

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 11:06:35
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки	11.04.04 Электроника и наноэлектроника
Направленность (профиль)	Интеллектуальные программируемые системы и устройства
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *по дисциплине* «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»

3. Разработчик: Е.В. Савелло, доцент кафедры ИЯТС.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Линец Г.И., профессор департамента ЦРСиЭ

Члены комиссии:

Дюдюн Д.Е., доцент департамента ЦРСиЭ

Гривенная Н.В., доцент департамента ЦРСиЭ

Представитель организации-работодателя

Миронов В.А., генеральный директор ООО «ОРИНТЕКС».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4/ИД-1, 2, 3, 4, 5 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине ИД-1ук-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию, достаточные для перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
ИД-2ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций;	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

ИД-3_{ук-4} Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Для участия в коммуникации в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует	имеет недостаточное представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональной коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	Владеет всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Умения и навыки участия в академических и профессиональных дискуссиях отсутствуют.	Минимальные умения и навыки участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для участия в академических и профессиональных дискуссиях, делает ошибки без ущерба для полноценной коммуникации.	Владеет основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками эффективной устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения.
ИД-5_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в	Умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях отсутствуют.	Умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях минимальны.	Умеет выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях, допускает ошибки. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети	Уверенно и эффективно владеет навыками перевода и редактирования различных академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Эффективно использует сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.

процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.			в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	
---	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ОФО 11.04.04 1 семестр			
1.		Have you got any experience ... a programmer? Выберите один ответ: a) as b) in c) for d) by	УК-4
2.		Выберите один ответ. Make right word-order: a) Attendance at lectures is not compulsory. b) Lectures not is attendance compulsory. c) Attendance compulsory is not lectures. d) At lectures is not compulsory attendance.	УК-4
3.		Выберите один ответ. Choose the Russian equivalent for the following sentence: a) There is some discrepancy in the results obtained. b) Некоторые расхождения имеются в полученных результатах. c) В полученных результатах можно увидеть некоторые расхождения. d) Некоторые расхождения существуют в полученных результатах.	УК-4
4.		Выберите один ответ: Choose the correct question to the following sentence: An attempt was made to measure samples by immediately raising the temperature. a) Was an attempt made to measure samples by immediately raising the temperature? b) Did they make an attempt to measure samples by immediately raising the temperature? c) Will an attempt be made to measure samples by immediately raising the temperature? d) Were an attempt made to measure samples by immediately	УК-4

		raising the temperature?	
5.		Выберите один ответ: What is the aim of modern system of education? a) to prepare the growing generation for independent life and work in new conditions b) to train the growing generation c) to grow up new generation d) to train engineers	УК-4
6.		Выберите один ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4
7.		Выберите один ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4
8.		Выберите один ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4
9.		Выберите один ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4
10.		Выберите один ответ: In many countries the name "University" is used only for higher education institutions with a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4
11.		Выберите один ответ:	УК-4

		Choose auxiliary verbs for the following sentences. ... special attention been called to the research work? a) Has b) Will c) Does d) Is	
12.		Выберите один ответ: ... laser beam can be moved easily in all directions, it can be used for highly accurate cutting in industry. a) As a b) Because of c) A d) It is a	УК-4
13.		Выберите один ответ: If I ... my entrance exams I ... the happiest man in the world. a) pass / will be b) shall pass / would be c) passed / am d) passed / would have been	УК-4
14.		Выберите один ответ: ... the language I couldn't understand anything. a) not knowing b) to know c) not know d) don't know	УК-4
15.		Выберите один ответ: 'Why did you apply for the job?' She asked me why ... for the job. a) I had applied b) had I applied c) I have applied d) have I applied	УК-4
16.		Выберите один ответ: We should ... our attention on the most important issues. a) focus	УК-4

		b) underline c) generate d) confirm	
17.		Выберите один ответ: If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	УК-4
18.		Выберите один ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in b) at c) of	УК-4
19.		Выберите один ответ: “When ...?” a) was the letter posted b) has the letter been posted c) did the letter post	УК-4
20.		Выберите один ответ: I am studying for a Master's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future Indefinite	УК-4
23.		What is engineering?	УК-4
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4
26.		What types of engineering do you know?	УК-4
27.		Why did you choose a career in science?	УК-4
28.		What field of science are you currently working or study in?	УК-4
29.		Are you planning your scientific career? What is your field/ area of specialization?	УК-4

30.		Advertise the MA course you study at. Present it to your group mates.	YK-4
31.		Make a presentation about your MA course for foreign students.	YK-4
32.		What great scientists in your specialized field of research can you name? What are their achievements?	YK-4
33.		Surf the Net looking for information on the contribution of some scientists in your special field / on the development of Russian/world science and technology. Stick to the plan.	YK-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	YK-4
35.			YK-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	YK-4
37.		Imagine that your university newspaper has asked you to write an article about the latest achievements in your special field. Use the information from the net, books, and any other information you can find, to write your article. Use 300-350 words.	YK-4
		2 семестр	
38.		Has your research problem attracted much attention in recent years? Who was the first to recognize/point out the problem? When did the interest in this problem increase?	YK-4
39.		Prove that your research problem is very urgent and up-to-date.	YK-4
40.		Write a short abstract of an article which: a. you have written for an scientific journal b. you have recently read	YK-4
41.		Complete the following sentences. Use the words in the box if you like. “For me, learning English is _____.” <i>a pleasure, a hobby, an opportunity, a necessity, an effort, a problem, a pain, a nightmare</i>	YK-4
42.		Why are you learning English? Complete the sentences below and number them in order of importance for you. <i>In general, I want to:</i> learn write read improve feel make a _____ more confident when I speak. b _____ my listening skills.	YK-4

		c _____ lots of new vocabulary. d _____ fewer grammar mistakes. e _____ better clear English. f _____ without using a dictionary. <i>In particular, I need English for:</i> taking travelling, socializing, doing, giving writing	
43.		Which of these methods of communications do you usually use: an academic journal, a conference, an online forum or science blog, a newspaper, a popular science book?	УК-4
44.		Why is it important for scientists to keep in touch with: • other people in their field? • people in other fields of science?	УК-4
45.		Prepare a short presentation of these topics. Look at the useful phrases for help with presentation language. I am going to speak about... There'll be time for questions at the end. Firstly/Secondly/Thirdly/Finally... Now we come to... In conclusion... Are there any questions? - Electronics of the future - Communication of the future - The future of my company	УК-4
46.		Have you ever attended a scientific congress/conference/symposium? What is the purpose of this gathering? What problem was it devoted to? When and where was it held?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации?	УК-4

		Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		What are the reasons for choosing the postgraduate course? What are your personal reasons? Motivate your choice.	УК-4
56.		Present your own ideas of the scientific work.	УК-4
57.		Give English equivalents of the italicized part of the sentences. 1. Если мы хотим добиться цели, мы должны принять во внимание все источники ошибок. 2. Цель этой книги - дать обзор последних достижений в этой области исследования. 3. Наша задача заключается в том, чтобы обеспечить условия, наиболее благоприятные для работы. 4. Самое важное - это сосредоточить внимание на одном вопросе. 5. Нам предстоит подкрепить эту интерпретацию новыми экспериментальными данными. 6. Задача семинарских обсуждений заключается в том, чтобы предлагать новые эксперименты.	
58.		Distinguish indefinite and perfect infinitives. Translate the sentences into Russian. 1. The history of the last 30 years shows him to have done very well. 2. We know him to have established a school of his own. 3. We do not	УК-4

		expect him to throw away an opportunity like this. 4. We know him to have objected to this style of research on previous occasions. 5. They considered all water on the surface of this planet to have been liberated by volcanic action.	
59.		What should you do to carry out some research work?	YK-4
60.		Your friend has never participated in a conference. He wants to know about your experience. Make up a comprehensive account of your participation in the work of some scientific gathering. Tell him what the most difficult thing for you was and what you liked the most.	YK-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 55 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания

Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)

Отличный 100

Хороший 80

Удовлетворительный 60

Неудовлетворительный 0

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если есть адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если коммуникация не затруднена, в речи учащегося допускаются небольшие паузы, студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.