

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 11.06.2024 10:39:13
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
Содержание	Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, распределение по рабочим местам, информирование студентов об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность базы практики и педагогических работников. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой согласно рабочей программы практики, с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам). Составление совместно с руководителем индивидуального плана прохождения практики и календарно-тематического планирования по профильному предмету. Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ инструментальных средств для разработка собственного проекта по профильному предмету (предметам), проектирование и разработка учебных заданий по профильному предмету (в соответствии с программой практики) с применением в том числе современных технологий цифрового образования. Апробация разработанного проекта в условиях учебного процесса в период прохождения практики. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы. Формулирование предварительных выводов. Подготовка к собеседованию по итогам практики. Выработка на основе проделанной работы выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Участие в заключительной конференции. Выступление с отчетом на конференции. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. Задачами практики являются: – Ознакомить студентов с особенностями проектной деятельности в сфере физической культуры. – Изучить опыт работы базы практики по организации и осуществлению проектно-технологической деятельности. – Формировать и развивать профессиональные умения и навыки в различных формах организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре. – Ознакомиться с технологией планирования (проектирования) урочных и внеурочных форм занятий по предмету «Физическая культура». – Формировать общепрофессиональные компетенции в процессе

	прохождения студентами проектно-технологической практики.
Результаты освоения программы практики	Осуществляет разработку отдельных образовательных компонентов при реализации проектов в том числе с применением информационных (цифровых) технологий. Разрабатывает и проводит учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий. Применяет исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анализ, синтез и др.; умеет обрабатывать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы. Использует цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности. Понимает принципы проектных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Вырабатывает стратегию действий по использованию базового инструментария при проектировании обучения, развития и воспитания обучающихся. Осуществляет анализ организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий по физической культуре. Готов к профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития.
Трудоемкость, з.е.	7
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Базавлущая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлущая. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с. 2. Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Миронова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 147 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/ 978-5-8050-0645-7. 3. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. –

	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/ . – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8.
Дополнительная литература	1. Проектирование и экспертиза образовательных систем Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / О. П. Осипова – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 118 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4263-0342-3 2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. Учебное пособие. / В. А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 292 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=209293. 3. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. – http://catalog.ncfu.ru. 4. Цветкова М. С. Информационная активность педагога. [Электронный ресурс]: методическое пособие / М. С. Цветкова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214549. 5. Комзолов С.В. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности. / С.В. Комзолов. – М.: Издательство «ТУСУР» 2012, - 82 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11768.