Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана факультета педагогического образования
Дата подписания: 01.07.2024 09:55:01
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация практики

Наименование практики	**Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика**
Содержание	Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, распределение по рабочим местам, информирование студентов об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики, с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам). Составление совместно с научным руководителем индивидуального плана прохождения практики и календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету. Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ инструментальных средств цифровых технологий для разработка электронного учебного курса по профильному предмету (предметам). Проектирование и разработка электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования (на базе Moodle, на платформах по выбору МЭШ, РЭШ, по заказу образовательной организации). Разработка методических материалов для использования разработанного электронного учебного курса в образовательном процессе по профильному предмету (предметам). Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов. Подготовка к собеседованию по итогам практики. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Участие в заключительной конференции. Выступление с отчетом на конференции. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. Задачами практики являются:

	– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Коммуникативно-цифрового модуля и «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности»; – создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ; – выработка у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Moodle, МЭШ, РЭШ и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ; – развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся; – развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения программы практики	Осуществляет разработку отдельных образовательных компонентов при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий. Разрабатывает и проводит учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий. Применяет исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; умеет обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий. Использует цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности. Понимает принципы работы современных цифровых технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Осуществляет анализ организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Вырабатывает стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения. Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

	основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Базавлуцкая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлуцкая. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с. 2. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва| Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8. 3. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. – http://catalog.ncfu.ru.
Дополнительная литература	1. Проектирование и экспертиза образовательных систем Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / О. П. Осипова – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 118 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4263-0342-3 2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. Учебное пособие. / В. А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 292 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_ view &book_id =209293. 3. Цветкова М. С. Информационная активность педагога. [Электронный ресурс]: методическое пособие / М. С. Цветкова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/ index.php?page =book_view&book_id=214549. 4. Комзолов С.В. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности. / С.В. Комзолов. – М.: Издательство «ТУСУР» 2012, - 82 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/ element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11768.