

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:36:12

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Экономическая безопасность и управление рисками
2026
очная
1

Разработано

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
к.экон.наук, доцент
Панкратова О. В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данной дисциплины определяет следующие его задачи:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации;
- сформировать навыки принятия и реализации эффективных экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Опираясь на закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Используя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.
	ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические микроэкономические задачи.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, выбирает тему исследования в области микроэкономики.
	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов	Проводя критический анализ материалов научных положений,

	научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области микроэкономики.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

КОНТАКТЫ: ЛЕКСИКА И ВИДЫ ЗАДАНИЙ							
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1.	2	2	-	8	собеседование

	1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. 2. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.					
2	Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики. 1. Модель потребительского выбора с учетом первоначальной наделенности благами. Понятие «первоначальной наделенности». 2. Валовый и чистый спрос. Бюджетное ограничение с первоначальным запасом благ. 3. Изменения в стоимости первоначального запаса и изменения в ценах.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	собеседование
3	Аксиомы выявленных предпочтений. 1. Понятие выявленных предпочтений. Принцип выявленных предпочтений. 2. Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP. Объяснение закона спроса при помощи слабой аксиомы выявленных предпочтений. 3. Сильная аксиома выявленных предпочтений (SARP).	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	собеседование
4	Функция ожидаемой полезности. 1. Математическое ожидание и его применение в экономическом анализе. 2. Ожидаемый доход. 3. Аксиомы теории ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	контрольная работа
5	Статические и динамические игры с неполной информацией. 1. Основные понятия теории игр: игроки, стратегии, выигрыши. 2. Типы игр: конечные и бесконечные игры; кооперативные и некооперативные игры; игры с нулевой и с ненулевой суммой. 3. Одновременные (статические) игры. 4. Последовательные (динамические) игры.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	собеседование
6	Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель». 1. Асимметричная информация на	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2	-	8	собеседование

	рынке труда. Модель сигналов на рынке труда (модель Спенса образования как сигнала). 2. Проблема «принципал-агент» («заказчик-исполнитель»). 3. Модели стимулирования усилий исполнителей.	ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.					
7	Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора. 1. Модель и графический анализ страховых услуг. Спрос на страховку. 2. Неблагоприятный отбор и риск безответственности. 3. Способы снижения риска: диверсификация, страхование (объединение рисков и распределение рисков).	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	собеседование
8	Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. 1. Понятие общественных благ и их свойства 2. Эффективное обеспечение общественными благами: графический анализ и математический подход. 3. Ценовой механизм Линдаля. Недостатки модели Линдаля. Проблема «безбилетника».	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	собеседование
9	Равновесие в условиях внешних эффектов. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия. 1. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. 2. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта и изокоста. 3. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3.	2	2	-	8	доклад
ИТОГО за 1 семестр			18	18	-	72	
ИТОГО			18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>

2. Беланова, Н.Н. Микроэкономика. Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Н. Беланова. - Микроэкономика, 2019-12-26. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 154 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). –DOI 10.12737/3421. – ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>

4. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : учебное пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902031>

5. Левина Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия : учебник / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 527 с. - ISBN 978-5-7598-2211-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023039>

6. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет Синергия, 2020. – 468 с. –<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) / А.А. Базиков. -

Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-4475-8424-5

2. Зюляев, Н. А. Микроэкономика : продвинутый уровень / Н.А. Зюляев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-8158-1302-1

3. Кириллова, А. И. Микроэкономика : учебное пособие / А. И. Кириллова. – М.: Прометей, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-00172-421-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143860>

4. Киселева, Л.Г. Микроэкономика Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 31 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 66 с. – ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

6. Микроэкономика : учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087>

7. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. – 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086357>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов

иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.