

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления, доктор  
экономических наук, профессор  
Ушвицкий Л. И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы научных исследований**

|                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                   |
| Направленность (профиль) | Организационно-управленческая деятельность в<br>государственной и муниципальной сфере |
| Год начала обучения      | 2026                                                                                  |
| Форма обучения           | очная                                                                                 |
| Реализуется в семестре   | 1                                                                                     |

### **РАЗРАБОТАНО:**

Кандидат социологических наук, доцент,  
доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и экономики  
труда  
О.Н. Кузнецова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование компетенций УК-1 будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

сформировать у студентов восприятие универсальных компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности и освоения общих принципов управления проектной деятельностью к научно-исследовательской работе с учётом её специфики.

Задачи освоения дисциплины: образовательные: сформировать у студентов целостное представление об основах ветеринарно-санитарных правил и требований при транспортировке и приёме животных на мясоперерабатывающие предприятия и подготовке их к убою; организация и проведение ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах производства мяса и мясных продуктов. развивающие: сформировать у студентов умение искать и анализировать информацию, способствующую расширению и целостной систематизации сведений о задачах, средствах, подходах и способах реализации научных исследований и представления их результатов воспитательные: на основе изучаемого материала по организации научно-исследовательской и проектной деятельности, проводить подготовку, организацию, систематизацию, публикацию и внедрение получаемых научных результатов, а также при возможности освоение ранее неизученных их свойств и областей применения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, (Б1.О.10), её освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода<br>ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации<br>ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения | Знает основные современные методы исследования. Способен ориентироваться в постановке задачи. Владеет навыками критического анализа и синтеза научной информации, навыками научной рефлексии |

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.         | ОФО в академ.ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>36</b>       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18              |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -               |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>72</b>       |
| <b>Формы контроля</b>                               |                 |
| Экзамен                                             | -               |
| Зачет                                               | -               |
| Зачет с оценкой                                     |                 |
| Реферат                                             | да              |
| Курсовая работа                                     | нет             |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий

| №                | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма                                           |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1                | <b>Тема 1. Организация исследовательской деятельности</b><br>Понятие научного исследования. Виды исследований.<br>Основы организации научных исследований на макроуровне.                                                                              | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 2                | <b>Тема 1. Организация исследовательской деятельности.</b><br>Финансирование научной и (или) научно-технической деятельности. Карта российской науки. Написание делового письма. Анализ современных технологий научного общения                        | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 3                | <b>Тема 2. Формы представления результатов исследования.</b><br>Обзор форм предоставления результатов исследований.<br>Практические основания методологии научного исследования в технических науках                                                   | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 4                | <b>Тема 2. Формы представления результатов исследования.</b><br>Основы научного цитирования.<br>Международная система научных публикаций                                                                                                               | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 5                | <b>Тема 2. Формы представления результатов исследования.</b><br>Подготовка статьи к публикации в журнале международных баз цитирования. Наукометрия. Продвижение результатов научной деятельности в Research Gate                                      | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 6                | <b>Тема 3. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов</b><br>Теоретические основы инноваций. Основные понятия проектирования инновационных процессов. Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций      | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 7                | <b>Тема 3. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов</b><br>Организация и управление инновационной деятельностью. Инновационная политика организации. Виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента. | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 8                | <b>Тема 3. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов</b><br>Бизнес-план и управление рисками. Управление инновационным проектом. Экспертиза инновационных проектов                                                           | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| 9                | <b>Тема 3. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов</b><br>Оценка эффективности инноваций. Бизнес-планирование деятельности инновационных предприятий                                                                       | УК-1<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | 2                                                     | 2                    |                     | 8                             | собеседование                        |
| Итого за семестр |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 18                                                    | 18                   |                     | 72                            |                                      |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых

компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины .

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие 2014.-63 с. <http://biblioclub.ru/index.php>
2. Батрак А. П. Планирование и организация эксперимента. Учебное пособие. - Красноярск: ИПЦ СФУ, 2007. -60 с.
3. Беликов С.А., Карпушенко И.С. Планирование эксперимента и статистическая обработка результатов измерений. Учебное пособие. – Волгоград: УО «ВГТУ», 2010. - 45 с.
4. Голов Р. С. , Агарков А. П. , Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, 858с <http://biblioclub.ru/index.php>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Аверченков В. И. , Ваинмаер Е. Е. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов М.: Флинта, 2011, 293с <http://biblioclub.ru/index.php>
2. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Голиков А. М. ,Иванов А. С. , Сухов С. В., Голиков С. А. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, 271с <http://biblioclub.ru/index.php>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы научных исследований».
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы научных исследований».
3. Методические указания к реферату студентов по дисциплине «Основы научных исследований».

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL» - <http://www.library.stavsu.ru/>, «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
2. <http://housebook.ru/index.php> – Электронная библиотека

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Директ-Медиа». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks. Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа». <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                           |
| 3 | 5. <a href="http://housebook.ru/index.php">http://housebook.ru/index.php</a> – Электронная библиотека                                                                                    |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.