

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: и.о. директора Инженерного института
Дата подписания: 25.05.2026 09:36:16
Уникальный идентификатор:
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b7bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора
инженерного института
Порохня А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Форма обучения Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

личностные:

Л1 Готовность к служению Отечеству, его защите

Л2 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Л4 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Л5 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

М4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

П1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

П2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

П3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

П4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

П5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

П6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

П7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

П8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

П9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

П10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

П11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

П12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства			Зачет (тестирование)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		
Тема 1.2. Государство и общественная безопасность		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07		
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		ОК 01 ОК 02 ОК 07		
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны		ОК 01 ОК 02 ОК 07		
Раздел 2 Основы военной подготовки				
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 07		

Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)		ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 2.3. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)		ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 2.4. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)		ОК 04 ОК 07		
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности	Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 08		
Раздел 4. Безопасность в быту				
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Тестирование	ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08		
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования		ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Раздел 5. Безопасность на транспорте				
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Тестирование	ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Тема 5.2. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях		ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта		ОК 04 ОК 06 ОК 08		
Раздел 6. Безопасность в общественных местах				

Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Тестирование	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера		ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 6.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Раздел 7. Безопасность в природной среде		
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	Тестирование	ОК 06 ОК 08
Тема 7.2. Выживание в автономных условиях		ОК 06 ОК 08
Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара.		ОК 03 ОК 06 ОК 08
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 8.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Раздел 9. Безопасность в социуме		
Тема 9.1. Общение в жизни	Тестирование	ОК 04

человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения		ОК 06 ОК 08
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму	Тестирование	ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта		ОК 04 ОК 06 ОК 08

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.2.Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства

1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

2. Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;
- б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступления от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, называется внезапным ... здания.

4. Гидродинамическая авария- это:

- а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожара-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

5. Антропогенные изменения в природе- это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате

действия ударной волны;

в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

7. К ЧС военного характера относятся:

- а) попадание в уличную перестрелку
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) неосторожное обращение с оружием

8. Оружие массового поражения не может быть:

- а) ядерным
- б) химическим
- б) физическим

9. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

- а) удушающие
- б) кожно-нарывное
- в) общедовитое

10. Что такое Женевские конвенции:

- а) организация, которая помогает бедным странам
- б) договор о мире
- в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а;б;в	б	обрушением	а	Б	в	б	в	в	В

Раздел 2. Основы военной подготовки

1. Общевоинские уставы:

а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

а) Конституция РФ;

б) Военный билет;

в) Военная присяга;

г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

а) с 18 лет до 27 лет;

- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) Обеспечение надежной защиты страны;
- г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

10. конвенция- это четыре международных договора и три дополнительных протокола, устанавливающие международно-правовые стандарты гуманного обращения во время войны

11. Когда была принята конституция РФ?

- а) 12 декабря 1993 г
- б) 10 января 1998 г

в) 4 октября 1994 г

12. Что изложено в Конституции РФ:

- а) Права и свободы человека и гражданина
- б) Классификация преступлений и наказания за них
- в) Стратегия национальной безопасности.

13. Какая статья гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства»?

- а) Статья 1
- б) Статья 2
- в) Статья 3
- г) Статья 19

14. Где действует Конституция РФ?

- а) На территории РФ
- б) Во всем мире
- в) В определенных городах РФ

15. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объёме за короткий промежуток времени называется ...

16. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) аварийно-восстановительные работы
- б) эвакуация
- в) защита населения от ЧС;

17. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- а) костюм химзащиты Л-1, ОЗК
- б) респиратор
- в) убежище, противорадиационное укрытие
- г) общевойсковой защитный комплект

18. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация
- б) экстренная эвакуация
- б) местная эвакуация

19. К простейшим укрытиям относится:

- а) противорадиационное укрытие
- б) шалаш
- в) перекрытая щель

20. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

- а) А-1
- б) А-5
- в) А-10

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	В	а	А	в	в	б	б	а	Женевская

№ Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	А	А	б	А	взрыв ом	в	б	б	в	а

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?
 - 1 Определённый уровень развития человека и общества
 - 2 Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях
 - 3 Конституционные права и обязанности гражданина
2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?
 - 1 Безопасность
 - 2 Здоровье
 - 3 Социальный статус
3. Из-за чего растёт риск ЧС природного характера?
 - 1 Из-за глобального потепления
 - 2 Из-за солнечной активности
 - 3 Из-за смещения орбиты Луны
4. Почему растёт риск ЧС техногенного характера?
 - 1 Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека
 - 2 Из-за снижения уровня образования
 - 3 Из-за нехватки трудовых ресурсов
5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?
 - 1 Человеческий фактор
 - 2 Уровень здравоохранения
 - 3 Ветхие здания
6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?
 - 1 Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности
 - 2 Создание Росгвардии
 - 3 Повышение уровня жизни
7. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?
 - 1 Сохранение и сбережение природной среды
 - 2 Мотивирование безопасной деятельности
 - 3 Создание системы оповещения при угрозе ЧС
8. Под безопасностью понимают...
 - 1 состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
 - 2 состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства
 - 3 состояние незащищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
9. К жизненно важным интересам личности относят

- 1 здоровье
 - 2 возможность трудиться, отдыхать, учиться
 - 3 возможность учиться
 - 4 жить в достойных человека условиях
 - 5 заниматься спортом
10. К жизненно важным интересам общества относят:
- 1 гражданский мир;
 - 2. стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики
 - 3 стабильное функционирование и прогрессивное финансовой системы, предприятий
 - 4 общественного хозяйства и социальной сферы
 - 5 обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами
 - 6 стабильное функционирование финансовых пирамид

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	1	1	1	1	1	1	1	1	1234	12345

Раздел 4. Безопасность в быту

1. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
 - а) служба газа
 - б) служба городского пассажирского транспорта
 - в) служба погоды
2. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
 - а) служба погоды
 - б) полиция
 - в) служба городского пассажирского транспорта
3. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
 - а) служба городского пассажирского транспорта
 - б) служба связи
 - в) служба спасения
4. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
 - а) пожарная охрана
 - б) служба погоды
 - в) служба связи
5. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
 - а) служба связи
 - б) служба погоды
 - в) «Скорая помощь»
6. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
 - а) отключение электроэнергии
 - б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами
 - в) выключенные радиоприемник или электроплита

7. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
- отсутствие сигнализации
 - выключенные радиоприемник или электроплита
 - неосторожное обращение с огнем
8. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
- криминогенные ситуации
 - отсутствие сигнализации
 - выключенные радиоприемник или электроплита
9. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
- выключенные радиоприемник или электроплита
 - отключение электроэнергии
 - небрежность
10. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:
- прикосновения к неисправной отключенной электропроводке
 - прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением
 - соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Раздел 5. Безопасность на транспорте

- Каким видом транспорта пользуются чаще всего?
 - подземным
 - наземным
 - водным
 - воздушным
- Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:
 - электричка
 - самолёт
 - поезд
 - автомобиль
- Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?
 - до 11 лет
 - до 12 лет
 - до 14 лет
 - до 10 лет
- В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?
 - в автомобиле и самолёте
 - в самолёте и на теплоходе
 - в автомобиле и поезде

- Г) в поезде и на теплоходе
5. Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?
- А) в электричке грязные двери
 Б) загромождаем другим пассажирам проход
 В) можно выпасть
 Г) так принято в транспорте
6. Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?
- А) мешаем разговором другим пассажирам
 Б) потому что телефон в самолёте не работает
 В) в транспорте нельзя пользоваться телефонами
 Г) создаются помехи приборам самолёта
7. Укажи «лишнее спасательное средство»:
- А) спасательный круг
 Б) спасательный жилет
 В) спасательный матрас
 Г) спасательный плот
8. Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?
- А) по центру заднего сиденья
 Б) на заднем сиденье по диагонали от водителя
 В) на переднем сиденье
 Г) на заднем сиденье за водителем
9. Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?
- А) Сзади справа
 Б) Рядом с водителем
 В) В багажнике
10. Какое место в поезде наиболее безопасное?
- А) На верхней полке.
 Б) На нижней полке.
 В) В "хвосте" поезда.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	б	г	б	а	в	г	в	г	а	б

Раздел 6. Безопасность в общественных местах

1. Опасными местами в любое время суток могут быть:
- А) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
 Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
 В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;
 Г) места отдыха и развлечения
2. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 Б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки и плохо освещенные места;
 В) воспользуетесь попутным транспортом;
 Г) идти ближе к забору, стенам и кустам, чтобы не привлекать к себе внимания

3. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?
- А) вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;
 - Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;
 - В) по телефону от соседей сообщите в милицию.
4. Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?
- А) войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;
 - Б) войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его остановки;
 - В) пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не освободится.
5. При перестрелке на улице вам следует передвигаться:
- А) на четвереньках;
 - Б) ползком;
 - В) короткими перебежками, прижимаясь к стенам домов;
 - Г) в полный рост, подняв руки вверх.
6. Формула безопасности гласит:
- А) бороться, искать, найти и не сдаваться;
 - Б) предвидеть, избегать, действовать;
 - В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;
 - Г) не отступать и не сдаваться.
7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:
- А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
 - Б) остановитесь и выясните причину преследования;
 - В) броситесь бежать к телефонной будке;
 - Г) броситесь бежать в любой подъезд
8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:
- А) спокойно подниматься домой;
 - Б) ждать, пока они уйдут;
 - В) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры;
 - Г) как можно быстрее преодолеть компанию и быстро зайти в квартиру
9. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?
- А) тихо зайдете в квартиру и внезапно включите свет в прихожей;
 - Б) попытаетесь заблокировать дверь с наружи тяжелыми предметами;
 - В) обратитесь за помощью к соседям.
10. Паника – это:
- А) комплекс мероприятий, направленный на устранение последствий, угрожающих жизни;
 - Б) групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;

В) форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности поведения, борьбе мотивов;

Г) нарушение физиологических функций организма и, прежде всего его центральной нервной системы.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	а	в	в	б	б	а	в	в	б

Раздел 7. Безопасность в природной среде

- Какая из ситуаций является вынужденной автономией:
 - группа людей разбила палаточный лагерь на маршруте
 - оба варианта верны
 - человек отстал от группы на маршруте
- При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:
 - да
 - нет
 - отчасти
- Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:
 - добровольной автономией
 - вынужденной автономией
 - независимой автономией
- Кто из ученых создал шкалу измерения ветра:
 - Бофорт
 - Ломоносов
 - Менделеев
- К какой чрезвычайной ситуации природного характера относится лавина:
 - геологической
 - метеорологической
 - гидрологической
- Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:
 - гидродинамическая авария
 - наводнение
 - транспортная авария
- Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер:
 - геологические явления и процессы
 - природные пожары
 - эпидемии
- Какова основная причина возникновения селей:
 - вода, размывающая горные породы
 - вулканическая деятельность
 - землетрясения

9. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:

- а) катастрофа
- б) эпидемия
- в) чрезвычайная ситуация

10 Геологическим природным явлением является:

- а) смерч
- б) извержение вулкана
- в) наводнение.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	в	б	а	а	а	б	в	а	в	а

Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

1. Здоровье по определению ВОЗ:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое человеку возможность стойко переносить любые жизненные невзгоды;
- в) это состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.

2. Болезни делятся на:

- а) инфекционные и неинфекционные;
- б) карантинные и некарантинные;
- в) заразные и незаразные;
- г) смешанные.

3. Какой из представленных факторов в большей степени оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность;
- б) экология;
- в) уровень медицинского обслуживания;
- г) образ жизни.

4. Выберите 3 лишних ответа. Здоровый образ жизни заключается в...:

- а) оптимальное соотношение труда и отдыха;
- б) чрезмерной физической активности;
- в) отказе от вредных привычек;
- г) исключении из рациона питания продуктов животного происхождения;
- д) закаливании и соблюдении правил гигиены;
- е) низкой интеллектуальной активности;
- ж) позитивном мышлении;
- з) безопасном поведении.

5. Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями,

- характеризующаяся их распространением на страны и даже континенты:
- а. Пандемия;
 - б. Эпидемия;
 - в. Эпизоотия;
 - г. Эпифитотия.
6. К какому виду инфекций относится туберкулёз:
- а. Контактно-бытовые;
 - б. Инфекции дыхательных путей;
 - в. Кишечные инфекции.
7. Какие пути заражения характерны для ВИЧ-инфекций:
- а) воздушно-капельный;
 - б) гемоконтактный;
 - в) контактно-бытовой;
 - г) водный и пищевой
8. При эпидемии инфекционного заболевания наиболее важным, надёжным и безопасным методом профилактики является:
- а) соблюдение правил личной гигиены;
 - б) укрепление индивидуального и общественного здоровья;
 - в) вакцинация;
 - г) ведение здорового образа жизни.
9. Какие из перечисленных групп заболеваний НЕ относятся к неинфекционным:
- а) сердечно-сосудистые;
 - б) онкологические;
 - в) заболевания дыхательных путей;
 - г) заболевания, передающиеся половым путём
10. Основные неинфекционные заболевания:
- а. Инсульт;
 - б. Холера
 - в. Грипп;
 - г. Онкология.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	а	г	гез	а	б	б	в	а	аг

Раздел 9. Безопасность в социуме

1. Дополните предложение:
«Социальные опасности — это опасности, возникшие в ... и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».
- 1) государстве
 - 2) городской среде
 - 3) социуме
2. Дополните предложение:
«Толпа — большое, ... скопление людей».
- 1) бесструктурное

- 2) организованное
- 3) ограниченное
- 4) воинствующее

3. Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.

- 1) непредсказуемость
- 2) индивидуальность
- 3) скопление людей
- 4) внушаемость
- 5) 1 человек

4. Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам? Выберите все правильные ответы.

- 1) неподчинение полиции
- 2) поджоги
- 3) проникновение в жилище с целью хищения имущества
- 4) погромы

5. Заполните пропуски в предложении.

Массовые беспорядки — ...(А) против общественной безопасности, заключающиеся в...(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся ...(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением ...(Г), взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

- 1) насилием
- 2) организации
- 3) преступление
- 4) огнестрельного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки» в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.

- 1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
- 2) участие в массовых беспорядках
- 3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий
- 4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц
- 5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами
- 6) применение физической силы, результатом которой являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма

7. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.

- 1) избегайте больших скоплений людей
- 2) присоединитесь к толпе
- 3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления

- 4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё
- 5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению
- 6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы
- 7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах
- 8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять
- 9) если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги
8. Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.
- 1) административная
- 2) правовая
- 3) уголовная
- 4) гражданско-правовая
- 5) дисциплинарная
9. Социальными называются опасности:
- А) широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей
- Б) исходящие от определённых социальных личностей
- В) исходящие от определённых социальных групп людей
- Г) виды опасностей, исторически сложившиеся в обществе
10. К социально опасным явлениям относят:
- А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- В) наркомания, воровство, экстремизм
- Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	3	1	134	124	абвг	1235	135689	13	а	в

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов
4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
 - б) представители финансовой элиты
 - в) чиновники разного уровня
5. Один из методов террористов:
- а) обещание материальных благ населению
 - б) обещание материальных льгот населению
 - в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
6. Терроризм относится к:
- а) государственным проблемам
 - б) глобальным проблемам человечества
 - в) техногенным проблемам
7. Один из методов террористов:
- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
 - б) обещание материальных льгот населению
 - в) демонстрация катастрофических результатов террора
8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
- а) около прохода, легче будет выходить
 - б) ближе к террористам, для привлечения внимания
 - в) в середине, там все лучше видно
9. Один из методов террористов:
- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
 - б) обещание материальных благ населению
 - в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения
10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
- а) только на действия преступников
 - б) действия преступников и свое месторасположение
 - в) только на свое удобное месторасположение

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы										

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.1. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Причины возникновения пожара в электропроводке: А) перегрев Б) замыкание В) нарушение целостности	Б	ОК 01
2	При возникновении пожара в жилом помещении нельзя: А) тушить возгорание подручными средствами Б) распахивать окна В) покидать помещение Г) вызвать пожарную службу	Б	ОК 01
3	Подземный пожар возникает: А) в хвойном лесу Б) у подножья вулканов В) на равнине Г) на торфяной почве	Г	ОК 01
4	Гибкий трубопровод для перекачки воды к месту возникновения пожара называется: А) шланг Б) гидрант В) рукав Г) муфта	В	ОК 01
5	... - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям.	Опасность	ОК 01
6	Мера предосторожности при пользовании бытовой электротехникой: А) ознакомиться с инструкцией по эксплуатации электроприбора Б) заменять перегоревший предохранитель при включенном электроприборе в сеть В) взять в руки оголенные провода, находящиеся под напряжением во время ремонта техники Г) пользоваться электроприбором в ванной комнате	А	ОК 02
7	...-группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи. В более	Коллектив	ОК 03

	широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами.		
8	При возникновении пожара в первую очередь из здания выводятся: А) дети младших возрастов, престарелые люди и инвалиды Б) все по очереди В) только люди, живущие на этаже где, возник пожар Г) люди из соседних зданий	А	ОК 04
9	...-это состояние душевного благополучия и адекватного отношения к окружающему миру, которое является необходимой частью жизни человека и его полноценного развития.	Психологическое здоровье	ОК 04
10	...-совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций.	Общество	ОК 04
11	...-технические средства, конструктивно и/или функционально связанные с производственным оборудованием, процессом, зданием (помещением), площадкой, зоной, рабочим местом и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов.	Коллективные средства защиты	ОК 04
12	...-состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса	Безопасность	ОК 06

	сохраняться при разрушающих воздействиях		
13	...-политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё. Также это осознанная любовь к своему народу, его традициям.	Патриотизм	ОК 06
14	Конституция Российской Федерации была принята: А) 16 декабря 2000 Б) 11 сентября 1999 В) 12 декабря 1993 Г) 7 октября 1977	В	ОК 05
15	...-комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах вне зоны действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, а в военное время поражающих факторов современного ядерного, химического или бактериологического оружия.	Эвакуация	ОК 06
16	...-вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.	Война	ОК 06
17	...-неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОК 07

18	...-естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).	Экология	ОК 07
19	Чрезвычайные ситуации, связанные с аномальным изменением биосферы и природной среды, называются:	Экологическими	ОК 07
20	...-оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем	Биосфера	ОК 08
21	Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие: А) Ф.В. Токарев Б) С.Г. Симонов В) Г.С. Шпагин Г) М.Т. Калашников Д) В.А. Дегтярёв 1) СКС 2) ППШ 3) РПД 4) АК-74 5) СВТ	А-5; Б-1; В-3; Г-4; Д-3	
	Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности А) Политический Б) Религиозный В) Криминальный Г) Националистический Д) Кибертерроризм	А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2	

	<p>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;</p> <p>2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;</p> <p>3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;</p> <p>4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;</p> <p>5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</p>		
	<p>Установите соответствия</p> <p>А) Экстремистская группа</p> <p>Б) Экстремистская организация</p> <p>В) Экстремистская акция</p> <p>1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;</p> <p>2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;</p>	<p>А-2, Б-3, В-1</p>	

	3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции		
--	--	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.