Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 11.06.2024 12:10:19
Уникальный программный ключ:
c45abce[illegible]

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Анатомия и возрастная физиология**
Краткое содержание	Предмет и содержание курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены, его значение. Уровни организации организма человека. Основные ткани организма человека Уровни организации организма человека. Основные ткани организма человека. Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Строение, функции и возрастные особенности системы крови. Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы. Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков. Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции. Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви. Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка. Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Эффективно устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся Успешно соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Точно объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Активно демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями. Успешно демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей

	обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Точно анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Лысова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — 978-5-379-02027-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html 2.Бельченко, Л. А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — 978-5-379-02017-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65293.html
Дополнительная литература	1.Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций / А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 174 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4854-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806 2.Яковлев, М. В. Нормальная анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Яковлев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1804-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80992.html