

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Босирович

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:04:47

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета нефтегазовой инженерии,

канд. техн. наук

Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Права человека и способы их защиты**

Специальность

Специализация

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Техника и технологии производства  
сжиженного природного газа,  
транспортировки и распределения

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2026

очная

заочная

очно-заочная

2

**Разработано:**

Доцент кафедры ПКиЗПЧ ЮИ,

канд. ист. наук, доцент

Л.М. Балакирева

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Права человека и способы их защиты» являются:

- формирование у студентов набора универсальных компетенций;
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института, и как конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения дисциплины «Права человека и способы их защиты» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и способы их защиты» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | <b>ИД-1 УК-2</b> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;                | Профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности |
|                                                                                 | <b>ИД-2 УК-2</b> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность,             |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | и имеющихся ресурсов и ограничений, установленных актуальным законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | <b>ИД-3 УК-2</b> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                     | Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.                                                       |
| <b>УК-3</b><br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | <b>ИД-1 УК-3</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                     | Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;                                                                                           |
|                                                                                                                                        | <b>ИД-2 УК-3</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия |
|                                                                                                                                        | <b>ИД-3 УК-3</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на                                                                                                                                                                                               | Полностью обеспечивает выполнение поставленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                          |                        |                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108<br>акад.ч.     | ОФО,<br>в акад.<br>часах | ОЗФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                          |                        |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                          | 4/0                    |                       |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                          |                        |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                          | 6/0                    |                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                          | 98                     |                       |
| <b>Формы контроля</b>                               |                          |                        |                       |
| Экзамен                                             |                          |                        |                       |
| Зачет                                               |                          | 2 семестр              |                       |
| Зачет с оценкой                                     |                          |                        |                       |
| Курсовая работа                                     |                          |                        |                       |

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | заочная форма                                                                                 |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                                  |
| 1 | Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. Эволюция института прав и свобод человека и гражданина. Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности. Формирование | УК-2 (ИД-1)<br>УК-3 (ИД-1)          |                                                                                               |                      |                     |                               | 2                                                                                             | -                    | -                   | 12,25                         |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |  |  |  |  |   |  |  |       |  |  |  |                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|-------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>первого поколения гражданских и политических прав человека в ходе английской, американской, французской буржуазных революций XVII-XVIII вв. Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса. Борьба наемных работников за улучшение своего положения (конец XIX - начало XX вв.). Формирование экономических и социально-культурных прав (права второго поколения). Обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны. Третье поколение прав и свобод человека – коллективные права (права народов, права солидарности). Международный билль о правах человека. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности.</p> |                                                       |  |  |  |  |   |  |  |       |  |  |  |                                                                         |
| 2 | <p><b>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические и духовные гарантии как общие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>УК-2 (ИД-2, ИД-3)<br/>УК-3 (ИД-2, ИД-3)</b></p> |  |  |  |  | 2 |  |  | 12,25 |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада</p> |

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |  |                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|-------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Международные правозащитные институты и международная правозащитная процедура.</p> <p>Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека. Полномочия и деятельность главных и специализированных органов ООН в сфере защиты прав человека. Совет по правам человека. Комиссия по положению женщин.</p> <p>Управление Верховного комиссара по правам человека.</p> <p>Управление Верховного комиссара по делам беженцев.</p> <p>Конвенциональные органы ООН по защите прав человека.</p> <p>Региональный механизм международной защиты прав и свобод человека. Совет Европы (СЕ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Полномочия Комиссара СЕ по правам человека и Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).</p> |                                                              |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |  |                                                                               |
| 3 | <p><b>Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции</b></p> <p>Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Участие в процедуре принятия законов. Специальные полномочия Президента РФ.</p> <p>Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>УК-2 (ИД-2, ИД-3)</b><br/><b>УК-3 (ИД-2, ИД-3)</b></p> |  |  |  |  | - | 2 |  | 12,25 |  |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, тест, защита доклада</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |  |  |  |  |   |   |       |  |  |  |  |                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|-------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Парламентское расследование: предмет и процедура. Заслушивание отчета о деятельности Правительства РФ. Взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ. Законодательная инициатива. Работа с избирателями. Депутатский запрос.</p> <p>Полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав человека и гражданина. Общие и специальные полномочия Правительства РФ. Институт административной жалобы. Специальное и общее право на жалобу. Административная жалоба и административный иск. Классификация административных исков. Категории объектов и процедура административного судебного обжалования.</p> |                                                              |  |  |  |  |   |   |       |  |  |  |  |                                                                               |
| 4 | <p><b>Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.</b> Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей. Общественная палата РФ. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов РФ. Становление Института</p>                                                                                                        | <p><b>УК-2 (ИД-1, ИД-2)</b><br/><b>УК-3 (ИД-1, ИД-3)</b></p> |  |  |  |  | - | 2 | 12,25 |  |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, тест, защита доклада</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|-------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат.</p> <p>Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: конституционно-правовой статус, правовые основы деятельности. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными и региональными органами государственной власти.</p> <p>Взаимодействие Уполномоченного по правам человека РФ с общественными правозащитными организациями.</p> |                                                              |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |                                                                         |
| 5 | <p><b>Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура.</b> Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Протест, представление прокурора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>УК-2 (ИД-1, ИД-3)</b><br/><b>УК-3 (ИД-2, ИД-3)</b></p> |  |  |  |  | - | 2 |  | 12,25 |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |  |                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|-------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                              |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |  |                                                                               |
| 6 | <p><b>Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности.</b></p> <p>Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. Основные полномочия полиции. Функции и задачи Министерства юстиции РФ. Система органов Министерства юстиции.</p> <p>Понятие безопасности. Совет Безопасности РФ. Система органов безопасности РФ. Функции и задачи Федеральной службы безопасности.</p> | <p><b>УК-2 (ИД-2, ИД-3)</b><br/><b>УК-3 (ИД-1, ИД-2)</b></p> |  |  |  |  | - | - |  | 12,25 |  |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада</p>       |
| 7 | <p><b>Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат.</b></p> <p>История российской адвокатуры. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования. Профессиональная этика адвоката. Консультирование как</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>УК-2 (ИД-1, ИД-3)</b><br/><b>УК-3 (ИД-1, ИД-2)</b></p> |  |  |  |  | - | - |  | 12,25 |  |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, тест, защита доклада</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|-------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>вид юридической помощи.</p> <p>История российского нотариата.</p> <p>Понятие и система органов нотариата. Правовой статус нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Основные правила совершения нотариальных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |  |  |  |  |   |   |  |       |  |  |  |                                                                         |
| 8 | <p><b><i>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</i></b></p> <p>Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.</p> <p>Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.</p> <p>Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в</p> | <p><b>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</b><br/> <b>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</b></p> |  |  |  |  | - | - |  | 12,25 |  |  |  | <p>Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада</p> |

|  |                                                                                           |  |  |  |  |  |          |          |          |           |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|
|  | рамках принудительного<br>исполнения судебных актов<br>(исполнительного<br>производства). |  |  |  |  |  |          |          |          |           |  |  |  |  |  |
|  | <b>ИТОГО за семестр</b>                                                                   |  |  |  |  |  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>98</b> |  |  |  |  |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                              |  |  |  |  |  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>98</b> |  |  |  |  |  |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Права человека и способы их защиты» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
  - критерии оценивания компетенций
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Права человека и способы их защиты» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Балакирева Л.М. Права человека и способы их защиты. Методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Балакирева Л.М. Права человека и способы их защиты. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» , |
| 2 | ЭБС «IPRbooks»,                           |
| 3 | ЭБС «Biblio- online.ru».                  |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.