

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
педагогической практике

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>6</u>	<u>6</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по производственной практике «Педагогическая практика».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Педагогическая практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта Путеева С.В..

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спорта, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике «Педагогическая практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Имеет фрагментарные знания способов и форм осуществления совместной деятельности в области физической культуры и спорта.	Имеет общее представление о способах и формах осуществления совместной деятельности в области физической культуры и спорта.	Имеет базовые знания способов и форм осуществления совместной деятельности в области физической культуры и спорта.	В полном объеме демонстрирует знание способов и форм осуществления совместной деятельности в области физической культуры и спорта.
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха,	Частично сформированы умения разрабатывать индивидуальные планы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	В целом сформированы, умения разрабатывать индивидуальные планы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	В достаточной степени сформированы умения разрабатывать индивидуальные планы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной	На высоком уровне разрабатывает индивидуальные планы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

методов, информационных технологий и технологий форсайта;	обеспечения высокого уровня работоспособности.	обеспечения высокого уровня работоспособности.	нагрузки и обеспечения высокого уровня работоспособности.	высокого уровня работоспособности.
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Допускает системные ошибки при осуществлении педагогического мониторинга физической кондиции учеников.	Допускает значимые ошибки и неточности при осуществлении педагогического мониторинга физической кондиции учеников.	Допускает незначительные неточности при осуществлении педагогического мониторинга физической кондиции учеников.	В полном объеме осуществляет педагогический мониторинг физической кондиции учеников.
<i>Компетенция: УК-8</i>				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Допускает системные ошибки в знаниях российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, направленных на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Имеет общее представление о российском законодательстве и локальных нормативных документов учреждения, направленных на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Имеет базовые знания российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, направленных на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	В полном объеме демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, направленных на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность	Частично сформированы умения	В целом сформированы, умения	В достаточной степени сформированы	На высоком уровне способен

возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Допускает системные ошибки в демонстрации знаний и навыков использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.	Допускает значимые ошибки в демонстрации знаний и навыков использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности в демонстрации знаний и навыков использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.	В полном объеме демонстрирует знания и навыки использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	Имеет фрагментарные знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической работоспособности, здоровья занимающихся с учетом особенностей их развития и условий реализации социальной	Имеет общее представление об основах физической культуры, для поддержания должного уровня физической работоспособности, здоровья занимающихся с учетом особенностей их развития и условий реализации	Имеет базовые знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической работоспособности, здоровья занимающихся с учетом особенностей их развития и условий реализации социальной	В полном объеме владеет знаниями основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической работоспособности, здоровья занимающихся с учетом особенностей их развития и условий

	деятельности.	социальной деятельности.	деятельности.	реализации социальной деятельности.
ИД-2 ПК-5 Определяет педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с задачами конкретного занятия	Частично сформировано понимание механизмов планирования учебной работы на урок физической культуры для параллели классов.	В целом сформированно е, но не систематизированное понимание механизмов планирования учебной работы на урок физической культуры для параллели классов.	В достаточной степени сформировано понимание механизмов планирования учебной работы на урок физической культуры для параллели классов.	В полном объеме сформировано понимание механизмов планирования учебной работы на урок физической культуры для параллели классов.
ИД-3ПК-5 Использует в учебном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Допускает системные ошибки в демонстрации при проведении учебных занятий использования педагогически обоснованных средств, методов, приемов организации деятельности занимающихся.	Допускает значимые ошибки в демонстрации при проведении учебных занятий использования педагогически обоснованных средств, методов, приемов организации деятельности занимающихся.	Допускает незначительные неточности в демонстрации при проведении учебных занятий использования педагогически обоснованных средств, методов, приемов организации деятельности занимающихся	В полном объеме демонстрирует при проведении учебных занятий использование педагогически обоснованных средств, методов, приемов организации деятельности занимающихся
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ	Допускает системные ошибки при анализе перспективного планирования учебной работы в школе.	Допускает значимые ошибки при анализе перспективного планирования учебной работы в школе.	Допускает незначительные неточности при анализе перспективного планирования учебной работы в школе.	На высоком уровне способен анализировать перспективное планирование учебной работы в школе.
ИД-2ПК-6 Применяет в учебном процессе современные образовательные технологии	Допускает системные ошибки при демонстрации в учебном процессе использования современных образовательных	Допускает значимые ошибки при демонстрации в учебном процессе использования современных образовательных	Допускает незначительные неточности при демонстрации в учебном процессе использования современных образовательных	На высоком уровне демонстрирует в учебном процессе использование современных образовательных технологий.

	технологий.	х технологий.	х технологий.	
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
ИД-1ПК-7 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Допускает системные ошибки при демонстрации в учебно - тренировочном процессе применения современных цифровых технологий.	Допускает значимые ошибки при демонстрации в учебно - тренировочном процессе применения современных цифровых технологий.	Допускает незначительные неточности при демонстрации в учебно - тренировочном процессе применения современных цифровых технологий.	На высоком уровне демонстрирует в учебно - тренировочном процессе применение современных цифровых технологий.
ИД-2ПК-7 применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Частично сформировано понимание механизмов применения, при решении задач профессиональной деятельности, специализированного программного обеспечения, методов искусственного интеллекта.	В целом сформировано, но не систематизированное понимание механизмов применения, при решении задач профессиональной деятельности, специализированного программного обеспечения, методов искусственного интеллекта.	В достаточной степени сформировано понимание механизмов применения, при решении задач профессиональной деятельности, специализированного программного обеспечения, методов искусственного интеллекта.	В полном объеме сформировано понимание механизмов применения, при решении задач профессиональной деятельности, специализированного программного обеспечения, методов искусственного интеллекта.
ИД-3ПК-7 владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Не принимает участие совместно с учителями физической культуры в создании баз данных по основам знаний в области физической культуры.	Не в полной мере принимает участие совместно с учителями физической культуры в создании баз данных по основам знаний в области физической культуры.	Принимает участие совместно с учителями физической культуры в создании баз данных по основам знаний в области физической культуры.	Активно принимает участие совместно с учителями физической культуры в создании баз данных по основам знаний в области физической культуры.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент в полном объеме владеет знаниями: В полном объеме демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; на высоком уровне разрабатывает индивидуальные планы и задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; в полном объеме разрабатывает планы мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; В полном объеме владеет знаниями способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в полном объеме сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, в полном объеме демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, на высоком уровне понимает сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в полном объеме способен осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент имеет базовые знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; допускает незначительные неточности при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет базовые знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в достаточной степени сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, имеет базовые знания российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, в достаточной степени сформированы умения понимания сущности коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает незначительные неточности в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, имеет общее представление основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в целом сформированы, умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; допускает значимые ошибки и неточности при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет общее представление о способах и формах осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в целом сформированное, но не

систематизированное понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, имеет общее представление основ российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, в целом сформированы, умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает значимые ошибки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; частично сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; допускает системные ошибки при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет фрагментарные знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; частично сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, допускает системные ошибки в знаниях российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, частично сформированы умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает системные ошибки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики*

2. Оценочные средства по производственной практике (педагогической практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при	Участвовать в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа)
		Ознакомиться с трудовыми функциями учителя физической культуры
		Участвовать в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры, методиста на базе практики

	совместной работе в рамках поставленной задачи	Проанализировать основные направления работы, традиции, распорядок баз практики
		Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися школы
УК-8	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Изучить и обсудить на методических занятиях группы Российское законодательство и локальные нормативные документы учреждения, направленные на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-5	ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	Разработать планирование учебной работы на урок физической культуры для параллели классов
		Провести учебные занятия в закрепленных классах, используя педагогически обоснованные средства, методы, приемы организации деятельности занимающихся.
		Провести внеклассное физкультурно-оздоровительное мероприятие с учащимися закрепленных классов
ПК-6	ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ	Проанализировать перспективное и текущее планирование учебной работы в школе
		Оценить уровень знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормативными требованиями
ПК-7	ИД-3ПК-7 владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Пополнить базу теоретических знаний по физической культуре в школе

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Составить индивидуальный план прохождения практики
		Разработать индивидуальные программы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения высокого уровня работоспособности
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Разработать план мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни
		Провести диагностику функциональной подготовленности занимающихся
УК-8	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Овладеть способами создания безопасных условий жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
	ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в	Овладеть знаниями и навыками использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности

	повседневной жизни и профессиональной деятельности	
ПК-5	ИД-2 ПК-5 Определяет педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с задачами конкретного занятия	Изучить методические основы использования физической культуры, для поддержания должного уровня физической работоспособности, здоровья, физической кондиции занимающихся с учетом особенностей их развития и условий реализации социальной деятельности
	ИД-3ПК-5 Использует в учебном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Провести анализ урока физической культуры Провести учебно- тренировочные занятия в избранном виде спорта
ПК-6	ИД-2ПК-6 Применяет в учебном процессе современные образовательные технологии	На основе изучения литературы или электронных систем проанализировать особенности внедрения современных образовательных технологий в деятельность учреждения
		Демонстрировать использование современных образовательных технологий в учебном процессе
ПК-7	ИД-2ПК-7 применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Применять специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3ПК-7 владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Участвовать в создании баз данных мониторинговой деятельности учителя физической культуры

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы:

подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе необходимо:

- ознакомиться с задачами, содержанием и организацией практики;
- принять участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа).

Основной этап практики предусматривает:

1. Изучение основных направлений работы кафедры;
2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи.
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры.
4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности.

На заключительном этапе практики необходимо оформить

1. Отчет по итогам прохождения практики.
2. Дневник студента-практиканта

Предлагаемые задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-3, УК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в педагогической деятельности, инициативности, проявления креативности.

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности.
3. Ознакомиться с особенностями разработки культурно-массовых или физкультурных мероприятий.
4. Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики;
5. Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.