

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «**Методология научных исследований**»
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»)

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	3
Практическое занятие № 1	4
Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука»	
Практическое занятие № 2	5
Тема 2. Методология научных экономических исследований	
Практическое занятие № 3	6
Тема 3. Содержание исследовательского процесса	
Практическое занятие № 4	7
Тема 4. Работа с текстом исследования	
Практическое занятие № 5	8
Тема 5. Теоретические исследования	
Практическое занятие № 6	9
Тема 6. Экспериментальные исследования	
Практическое занятие № 7	10
Тема 7. Научные статьи, их классификация	
Практические занятия № 8 – 9	11
Тема 8. Технологическая карта проекта	
Список рекомендуемой литературы	14

Введение

Разработка теории и методологии научного познания и исследования обусловливается, с одной стороны, потребностями современного научно-технического и социального прогресса общества, а с другой – усложнением самого процесса научного познания и исследования и, вместе с тем, дальнейшей дифференциацией и интеграцией научного знания.

Цель практических занятий – развитие и реализация набора общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Задачи – ознакомление студентов с теорией и методологией экономического научного исследования.

Практические занятия ориентированы на развитие научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой деятельности магистра.

Практические занятия проводятся в форме собеседования.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляется в следующих формах: собеседование, тестирование, индивидуальные творческие задания.

Практическое занятие № 1

Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука»

Цель – определить место финансовой науки в системе науки и финансовой культуры; установить развитие финансовой науки в динамике

В результате освоения темы магистры должны:

знать: место финансовой науки в системе науки»; особенности развития финансовой науки;

уметь: определять роль финансовой науки в системе финансовой культуры, их взаимосвязь, а также уровень развития финансовой науки;

владеть: основными направлениями развития финансовой науки в системе финансовой культуры.

Теоретическая часть

Становление и развитие финансовой науки в ретроспективе. Зарубежный и российский опыт. Содержание финансовой науки. Функции; основные направления. Финансовая наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира. Основные функции финансовой науки. Финансовая наука, философия, религия, искусство. Дисциплинарно организованная финансовая наука. Финансовая наука как профессиональная деятельность. Взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе. Преднаука и финансовая наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития финансовой науки. Научные революции как перестройка оснований финансовой науки, проблема типологии научных революций. Классическая, неклассическая финансовая наука. Дифференциация и интеграция финансовой науки. Современные подходы и классификации финансовых наук. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов. Принцип верификации, его разные версии. Проблема истины в финансовой науке; истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Задания

Задание 1. Исследовать понятие «финансовая наука». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 2. Исследовать понятие «финансовая культура». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 3. Определить основные направления взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе.

Задание 4. Выявить тенденции развития финансовой науки в ретроспективе.

Задание 5. Определить тенденции развития финансовой науки в перспективе.

Задание 6. Охарактеризуйте коммуникацию как финансовую науку.

Задание 7. Отрадите особенности коммуникации как финансовой науки на русском языке.

Задание 8. Отрадите особенности коммуникации как финансовой науки на иностранном (английском) языке.

Вопросы

1. Финансовая наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.
2. Основные функции финансовой науки.
3. Финансовая наука, философия, религия, искусство.
4. Дисциплинарно организованная финансовая наука.
5. Финансовая наука как профессиональная деятельность.
6. Преднаука и финансовая наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития финансовой науки.
7. Научные революции как перестройка оснований финансовой науки, проблема типологии научных революций.
8. Классическая, неклассическая финансовая наука.
9. Дифференциация и интеграция финансовой науки.
10. Современные подходы и классификации финансовой науки.
11. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов.
12. Принцип верификации, его разные версии.
13. Проблема истины в финансовой науке; истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методология научных экономических исследований

Цель – раскрыть содержание методологии научных экономических исследований; научиться формировать методологию научного экономического исследования

В результате освоения темы магистры должны:

знать: методы, методику научных экономических исследований;

уметь: использовать методы, методику научных экономических исследований;

владеть: методами, методикой научных экономических исследований.

Теоретическая часть

Содержание, методы, методика научных экономических исследований. Сущность методологии научных экономических исследований. Содержание

методологии научных экономических исследований. Принципы научного экономического исследования. Виды научных экономических исследований. Метод научного познания.

Задания

Задание 1. Исследовать понятие «методы научных экономических исследований». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 2. Исследовать понятие «методика научных экономических исследований». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 3. Исследовать понятие «методология научного экономического исследования». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Вопросы

1. В чем разница между методологией, методами и методикой научных экономических исследований?
2. Что первично «методология», «методы» и «методика» научных экономических исследований?
3. Сущность методологии научных экономических исследований.
4. Содержание методологии научных экономических исследований.
5. Виды научных экономических исследований.
6. Метод научного познания.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Содержание исследовательского процесса

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.

Цель – научиться проводить исследовательский процесс; изучить содержание логико-эпистемологического подхода к исследованию финансовой науки

В результате освоения темы магистры должны:

знать: основные приемы, способы абстрактного мышления, анализа; сущность логико-эпистемологического подхода к исследованию финансовой науки;

уметь: реализовывать приемы, способы абстрактного мышления, анализа; определять логико-эпистемологического подхода к исследованию финансовой науки;

владеть: способами абстрактного мышления, анализа; основными приемами логико-эпистемологического подхода к исследованию науки

Теоретическая часть

Методический замысел исследования. Основные этапы; логика процесса научного исследования. Характеристика этапов исследовательского процесса. Гипотеза исследования, постановка его задач. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научного исследования. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Задания

Задание 1. Поставить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 2. Исследовать содержание логико-эпистемологического подхода к исследованию финансовой науки.

Вопросы

1. Принципы научного исследования.
2. Характеристика этапов исследовательского процесса.
3. Позитивистская традиция в философии финансовой науки.
4. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии финансовой науки.
5. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.
6. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
7. Объект и предмет исследования.
8. Факторы, определяющие выбор темы.
9. Информационное обеспечение научного исследования.
10. Методы обработки и хранения информации.
11. Традиционные и современные носители информации.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Работа с текстом исследования

Цель – изучить методы работы с текстом исследования

В результате освоения темы магистры должны:

знать: методы работы с текстом исследования; приемы, способы анализа, синтеза в историческом и современном аспектах;

уметь: применять методы работы с текстом исследования; применять приемы, способы анализа, синтеза;

владеть: основными методами работы с текстом исследования; приемами, способами анализа, синтеза

Теоретическая часть

Информационный этап исследования. Научные работы, виды. Классификация научных работ.

Задания

Задание 1. Построить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 2. Представьте взаимосвязь между анализом, синтезом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 3. Представьте взаимосвязь между анализом, синтезом и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 4. Представьте взаимосвязь между анализом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 5. Представьте взаимосвязь между синтезом, абстрактным мышлением и обновлением информации в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Вопросы

1. Охарактеризовать информационный этап исследования. Позитивистская традиция в философии науки.
2. Привести классификацию видов научных работ.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Теоретические исследования

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.
Цель – изучить методологию теоретических экономических исследований

В результате освоения темы магистры должны:

знать: методологию теоретических экономических исследований;

уметь: применять методологию теоретических экономических исследований;

владеть: методологией теоретических экономических исследований

Теоретическая часть

Содержание теоретических экономических исследований. Методы теоретических экономических исследований. Модели теоретических

экономических исследований.

Задания

Задание 1. Исследовать содержание методологии теоретических исследований.

Задание 2. Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 3. Поставить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 4. Исследовать понятие «научное знание». Результатом исследования должна быть полученная научная новизна в отношении рассматриваемого понятия.

Задание 5. Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков.

Вопросы

1. Раскройте содержание теоретических экономических исследований.
2. Охарактеризуйте методы теоретических экономических исследований.
3. Охарактеризуйте модели теоретических экономических исследований.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Экспериментальные исследования

Практическое занятие проводится в интерактивной форме – круглый стол.

Цель – изучение методологии эмпирических экономических исследований

В результате освоения темы магистры должны:

знать: содержание методологии эмпирических экономических исследований;

уметь: применять методологию эмпирических экономических исследований;

владеть: методологией эмпирических экономических исследований.

Теоретическая часть

Сущность и классификация видов экспериментов. Методика планирования эксперимента. Измерения в экспериментальных исследованиях. Содержание эмпирического знания. Средства и методы наблюдения в современной науке. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в различных

науках. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

Задания

Задание 1. Исследовать содержание методологии эмпирических экономических исследований.

Задание 2. Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 3. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Вопросы

1. Содержание эмпирического знания.
2. Средства и методы наблюдения в современной финансовой науке.
3. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в разных науках.
4. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
6. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в финансовой науке.
7. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании.
8. Феноменологические и динамические теории.
9. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию.
10. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Научные статьи, их классификация

Цель – раскрыть содержание научных статей, определить роль исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения темы магистры должны:

знать: классификацию видов научных статей; основные приемы, способы обновления информации;

уметь: писать научные статьи разных видов; реализовывать приемы, способы обновления информации;

владеть: методами написания научных статей; способами обновления информации

Теоретическая часть

Понятие, критерии написания научных статей. Содержание, классификация видов. Отличие научной статьи от эссе. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание. Тезисы доклада. Научная статья, ее содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Определение роли экономических исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задания

Задание 1. Определить роль исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задание 2. Определить роль исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задание 3. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 4. Написать научную статью.

Вопросы

1. Определение роли экономических исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание.

3. Тезисы доклада.

4. Научная статья, ее содержание.

5. Теоретические и эмпирические статьи.

6. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

7. Определение роли экономических исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Практические занятия № 8 – 9

Темы 8 – 9. Технологическая карта проекта

Цель – определить содержание технологической карты проекта; формы и виды учебно- и научно-исследовательской деятельности магистранта

В результате освоения темы магистры должны:

знать: суть технологической карты проекта; сущности методики и методологии преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; традиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов организаций;

уметь: применять методы составления технологической карты проекта; методику и методологию преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; традиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов;

владеть: методами составления технологической карты проекта; традиционной методикой и методологией преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; традиционными методами разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций

Теоретическая часть

Содержание этапов составления проекта. Пример технологической карты проекта по дисциплине Методология научных исследований. Традиционные и нетрадиционные методики и методология преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Традиционные и нетрадиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Этика научно-исследовательской работы

Задания

Задание 1. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 2. Составьте рабочую программу проведения научных исследований в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере.

Задание 3. Докажите характеристики рабочей программы проведения научных исследований в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере – прогрессивность, гибкость.

Задание 4. Докажите характеристики рабочей программы проведения научных исследований в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере – детализация, оценка результата.

Задание 5. На основе дерева целей подготовки специалиста в финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) сфере составьте учебный план будущего налогового специалиста.

Задание 6. Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций высшего образования.

Задание 7. Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Задание 8. Представьте взаимосвязь между понятиями образовательная программа, учебный план, учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе образовательных организаций профессиональных образовательных организаций.

Задание 9. Определите соотношение между понятиями «образовательная программа», «учебная программа».

Вопросы

1. Традиционные и нетрадиционные методики и методология преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2. Традиционные и нетрадиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

3. Магистерская диссертация.

4. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

5. Этика научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования : учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск : НГУЭУ, 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-7014-1119-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275>.
2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046>.
3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095064>.

Дополнительная литература

1. Едророва В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 464 с. ISBN 978-5-9776-0283-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=355225>.
2. Новиков В.К.
 Методология и методы научного исследования Электронный ресурс: Курс лекций / В. К. Новиков. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397.2.
3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований: учебное пособие (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 281с. ISBN 978-5-9558-0526-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=330960>.
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2020. 304 с. – ISBN 978-5-16-100943-7: <https://znanium.com/catalog/document?id=353899>.
5. Сафронова Т. Н.
 Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с. <http://biblioclub.ru/>. – С. 153 – 159. ISBN 978-5-7638-3428-4, экземпляров не ограничено.
6. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.

7. Мануйленко В. В., Гришанов С. М. Формирование и развитие поведенческих финансов в условиях неопределенности: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2024. – 116 с.

8. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://econline.h1.ru>.

3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.

4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине **«Методология научных исследований»**
для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(направленность (профиль) ««Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе»»»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	18
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	19
План-график выполнения самостоятельной работы	20
Контрольные точки и виды отчетности по ним	20
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	21
Методические указания к самостоятельному изучению литературы, аннотированию литературы	23
Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации	28
Список рекомендуемой литературы	32

Введение

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением «Об организации самостоятельной работы студентов ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»».

Самостоятельная работа студентов – неотъемлемая составляющая образовательного процесса в университете, является обязательной для каждого студента.

Основная цель – освоение в полном объёме дисциплины «Методология научных исследований» и последовательное формирование общепрофессиональных компетенций эффективной самостоятельной профессиональной деятельности будущего студента по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины

Видами самостоятельной работы, предусмотренными рабочей программой дисциплины «Методология научных исследований» является самостоятельное изучение литературы, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.

Цель самостоятельного изучения литературы – освоение фундаментальных знаний по дисциплине «Методология научных исследований».

Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого, научно-исследовательского подхода к решению нестандартных задач.

Основные задачи, которые решаются в ходе планирования самостоятельной работы магистрантов:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствовать поддержанию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Методологическая основа самостоятельной работы студентов – деятельный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую, научно-исследовательскую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методология научных исследований».

Виды самостоятельной работы студента и формы контроля представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды самостоятельной работы студента и формы контроля

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование
Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	Задания к контрольной работе
Подготовка к собеседованию	Собеседование	Вопросы к собеседованию

План-график выполнения самостоятельной работы

Таблица 2 – План-график выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение литературы	По учебному плану
Подготовка к контрольной работе	
Подготовка к собеседованию	

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

Таблица 3 – Контрольные точки и виды отчетности по ним

Вид самостоятельной работы	Итоговый продукт самостоятельной	Средства и технологии оценки	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	по учебному плану
Подготовка к контрольной работе	контрольная работа	Задания к контрольной работе	
Подготовка к собеседованию	собеседование	вопросы к собеседованию	

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В процессе изучения теоретического материала осуществляется подготовка к практическим занятиям: проработка теоретического материала, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. На данный вид работы отводится до 100% аудиторных часов, отведенных на практические занятия по дисциплине «Методология научных исследований» в рабочем учебном плане.

Таблица 4 – Наименование тем практических занятий

№ темы	Наименование работы
1.	Практическое занятие №1. Роль финансовой науки в системе «наука».
2.	Практическое занятие №2. Методология научных экономических исследований.
3.	Практическое занятие № 3. Содержание исследовательского процесса.
4.	Практическое занятие № 4. Работа с текстом исследования.
5.	Практическое занятие №5. Теоретические исследования.

6.	Практическое занятие №6. Экспериментальные исследования.
7.	Практическое занятие №7. Научные статьи, их классификация.
8.	Практические занятия №8 – 9. Технологическая карта проекта.

Методические указания к самостоятельному изучению литературы

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов может содержать:

- дидактический материал;
- перечисление часов в программе дисциплины;
- методические указания;
- интернет-ресурсы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации (таблица 5).

Таблица 5.

№ темы	Темы для самостоятельного изучения	Основная	Дополнительная	Интернет-ресурсы
1.	Роль финансовой науки в системе «наука»: становление и развитие финансовой науки в ретроспективе: зарубежный и российский опыт; содержание финансовой науки; ее функции; основные направления взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5
2.	Методология научных экономических исследований: ее содержание, методы, методика экономических исследований	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5
3.	Содержание исследовательского процесса: методический замысел исследования; его основные этапы; логика процесса научного исследования; характеристика этапов исследовательского процесса; гипотеза исследования, постановка его задач	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5
4.	Работа с текстом исследования: информационный этап исследования;	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5

	научные работы, их классификация			
5.	Теоретические исследования: их содержание, методы, модели	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5
6.	Экспериментальные исследования: сущность и классификация видов экспериментов; методика планирования эксперимента; измерения в экспериментальных исследованиях	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5
7.	Научные статьи, их классификация: понятие, критерии написания научных статей, их содержание, классификация видов; отличие научной статьи от эссе	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5
8 – 9.	Технологическая карта проекта: содержание этапов составления проекта; пример технологической карты проекта по дисциплине Методология научных исследований.	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4,5

Самостоятельное изучение литературы предполагает углубленный анализ научно-методической литературы, современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.

Обязанности студента:

Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения.

Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены списки основной и дополнительной литературы. Они носят рекомендательный характер: всегда есть литература, не входящая в данный список, но являющаяся необходимой для освоения темы. При этом необходимо учитывать, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники – оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие понятийный аппарат.

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории методологии научных исследований трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой –

свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Абсолютное большинство проблем имеет теоретический и практический характер. Именно магистранты должны не только овладеть знаниями категорий и понятий, но и умением использовать их в качестве инструмента для анализа экономических проблем; обоснованно аргументировать свою позицию в теоретическом и практическом аспектах. Т. е. студент должен иметь собственные интеллектуальные усилия.

Соотнесение изученных закономерностей, умение аналитически мыслить предполагает наличие у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает, что библиотека Университета обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам (ЭБС), возможность выхода в Интернет; в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета, организует обучение студентов с целью развития навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных; оказывает студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Вопросы для зачета с оценкой Базовый уровень

1. Финансовая наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.
2. Основные функции финансовой науки.
3. Финансовая наука, философия, религия, искусство.
4. Понятие циркулярной экономики: особенности развития
5. Научные революции как перестройка оснований финансовой науки,

проблема типологии научных революций.

6. Классическая, неклассическая финансовая наука.
7. Содержание методологии экономических исследований.
8. Виды научных экономических исследований.
9. Позитивистская традиция в философии финансовой науки.
10. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии финансовой науки.
11. Современные подходы и классификации финансовых наук.
12. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон.
13. Типы научных законов.
14. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в финансовой науке.
15. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию.
16. Содержание эмпирического знания.
17. Средства и методы наблюдения в современной финансовой науке.
18. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в разных финансовых науках.
19. Роль экономических исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.
20. Выбор темы научного экономического исследования, определение его цели и задач.
21. Объект и предмет экономического исследования.
22. Методы обработки и хранения информации.
23. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание.
24. Тезисы доклада.
25. Научная статья, ее содержание.
26. Магистерская диссертация.
27. Методы обработки и хранения информации.
28. Традиционные носители информации.
29. Методические рекомендации по разработке рефератов.
30. Теоретические статьи.
31. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
32. Традиционные методология и методика преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.
33. Традиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Повышенный уровень

1. Место финансовой науки в системе финансовой культуры.
2. Дисциплинарно организованная финансовая наука.
3. Финансовая наука как профессиональная деятельность.
4. Развитие финансовой науки в динамике.
5. Преднаука и финансовая наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития финансовой науки.
6. Формирование методологии научного экономического исследования.
7. Принципы научного экономического исследования.
8. Метод научного познания.
9. Логико-эпистемологический подход к исследованию финансовой науки.
10. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.
11. Научное знание.
12. Дифференциация и интеграция финансовой науки.
13. Принцип верификации, его разные версии.

Задания для собеседования

Базовый уровень

- Задание 1. Поставить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 2. Поставить задачу исследования по проблеме становления концепции устойчивого развития, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 3. Поставить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 4. Построить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 5. Построить задачу исследования по проблеме состояния циркулярной экономики, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 6. Построить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 7. Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.
- Задание 8. Оценить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 9. Оценить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 10. Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 11. Обосновать задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 12. Обосновать задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 13. Обозначить задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 14. Обозначить задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 15. Обозначить задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 16. С помощью традиционных методик разработать образовательную программу образования для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 17. С помощью традиционных методик разработать учебный план для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 18. С помощью традиционных методик разработать учебно-методические материалы для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Повышенный уровень

Задание 1. Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 2. Сформулировать задачу исследования по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 3. Сформулировать задачу исследования по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 4. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных финансовых рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 5. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по проблеме состояния национальных кредитных рынков, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 6. Разработать рабочую гипотезу (концепцию) по финансовой (банковской, инвестиционной, налоговой) проблеме, в том числе с учетом региональной составляющей.

Задание 7. С помощью нетрадиционных методик разработать образовательную программу образования для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 8. С помощью нетрадиционных методик разработать учебный план для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Задание 9. С помощью нетрадиционных методик разработать учебно-методические материалы для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на повышенном уровне.

Знает: традиционную и нетрадиционную методологию научного экономического исследования.

Умеет: тесно увязывать теорию, методологию и практику, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал отечественной и зарубежной литературы, осуществляет их сравнение.

Владеет: многовариантными навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Знает: традиционную методологию научного экономического исследования.

Умеет: правильно применять теоретико-методологические положения при решении практических вопросов и задач.

Владеет: необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Знает: только базовой материал в области методологии научного экономического исследования без соответствующей детализации.

Умеет: в отдельных аспектах правильно применяет теоретико-методологические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ОПК-1, ОПК-3 не освоены, он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня, задание.

Для подготовки по билету отводится 45 минут.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука»

1. Финансовая наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира.
2. Основные функции финансовой науки.
3. Финансовая наука, философия, религия, искусство.
4. Дисциплинарно организованная финансовая наука.
5. Финансовая наука как профессиональная деятельность.
6. Преднаука и финансовая наука, взаимодействие традиций и возникновение нового знания, исторические этапы развития финансовой науки.
7. Научные революции как перестройка оснований финансовой науки, проблема типологии научных революций.
8. Классическая, неклассическая финансовая наука.

Тема 2. Методология научных экономических исследований

1. Сущность методологии научных экономических исследований.
2. Содержание методологии научных экономических исследований.
3. Виды научных экономических исследований.
4. Метод научного познания.

Тема 3. Содержание исследовательского процесса

1. Принципы научного исследования.
2. Характеристика этапов исследовательского процесса.
3. Позитивистская традиция в философии финансовой науки.

Тема 4. Работа с текстом исследования

1. Охарактеризовать информационный этап исследования.
2. Позитивистская традиция в философии науки.

Тема 5. Теоретические исследования

1. Раскройте содержание теоретических экономических исследований.
2. Охарактеризуйте методы теоретических экономических исследований.

Тема 6. Экспериментальные исследования

1. Содержание эмпирического знания.
2. Средства и методы наблюдения в современной финансовой науке.
3. Эксперимент, его историческая эволюция и условия проведения в разных науках.
4. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

Тема 7. Научные статьи, их классификация

1. Определение роли экономических исследований в научной деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Реферат, научный доклад как научное произведение, их назначение и содержание.
3. Тезисы доклада.
4. Научная статья, ее содержание.

Темы 8 – 9. Технологическая карта проекта

1. Традиционные и нетрадиционные методики и методология преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.
2. Традиционные и нетрадиционные методики разработки образовательных программ, учебных планов и учебно-методических материалов для использования в учебном процессе образовательных организаций высшего

образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.

Повышенный уровень

Тема 1. Роль финансовой науки в системе «наука»

1. Дифференциация и интеграция финансовой науки.
2. Современные подходы и классификации финансовой науки.
3. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов.
4. Принцип верификации, его разные версии.
5. Проблема истины в финансовой науке; истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Тема 2. Методология научных экономических исследований

1. В чем разница между методологией, методами и методикой научных экономических исследований?
2. Что первично «методология», «методы» и «методика» научных экономических исследований?

Тема 3. Содержание исследовательского процесса

1. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии финансовой науки.
2. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани; М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.
3. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
4. Объект и предмет исследования.
5. Факторы, определяющие выбор темы.
6. Информационное обеспечение научного исследования.
7. Методы обработки и хранения информации.
8. Традиционные и современные носители информации.

Тема 4. Работа с текстом исследования

1. Привести классификацию видов научных работ.

Тема 5. Теоретические исследования

1. Охарактеризуйте модели теоретических экономических исследований.

Тема 6. Экспериментальные исследования

1. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в финансовой науке.
2. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании.
3. Феноменологические и динамические теории.

4. Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию.
5. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

Тема 7. Научные статьи, их классификация

1. Теоретические и эмпирические статьи.
2. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
3. Определение роли экономических исследований в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Темы 8 – 9. Технологическая карта проекта.

1. Магистерская диссертация.
2. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
3. Этика научно-исследовательской работы.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью усвоил материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию, методологию и практику, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал зарубежной и отечественной литературы, владеет разносторонними навыками. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки. Компетенции ОПК-1, ОПК-3 не освоены.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: самостоятельную подготовку студента к собеседованию, эссе по дисциплине «Методология научных исследований». Предлагаемые студенту задания

позволяют проверить компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При проверке задания оценивается аргументированность и обоснованность заявленной позиции.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования : учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск : НГУЭУ, 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-7014-1119-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275>.

2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046>.

3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095064>.

Дополнительная литература

1. Едророва В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 464 с. ISBN 978-5-9776-0283-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=355225>.

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования Электронный ресурс: Курс лекций / В. К. Новиков. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397.2.

3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований: учебное пособие (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 281с. ISBN 978-5-9558-0526-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=330960>.

4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2020. 304 с. – ISBN 978-5-16-100943-7: <https://znanium.com/catalog/document?id=353899>.

5. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с.

<http://biblioclub.ru/>. – С. 153 – 159. SBN 978-5-7638-3428-4, экземпляров не ограничено.

6. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.

7. Мануйленко В. В., Гришанов С. М. Формирование и развитие поведенческих финансов в условиях неопределенности: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2024. – 116 с.

8. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://econline.h1.ru>.

3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.

4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>.