

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 15.06.2026 12:40:05
Уникальный программный ключ:
с45abcе04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социально-ориентированное бизнес-проектирование

Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Психология образования</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>7</u>		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 направленность (профиль) «Психология образования», по дисциплине «Социально-ориентированное бизнес-проектирование».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Социально-ориентированное бизнес-проектирование» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 направленность (профиль) «Психология образования».

3. Разработчик: Астахова Е.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности;

Белашева И.В. - д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02, направленность (профиль) «Психология образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социально-ориентированное бизнес-проектирование».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в разработке плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использование м цифровых инструментов.	Не выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. но допускает существенные ошибки	Пытается выполнять проект в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использование м цифровых инструментов.	Уверенно выполняет проект в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использование м цифровых инструментов.
--	---	---	---	---

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 7	
		Тестовые задания	
1.	б)	Субъект предпринимательства признается социальным, если обеспечивает занятость инвалидов при условии, что их численность составляет: а) не менее одного человека; б) не менее 50 %; в) не менее 80 %; г) не менее 30 %.	УК-2
2.	в)	Субъект предпринимательства признается социальным, если обеспечивает занятость выпускников детских домов в возрасте: а) до 18 лет; б) до 20 лет; в) до 23 лет; г) до 25 лет;	УК-2
3.	г)	Социальное предприятие может существовать в форме: а) только юридического лица; б) только индивидуального предпринимателя; в) юридического лица или индивидуального предпринимателя; г) юридического лица или индивидуального предпринимателя или самозанятого.	УК-2
4.	а)	Упрощенная система налогообложения предусматривает уплату налога в размере 6 % от: а) доходов; б) разницы доходов и расходов; в) общего фонда оплаты труда; г) выручки от юридических лиц.	УК-2
5.	а)	Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а) готовую продукцию; б) продукцию, находящуюся в процессе производства;	УК-2

		в) продукцию, планируемую к производству; г) приобретенную продукцию.	
6.	в)	Амортизация основных средств отражает а) стоимость приобретения основных средств; б) стоимость продукции, находящейся в процессе производства; в) сумму амортизационных отчислений на полное восстановление основных средств; г) сумму амортизационных отчислений на частичное восстановление основных средств.	УК-2
7.	г)	Оборотные средства включают: а) транспортные средства; б) рабочие машины и оборудование; в) инструмент; г) оборотные фонды и фонды обращения; д) фонды обращения и трудовые ресурсы.	УК-2
8.	в)	Какие стадии проходят оборотные средства: а) товарную и сбытовую; б) денежную и реализационную; в) заготовительную, производственную, сбытовую; г) денежную, товарную, реализационную; д) заготовительную, реализационную, денежную.	УК-2
9.	г)	Что из перечисленного не входит в состав оборотных средств предприятия: а) запасы сырья, материалов, топлива; б) оборотные фонды; в) незавершенное производство; г) вычислительная техника; д) готовая продукция на складе.	УК-2
10.	б)	Бестарифная система заработной платы а) не применима в социальном предпринимательстве; б) ставит заработок работника в полную зависимость от конечных результатов работы трудового коллектива; в) запрещена действующим законодательством; г) является единственно возможной к применению в социальном предпринимательстве; д) выбирается каждым работником самостоятельно в зависимости от его предпочтений.	УК-2
11.	в)	Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются: а) выручка, полученная от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью; г) чистый доход предприятия;	УК-2

		д) затраты на производство реализованной продукции.	
12.	а)	Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта; б) меньше 3 лет; в) выходит за рамки жизненного цикла проекта; г) не определен.	УК-2
13.	в)	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование; б) трудоспособное население; в) деньги.	УК-2
14.	в)	Точка безубыточности показывает: а) максимально возможную выручку от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товаров; в) объем производства и продаж, при котором у предприятия нет ни прибыли, ни убытков; г) максимально допустимые расходы; д) максимально возможную выручку и максимально допустимые расходы.	УК-2
15.	г)	Инфраструктура поддержки субъектов социального предпринимательства не включает в себя: а) региональные гарантийные организации; б) маркетинговые и учебно-деловые центры; в) лизинговые компании; г) органы исполнительной власти; д) центры сертификации, стандартизации и испытаний; е) консультационные центры.	УК-2
		Вопросы для собеседования	
16.		Сущность социального предпринимательства	УК-2
17.		Отличие традиционного предпринимательства от социального	УК-2
18.		История развития социального предпринимательства в России и за рубежом	УК-2
19.		Организационно-правовые формы социальных предпринимателей	УК-2
20.		Порядок регистрации социальных предпринимателей	УК-2
21.		Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия	УК-2
22.		Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица	УК-2
23.		Процедура регистрации индивидуального предпринимателя	УК-2
24.		Порядок лицензирования отдельных видов деятельности	УК-2
25.		Традиционная система налогообложения	УК-2
26.		Специальные налоговые режимы	УК-2

27.	Налоговая нагрузка предприятия	УК-2
28.	Особенности патентной системы налогообложения	УК-2
29.	Особенности упрощенной системы налогообложения	УК-2
30.	Единый сельскохозяйственный налог	УК-2
31.	Налог на профессиональный доход	УК-2
32.	Состав и структура основных средств	УК-2
33.	Состав и структура оборотных средств	УК-2
34.	Стадии кругооборота оборотных средств	УК-2
35.	Отличительные особенности основных и оборотных средств	УК-2
36.	Персонал предприятия	УК-2
37.	Формы и системы заработной платы	УК-2
38.	Разновидности бестарифной системы оплаты труда	УК-2
39.	Себестоимость продукции	УК-2
40.	Безубыточность деятельности	УК-2
41.	Экономические результаты деятельности предприятия	УК-2
42.	Виды источников финансирования проекта	УК-2
43.	Формы государственной поддержки	УК-2
44.	Каналы продвижения продукции	УК-2
45.	Основные требования к рекламе	УК-2
46.	Жизненный цикл социально ориентированных товаров	УК-2
47.	Порядок разработки проекта	УК-2
48.	Участники проекта и их роли	УК-2
49.	Команда проекта	УК-2
50.	Основные показатели эффективности проекта	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **33**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Критерии выставления оценок

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.