

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Продовольственная безопасность»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5	7

Разработано
Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической
безопасности и аудита
Подколзина И.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основная цель курса «Продовольственная безопасность» заключается в формировании и развитии у обучающихся компетенций и практических навыков в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основанных на правовых нормах, в разработке мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов как для государственных и муниципальных органов, а также для предприятий и предпринимателей, обеспечивающим достижение и поддержание продовольственной безопасности РФ.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование общих знаний и практических навыков об основах продовольственной безопасности, об анализе процессов, протекающих на продовольственном рынке; приобретение умений выявлять причины кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования; приобретение практических навыков по разработке основных направлений формирования эффективной агропродовольственной политики России и восстановления ее продовольственной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продовольственная безопасность» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, организации, подготовке программ по ее реализации	ИД-1 ПК-5. Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона ИД-2 ПК-5. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта ИД-3 ПК-5. Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление	Анализирует и прогнозирует направления развития социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, государства на основе научных исследований и их мониторинга; выявляет причины угроз экономической и продовольственной безопасности и разрабатывает управленческие стратегические решения по их предотвращению на различных уровнях.

	финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния ИД-4 ПК-5 Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации.	
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий ИД-2 ПК-6. Осуществление документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций ИД-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	Применяя знания об основах продовольственной безопасности и анализе процессов, протекающих на продовольственном рынке, использует методы для принятия обоснованных управленческих решений. Используя современный методический инструментарий в обеспечении продовольственной безопасности, проводит оценку и разрабатывает рекомендации по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период в целях обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	очная форма	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3	
Астрономических часов, всего	108	
в том числе		
- контактная работа	36	12
лекции/из них практическая подготовка	18	6
практических занятий/из них практическая подготовка	18	6
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
- самостоятельная работа	72	96
- контроль		
Формы контроля, семестр 5		
Зачет с оценкой		

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Продовольственная безопасность: сущность и состав 1. Основные понятия и регуляторы продовольственной безопасности. 2. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. 3. Критерии оценки продовольственной безопасности и угрозы ее обеспечения. 4. Совершенствование методов оценки продовольственной безопасности.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК- 5, ИД-4 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК- 6	2	2	-	12	1	1	-	16	собеседование
2.	Состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная политика России 1. Продовольственное положение России в предреформенные годы. 2. Направления и результаты реформирования АПК. 3. Продовольственное положение России в настоящее время. 4. Цели, задачи и направления формирования эффективной агропродовольственной политики, обеспечивающей восстановление продовольственной безопасности России. 5. Основные тенденции и направления развития агропромышленного комплекса отдельных субъектов Российской Федерации.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК- 5, ИД-4 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК- 6	4	4	-	12	1	1	-	16	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России 1. Проблемы обеспечения человечества продовольствием. 2. Направления обеспечения продовольственной безопасности России. 3. Оценка современного уровня состояния продовольственной безопасности России. 4. Моделирование уровня продовольственного обеспечения регионов России.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК- 5, ИД-4 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК- 6	4	4	-	12	1	1	-	16	Собеседование
4.	Основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России 1. Отечественный и зарубежный опыт обеспечения продовольственной безопасности. 2. Целевые ориентиры продовольственной безопасности России. 3. Механизмы обеспечения глобальной, региональной и национальной продовольственной безопасности. 4. Продовольственная безопасность России в условиях, диктуемых Всемирной торговой организацией.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК- 5, ИД-4 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК- 6	4	4	-	12	1	1	-	16	Собеседование
5.	Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции 1. Внешнеэкономические механизмы обеспечения продовольственной безопасности	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК- 5,	2	2	-	12	1	1	-	16	собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	России. 2. Значение Евразийского экономического союза в системе продовольственной безопасности России. 3. Динамика экспортно-импортных поставок сельскохозяйственного сырья в контексте продовольственной безопасности России. 4. Трехсторонняя торговля продовольственными товарами в системе Евразийского экономического союза.	ИД-4 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК- 6									
6.	Международные аспекты продовольственной безопасности 1. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы. 2. Показатели, характеризующие продовольственную безопасность на международном уровне. 3. Развитие международного сотрудничества по обеспечению продовольственной безопасности. 4. Роль Российской Федерации в обеспечении международной продовольственной безопасности.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК- 5, ИД-4 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК- 6	2	2	-	12	1	1	-	16	собеседование
	ИТОГО в 5 семестре		18	18	-	72	6	6	-	96	
	ИТОГО		18	18	-	72	6	6	-	96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- ~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- ~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- ~ практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- ~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- ~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А. Д. Дмитриев, Г. О. Ежкова, Д. А. Дмитриев, Н. В. Хураськина. — Казань : КНИТУ, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1923-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102022>
2. Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3439-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206126>
3. Касьяненко, В. А. Угрозы продовольственной безопасности : монография / В. А. Касьяненко. — Москва : Проспект, 2016. — 62 с. — ISBN 978-5-392-20125-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150101>
4. Киладзе А.Б. Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции : учебное пособие / Киладзе А.Б.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-9908002-5-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51503.html>
5. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности : учебное пособие / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.]. — Санкт-

Петербург : СПбГАУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191398>

6. Шагайда Н.И. Продовольственная безопасность в России : мониторинг, тенденции и угрозы / Шагайда Н.И., Узун В.Я. — Москва : Дело, 2015. — 110 с. — ISBN 978-5-7749-1067-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51070.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Губаненко, Г. А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / Г. А. Губаненко, Т. Л. Камоза. — Красноярск : СФУ, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-7638-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157641>

2. Гусаков В.Г. Продовольственная безопасность : термины и понятия. Энциклопедический справочник / Гусаков В.Г., Ильина З.М., Бельский В.И. — Минск : Белорусская наука, 2008. — 535 с. — ISBN 978-985-08-0992-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10109.html>

3. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / составители О. Г. Комкова, Я. П. Сердюкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133412>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Подколзина И.М. Методические указания по дисциплине «Продовольственная безопасность» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Совет безопасности РФ // Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

4. Комитет по всемирной продовольственной безопасности (ESA-728) // Режим доступа: <https://www.fao.org>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Совет безопасности РФ // Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Комитет по всемирной продовольственной безопасности (ESA-728) // Режим доступа: <https://www.fao.org>

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.