

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный центр
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:46:37
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

Протокол Ученого совета ЮИ
№ 11 от 29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль)/специализация **Инновационная магистратура**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4.Социокультурное пространство

6.5.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направлению подготовки «Инновационная магистратура», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);
- Профессиональным стандартом «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

1. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Инновационная магистратура» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
2.Гражданско-правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.
3.Личностный рост	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
4.Профессионально-трудовая культура	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;

	ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
5.Профессионализм	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики; ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ²	Формируемая компетенция ³	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1/1 1/1 2/4 1/2 2/3	- Сравнительное правоведение; - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - Подготовка к сдаче государственного экзамена; - Государственный экзамен; - Толкование в частном и публичном праве; - Юридическое консультирование; - Выполнен	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

² Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

³ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		2/4	ие выпускной квалификац ионной работы;	состязательны х процессах; ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционны х (иных) правонарушен ий.	
		2/4	• Защита выпускной квалификац ионной работы;		
		1/2	• Теория и практика обоснован ия позиции в юридическ ой деятельнос ти.		
2.	Гражданск о-правовая культура	1/1	• Сравните льное правовед ение;	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
		1/1	• Научно- исследоват ельская работа (получение первичных навыков научно- исследоват ельской работы);	УК-5 Способен анализировать	Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
			• Подготовка к сдаче		

		2/4	государств енного экзамена;	и учитывать	
		1/1	• Государств енный экзамен; • Правовые позиции Конституц ионного Суда РФ и их влияние на правоприме нительную практику;	разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодействи я;	
		2/3	• Междунар одное банковское право;	ОПК-1 Способен	
		1/2	• Теория правосудия;	анализировать	
		2/3	• Актуальны е проблемы банковског о права;	нестандартные ситуации	
		2/4	• Преддипло мная практика;	правопримени тельной практики и предлагать оптимальные	
		1/1	• История политическ их и правовых учений.	варианты их решения; ПК-2 Способность квалифицирова н но применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального	

				и процессуально го права в профессионал ьн ой деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правопримени те льной практики.	
3.	Личностны й рост	1/1 2/4 2/4 1/1	• Проектиро вание траектории профессио нального роста и личностног о развития; • Научно- исследоват ельская практика; • Подготовка к сдаче государств енного экзамена; • Государст венный экзамен; • Цифровые технологии	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенство вания на основе самооценки; ОПК-7 Способен применять информацион ные технологии и использовать	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

		1/1	и право;	правовые базы	
			• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	
		2/4	• Выполнение выпускной квалификационной работы;	ПК-5 Способность оказывать правовую помощь	
		2/4	• Защита выпускной квалификационной работы;	физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные	
		1/2	• Теория правосудия;	юридические заключения и консультации в конкретных сферах	
		2/3	• Проблемы миграции и прав мигрантов;	юридической деятельности.	
		2/4	• Преддипломная практика.		
4.	Профессионально-трудовая	1/2	• Управление проектами в профессионал	УК-3 Способен организовывать	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей

	культура		ьной сфере; • Научно-педагогическая практика; • Подготовка к сдаче государственного экзамена; • Государственный экзамен; • Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере; • Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; • Преддипломная практика. • Выполнение выпускной квалификационной работы; • Защита выпускной квалификационной работы; • Толкование в частном и	ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях	профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		2/4			
		2/4			
		1/1			
		1/2			
		2/4			
		2/4			
		1/2			

		2/3	публичном праве; • Юридическое консультирование;	наличия пробелов и коллизий норм прав;	
		1/1	• Проблемы юридической техники в современной юриспруденции;	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;	
		1/1	• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	
		1/2	• Теория правосудия;	участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	
		2/3	• Проблемы миграции и прав мигрантов;	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	
		2/3	• Налоговые системы зарубежных стран;	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	
		1/1	• История политических и правовых учений;	положений, способствующих созданию условий для проявления	
		2/4	• Педагогические технологии правового	их созданию условий для проявления	

		2/3	образования; • Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти;	коррупции; ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	
		2/4	• Современные проблемы организации местного самоуправления;	ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	
		2/4	• Правовое регулирование публичного экологического управления;		
		2/3	• Международное налоговое право;		
		2/3	• Мониторинг законодательства и реализации права;		
		1/2	• Энергетическое право;		
		1/2	• Правовая экспертиза нормативно-правовых актов	ПК-6 Способность воспринимать, анализировать	

			и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; ПК-8 Способен анализировать, делать научные	
--	--	--	---	--

				обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	
5.	Профессионализм	1/2 2/3 2/4 2/4	• Управление проектами в профессиональной сфере; • Юридическое консультирование; • Выполнение выпускной квалификационной работы; • Защита выпускной квалификационной работы; • Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.

		1/1	• Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития;	ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	
		1/1	• Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также	
		2/4	• Подготовка к сдаче государственного экзамена; • Государственный экзамен;	готовность решать	
		2/3	• Актуальные проблемы финансового, банковского и таможенного права;		
		1/2	• Научно-исследовательская практика;		
		2/3	• Международное		

		2/4	банковское право;	сложные правовые задачи	
		2/3	• Преддипломная практика;	правоприменительной практики;	
		1/2	• Налоговые системы зарубежных стран;	ПК-5	
		1/1	• Научно-исследовательская практика;	Способность оказывать правовую помощь	
		2/3	• История политических и правовых учений;	физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные	
		2/3	• Таможенное право ЕАЭС: проблемы теории и практики;	юридические заключения и консультации в конкретных сферах	
		2/3	• Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти;	юридической деятельности;	
		2/3	• Мониторинг законодательства и реализации права	ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и	

				представлять результаты научных исследований.	
--	--	--	--	--	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ; 2. Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»; 3. Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»; 4. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института; 5. Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»; 6. Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 7. Организация и проведение встречи студентов с руководителями

			национально-культурных организаций; 8. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы; 9. Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"; Диспут "Я-гражданин России".
2	Гражданско-правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.	1. Участие студентов института в Университетском конкурсе и церемонии награждения «Гордость СКФУ» 1. Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» 2. Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук» 3. Школа проектной деятельности «Шаг-2035» 4. Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива» 5. Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов 6. Участие в Ставропольской краевой лиге КВН СКФУ 7. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая вес- на СКФУ»
3	Личностный рост	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-7 Способен применять информационные технологии и	1. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 2. Образовательный курс «Карьерная траектория» 3. Ярмарка вакансий

		использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	«День карьеры» 4. День работника налоговых органов 5. День финансиста 6. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 7. Информационная кампания «Карьерная траектория» 8. Дни карьеры
4	Профессионально-трудовая культура	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	1. Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ» 2. Турнир классических дебатов СКФУ 3. Форум «Управляй и совершенствуй» 4. Организация участия студентов института в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина 5. Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов» 6. Участие студентов в летней форумной капании 7. Дискуссия "Этика поведения и культура общения" 8. День Российской науки 9. Проведение ежегодной школы профсоюзного актива «Перспектива» 10. День Юриста 11. Неделя кафедры "Административного и финансового права" 12. Дискуссия на тему "Моя профессия-юрист"

		деятельности; ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения; ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	13. Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность
5	Профессионализм	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики; ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и	1. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 2. Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью 3. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 4. Образовательный курс «Карьерная траектория» 5. Ярмарка вакансий «День карьеры» 6. Информационная кампания «Карьерная траектория» 7. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 8. Деловая игра для студентов «Старт в карьеру» 9. Ярмарка вакансий «День карьеры» 10. Участие студентов института в Чемпионате

		выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»
--	--	--	---

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедр – заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция» в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Инновационная юриспруденция» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);

– научно-образовательные центры (НОЦ);

– проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);

– научно-исследовательские лаборатории;

– службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-

архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся ^{Уровень}				Курс													
				1		2		3				4		5		6	
								5 семестр									
Магистратура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40% Учебная Дисциплина (количество)	Не менее 14 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40% Учебная Дисциплина (количество)	Не менее 6 мероприятий, из них									
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Мероприятия календарного плана (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Мероприятия календарного плана (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)								
		6	10			5	9		3	3							

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ⁴ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«Инновационная магистратура»**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Сем ест р	Ответстве нный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института	В течение учебного года	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А.
		2.	Обеспечение участия представителей института во Всероссийской военно-патриотической студенческой игре «Зарница»	Осень	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А.
		3.	Спортивные лиги СКФУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Обеспечение участия студентов института	В течение учебного года	Магистратура	1,2	Смирнов Д.А.
		4.	Весенний день открытых дверей	Март-апрель	Магистратура	1,2	Смирнов Д.А.
		5.	Всероссийский футбольный турнир, посвященный памяти Героя России Владислава Духина Обеспечение участия студентов института	Апрель	Магистратура	2, 4	Смирнов Д.А.
		6.	Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Магистратура	2, 4	Смирнов Д.А.
		7.	Участие студентов института в работе Студенческого спортивного клуба СКФУ (АССК СКФУ)	В течение учебного года	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А.

⁴ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

		8.	Участие спортсменов института и сборных команд СКФУ по видам спорта в Чемпионатах и Первенствах различного уровня (городские, краевые, окружные, всероссийские, международные), а также организация и обеспечение работы спортивных секций университета	В течение учебного года	Магистратура	1,2	Смирнов Д.А.
		9.	Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»	Октябрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А.
		10.	Участие в организации активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето»	Апрель-август	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		11.	Участие в организации и проведении встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций	В течении года по отдельному графику	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А.
		12.	Участие в организации и проведении Комплекса мероприятий «Гостиная Этносовета СКФУ»	Ноябрь, февраль	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А.
		13.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий и концертов, приуроченных к юбилейным и знаковым датам	В течение года	Магистратура	1, 2,3, 4	Смирнов Д.А.
		14.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая	Магистратура	2,4	Смирнов Д.А.
		15.	Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в СКФУ	Сентябрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А.
		16.	Участие студентов института в Студенческом культурно-просветительском фестивале СКФО «Этнодеревня: маршрут побратимства»	Сентябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А.

		17.	Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка парни!»	Февраль	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		18.	Диспут "Я-гражданин России"	февраль	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А.
		19.	Участие студентов института в реализации всероссийских и региональных проектов (СРОО «Диалог» к юбилею Великой Победы - «Наша общая Победа» при поддержке Фонда президентских грантов, «Хоровод наций» - КМВ, форум «Машук», пр.)	Апрель-июнь	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А.
		20.	Участие студентов института в Школе актива иностранных студентов «Univerium»	Март	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		21.	Участие студентов института в Школе КВН СКФУ	Сентябрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А.
		22.	Участие студентов института в Квест-игре «Испытание правом»	Ноябрь	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А.
		23.	Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		24.	Участие студентов института в Комплексе мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ»	Декабрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А.
		25.	Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать»	Февраль-апрель	Магистратура	2, 4	Смирнов Д.А.
		26.	Участие студентов института в организации и проведении конкурса «Лучшая комната общежитий СКФУ»	Апрель	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		27.	Участие студентов института в Турнире классических дебатов	Октябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А.

			СКФУ				
		28.	Участие студентов института в Форуме «Управляй и совершенствуй»	Декабрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А.
		29.	Участие студентов института в Мероприятиях по противодействию коррупции	Раз в семестр	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А.
		30.	Участие студентов института в информационно-агитационной кампании по вовлечению молодежи в проектную деятельность	Февраль - июнь	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		31.	Участие студентов института в Образовательном проекте «Тренинг-марафон»	Ноябрь, март	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А.
		32.	Участие студентов института в Межрегиональном лагере студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	Октябрь	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		33.	Участие студентов института в Просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ»	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А.
		34.	Участие студентов института в Образовательном интенсиве для актива студенческих объединений	Ноябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А.
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического	35.	Участие студентов института в Университетском конкурсе и церемонии награждения «Гордость СКФУ»	Май	Магистратура	2	Смирнов Д.А.
		36.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Магистратура	2	Смирнов Д.А.

	мышления; межкультурное взаимодействие.	37.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	Август	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А
		38.	Школа проектной деятельности «Шаг-2035»	Ноябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		39.	Участие студентов ЮИ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива»	Октябрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А
		40.	Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов	Декабрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		41.	Участие в Ставропольской краевой лиге КВН СКФУ	В течение учебного года	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А
		42.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»	Февраль-апрель	Магистратура	2	Смирнов Д.А
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	43.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Ноябрь - апрель	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А
		44.	День работника налоговых органов	Ноябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		45.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		46.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Август – сентябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии,	47.	День финансиста	Сентябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		48.	Турнир классических дебатов ЮИ	Октябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		49.	Дискуссия "Этика поведения и культура общения"	Октябрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А

	внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	50.	Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ»	Декабрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А
		51.	День Юриста	Декабрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		52.	Форум «Управляй и совершенствуй»	Декабрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		53.	Организация участия студентов института в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина	Октябрь-февраль	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		54.	День Российской науки	Февраль	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А
		55.	Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»	Май-июль	Магистратура	2, 4	Смирнов Д.А
		56.	Неделя кафедры "Административного и финансового права"	Май	Магистратура	2, 4	Смирнов Д.А
		57.	Участие студентов в летней форумной кампании	Май-август	Магистратура	2, 4	Смирнов Д.А
		58.	Проведение ежегодной школы профсоюзного актива «Перспектива»	Октябрь	Магистратура	1	Смирнов Д.А
		59.	Дискуссия на тему "Моя профессия-юрист"	В течение года	Магистратура	1	Смирнов Д.А
	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	60.	Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность	Февраль - июнь	Магистратура	2	Смирнов Д.А
		61.	Дни карьеры	В течение года	Магистратура	1, 2, 3, 4	Смирнов Д.А

Модуль 5		62.	Участие студентов выпускных курсов в Программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь - апрель	Магистратура	1, 2	Смирнов Д.А
		63.	Участие студентов института в Чемпионате по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	Магистратура	1, 3	Смирнов Д.А