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
Семестр			5			5			
1.	Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы 1. Международная торговая сделка. Характерные черты международной сделки 2. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций 3. Методы осуществления международных коммерческих операций	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6	2	2	10	тест
2.	Документы по подготовке внешнеторговых сделок 1. Документы по подготовке экспортной сделки 2. Документы по подготовке импортной сделки 3. Документы по подготовке товара к отгрузке	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6	2	2	10	тест
3.	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров 1. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи, порядок оформления контракта 2. Бартерный договор, агентское соглашение, договор об оказании внешнеэкономических услуг, договор лизинга	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6		2	10	
4.	Коммерческие документы 1. Виды коммерческих счетов и их характеристика 2. Техническая и товаросопроводительная документация	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6			10	тест

5.	Документы по платежно-банковским операциям 1. Условия платежа и платеж с авансом 2. Аккредитивная форма расчетов 3. Инкассовая форма расчетов 4. Документы для оплаты	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6			10	тес т
6.	Страховые документы 1. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей 2. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем 3. Правила транспортного страхования грузов	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6			12	тес т
7.	Транспортные документы 1. Общая характеристика международных транспортных услуг 2. Виды транспортно-экспедиторских операций	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6			12	тес т
8.	Транспортно-экспедиторские документы 1. Экспедиторские документы, применяемые в Российской Федерации 2. Экспедиторские документы, разработанные Международной федерацией экспедиторских ассоциаций (ФИАТА)	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	6			12	соб есе дов ани е
9.	Таможенные документы 1. Таможенная декларация на товары 2. Таможенная декларация стоимости 3. Основные виды сертификатов	ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7 ИД-3.ПК-7	2	4	4			12	Ко нтр оль ная раб ота
Итого за семестр			18	36	54	4	6	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-507-45695-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279827>.

2. Корепанова, Н. Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение / Н. Б. Корепанова. – М.: ИНФРА-М. 2024. – 237 с. //www.litres.ru/book/natalya-borisovna-ko/vneshnetorgovyy-kontrakt-soderzhanie-dokumenty-uchet-71590102/?ysclid=ml83kbub2i734734472.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле: учебное пособие / Кочергина Т.Е.. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-4383-0030-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82251.html>.

2. Гильяно, А.К. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Гильяно. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2018. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103183>. — Загл. с экрана.

3. Крылов В.Е. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / Крылов В.Е., Крылова Л.В.. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4383-0106-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85782.html>

4. Сендеров, Д. Мастер больших продаж: искусство заключать крупные контракты: / Д. Сендеров; ред. Ю. Миронова. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570432>. – ISBN 978-5-9614-2093-7. – Текст: электронный.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеторговые контракты и документация» / сост. Рыбасова М.В. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеторговые контракты и документация» / сост. Рыбасова М.В. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.